

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o výsledcích výchovy a vzdělávání v
Základní škole**

HEŘMANŮV MĚSTEC
okres Chrudim

ŠKOLNÍ ROK 2011 / 2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Název školy : Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim
náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, 469 630 089,
e-mail zaklskol@mesto-hm.cz, [www. zshermanuvmestec.cz](http://www.zshermanuvmestec.cz)
Školní rok : 2011/ 2012

A Charakteristika školy

Velká maloměstská škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

B Výchovně vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)

V letošním školním roce pracovali žáci poprvé ve všech ročnících 1. i 2. stupně podle vzdělávacího programu ŠVP.

Žáci v 6. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů ekologickou výchovu, úvod do anglické konverzace a pohybové hry.

Žáci 7. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů informatiku, německý jazyk pro začátečníky a vedení domácnosti.

Žáci 7. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech ekologická výchova, dějepisný seminář, pohybové hry a úvod do anglické konverzace.

Žáci v 8. ročníku pokračovali v předmětech informatika, německý jazyk pro začátečníky, vedení domácnosti a příprava pokrmů, konverzace v anglickém jazyce a uměleckořemeslná výroba.

Žáci v 9. ročníku pokračovali v předmětech literárně redakční seminář, konverzace v anglickém jazyce, ekologická praktika, technická praktika a seminář uměleckořemeslné výroby.

Žáci obou stupňů pracovali v nepovinných předmětech sborový zpěv a náboženství a v kroužcích: Dopravní, pracovní technický, hra na flétnu, paličkování, redakční a taneční.

C Zaměstnanci

| | |
|-------------------|--------|
| prepočtený počet: | 60,095 |
| skutečný počet: | 63 |

Pedagogičtí pracovníci

| | |
|----------------------------------|---------------------|
| přepočtený počet: | 43,345 |
| učitelé: | 38,68 |
| Vychovatelé a asistenti pedagoga | 4,665 |
| skutečný počet: | 45 (40 žen, 5 mužů) |

Na plný úvazek pracovalo 38 učitelů. Na částečný úvazek pracovaly 2 učitelky. 21 hodin (0,95 úvazku) týdně bylo odučeno jako přesčasových. 3 vychovatelky pracovaly na plný úvazek, 1 vychovatelka pracovala na částečný úvazek. 1 asistentka pedagoga pracovala na 0,6 úvazku, 1 asistentka pedagoga pracovala na 0.25 úvazku.

Nepedagogičtí pracovníci

| | |
|-------------------|-------|
| přepočtený počet: | 16,75 |
| skutečný počet: | 18 |

Ze školní jídelny odešla do starobního důchodu Libuše Samková. Nahradila ji Martina Minaříková. Libuše Samková pokračovala na částečný pracovní úvazek (0,25). Na rodičovské dovolené zůstala kuchařka Pavlína Staňková. Do starobního důchodu nastoupili školník Michal Šumiliuk a uklízečka Dagmar Vlková. Nahradili je Petr Kyncl a Soňa Linhartová. Na plný úvazek pracovali ekonomka, vedoucí školní jídelny, 6 kuchařek, 2 školníci, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovaly mzdová účetní a 1 kuchařka a 2 uklízečky.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Do starobního důchodu odešel učitel Josef Heřmánek. Nově pracovali učitelé Sandra Jadrná (anglický jazyk) a Radovan Kopecký (fyzika, chemie) a asistentka pedagoga Kateřina Lebdušková.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry (viz přílohy).

D Žáci

| | | | |
|---------------------------------|-----|---------------|----|
| počet žáků: | 717 | počet tříd | 28 |
| 1. stupeň: | 414 | počet tříd | 16 |
| 2. stupeň: | 303 | počet tříd | 12 |
| do 1. ročníku nastoupili: | 88 | | |
| k zápisu do 1. roč.: leden 201 | 113 | počet odkladů | 13 |
| povinnou šk. docházku ukončilo: | 81 | | |
| na víceleté gymnázium přešlo: | 4 | | |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| průměrný počet žáků ve třídě: | 25,68 |
| průměrný počet žáků na 1 učitele: | 18,53 |
| dojíždějící žáci: | 382(53,2%) ze 40 obcí |
| školní družina: | 120 dětí – 4 oddělení |

Prospěch a chování žáků

| | |
|--|--|
| prospělo: | 711 |
| z toho prospělo s vyznamenáním: | 432 z toho na 1. stupni 315 |
| neprospělo: | 6 z toho 3 na 1. stupni |
| žáci s poruchami učení (dyslexie aj.): | 7 – žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) 134 – žáci s poruchou bez IVP |
| 2. stupeň z chování: | 4 |
| 3. stupeň z chování: | 0 |

Vycházející žáci (viz příloha)

E V letošním školním roce proběhla dne 25. 4. 2012 proběhla kontrola Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje. Zjištěná závada byla odstraněna.

Dne 24.6. 2011 provedl zřizovatel Město Heřmanův Městec kontrolu hospodaření veřejnými prostředky a kontrolu stavu pokladny. Nebyly shledány závady.

F Činnost školy

V tomto školním roce zůstal stejný počet tříd – 28, ale stoupl počet žáků o 17 na stav 717 žáků. Do 1. ročníku letos nastoupilo 88 dětí, což je ve srovnání s loňským rokem nárůst o 12 žáků. Žáci byli rozděleni do 3 tříd. 2 třídy byly umístěny do pavilonu v areálu mateřské školy a 1 třída do budovy nové přístavby. V lednu se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 113 dětí, tedy o 7 více než loni. Rodiče požádali o 13 odkladů školní docházky. Průměrný počet žáků ve třídách při hodnotě 25,68 žáka na jednu třídu ve srovnání s loňskem mírně stoupl (25,0). Průměrný počet žáků na 1 učitele dosahuje výše 18,53. Poklesl meziročně o 0,1 žáka na učitele. Třídy byly naplňovány maximálně do počtu 30 žáků. Škola nepotřebovala výjimku od zřizovatele. Naplněnost tříd je velmi vysoká.

Škola vyučovala poprvé ve všech ročnících podle výchovně vzdělávacího programu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)**. ŠVP se průběžně sleduje a každoročně vyhodnocuje. Nově byl vyučován v 5. ročníku předmět informatika. Letos byly zapracovávány změny v předmětu anglický jazyk, zeměpis a hudební výchova a u průřezových témat. Oproti základní dotaci byl posílen na 1. stupni počet hodin českého jazyka, matematiky a přírodovědy a vlastivědy. Na 2. stupni byl povýšen počet hodin českého jazyka, matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výchovy ke zdraví, volitelných předmětů a pracovních činností Žáci 6. a 7. ročníku si vybírali z široké nabídky volitelných předmětů.

Žáci 3. ročníku si mohli vybrat z nabídky anglického nebo německého jazyka. Zájem o angličtinu přetrvává, ale do příštího školního roku se podaří opět po roce otevřít i 1

skupinu německého jazyka. V letošním školním roce se ve 3. ročníku vyučoval pouze anglický jazyk.

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při výuce informatiky v 5. a 6. ročníku, při pracovních činnostech na 2. stupni, při výuce matematiky a českého jazyka na 1. i 2. stupni a u volitelných předmětů.

Škola realizovala druhým rokem projektový záměr Zkvalitnění výuky na ZŠ Heřmanův Městec, kterým se zapojila do projektu Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (známé pod názvem „šablony“). Stejně jako loni jsme zařadili do realizace projektu výraznou většinu učitelů i žáků školy. Zapojili jsme se do všech šablon (čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využívání ICT, matematika, přírodní vědy, finanční gramotnost, inkluzivní vzdělávání) v oblasti individualizace, inovace a zkvalitnění výuky a vzdělávání pedagogických pracovníků. Finanční prostředky hodláme vynaložit i na nákup učebních pomůcek a zkvalitnění počítačového vybavení.

Učitelský sbor je stabilizovaný. Za zkušeného učitele fyziky a pracovních činností jsme získali odpovídající náhradu. Aprobovanou učitelkou jsme posílili výuku anglického jazyka. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Převážná část vyučovacích předmětů se učí aprobovaně. Bez potřebné aprobace se vyučovala část hodin anglického jazyka, zeměpisu, informatiky a pracovních činností. Věkový průměr pedagogů je vyvážený. Vedle zkušených učitelů působí ve škole i mladí učitelé. Zapojení mužů mezi učiteli je nízké, ale daří se ho stabilizovat. Pedagogové se ve všech třídách snažili v souladu se školním vzdělávacím programem a podle možností výuku žákům přibližovat poutavě, nové učivo zprostředkovávat přístupnou formou, zařazovali projektové vyučování, zapojovali žáky aktivně do činností, vytvářeli dostatečný prostor pro zvládnutí a procvičení učiva, zpracovávali individuální vzdělávací plány, samostatně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky, vyráběli učební pomůcky a zdobili třídy, odborné pracovny a ostatní společné školní prostory. Žáci dokáží prakticky využívat osvojené vědomosti, dovednosti a návyky. Na 1. stupni připravovali učitelé v rámci ročníků pravidelně společnou výuku. Ta probíhala neobvyklou formou. Žáci se zapojovali v nových skupinách pod vedením různých učitelů a osvojovali si poznatky netradičně a zábavným způsobem.

Vycházející žáci se při volbě střední školy řídili novými pravidly. Podávali se maximálně 2 přihlášky. Všechny střední školy v Pardubickém kraji letos zařadily v rámci přijímacího řízení přijímací zkoušky. Žáci museli prokázat v přímé konfrontaci s žáky jiných škol své kvality. Střední školy se rozhodovaly při přijímacím řízení i podle známek na vysvědčení z 8. a 9. ročníku. Osobní charakteristiky vycházejících žáků třídní učitelé vypracovali, ale k přihláškám je již žáci nepřikládali. Ve středním školství převažuje stále nabídka nad poptávkou. Všichni vycházející žáci byli v přijati ke studiu v rámci středního školství. Na čtyřletá gymnázia nastoupí 12 žáků, na střední odborné školy 46 žáků a na střední odborná učiliště 23 žáků. Z žáků 5. ročníku zahájí 4 žáci studium na víceletém gymnáziu. Žáci 5. a 9. ročníku se podrobili srovnávacím testům z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka, které se realizovaly prostřednictvím počítačů. Výsledky nelze jednoduše a jednoznačně porovnávat. Za známku úspěchu našich žáků lze považovat fakt, že obtížnější variantu testů řešilo více našich žáků než je republikový průměr. Nejlepších výsledků žáci dosáhli v českém jazyce. Škola ve spolupráci se SRPŠ umožnila žákům 8. ročníku podstoupit účast ve srovnávacích testech z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Dosažené výsledky a doporučení pomáhají žákům v orientaci a výběru budoucího povolání. Volbě povolání byla tradičně

věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 9. ročníku navštívili zařízení a provozy podniků v regionu a burzu středních škol v Pardubicích a Chrudimi. Rodiče vycházejících žáků se sešli se zástupci středních škol na besedě organizované školou. Škola se zapojila do operačního programu financovaného Evropskou unií „Vzdělávání pro konkurenceschopnost - zvyšování kvality ve vzdělávání“. Program má podpořit zájem vycházejících žáků o technické obory. Škola spolupracuje třetím rokem se Střední odbornou školou stavební v Rybitví.

Ve výchovné oblasti byl vedle zásad mravní výchovy kladen důraz na zdravý životní styl, na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, šikany, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s Policií ČR, městskou policií, hasiči, besedy o sexualitě, nebezpečí drog, šikaně, rasismu, extrémistických skupinách, xenofobii, sektách a kultech, o životě a zvycích jiných národů a kultur. Žáci 8. a 9. ročníku se například zapojili do aktivity „Řekni drogám NE“. Žáci tříd v nižších ročnících si stanovili vlastní pravidla, kterými se snažili řídit. V několika třídách 2. stupně proběhlo ve spolupráci s Archou Chrudim, střediskem výchovné péče o děti a mládež, sociometrické měření. To mělo rozkrýt vzájemné vztahy v třídních kolektivech a pomoci při odstraňování negativních a škodlivých projevů ve vzájemném chování některých žáků.

Škola pokračovala ve spolupráci s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání v Hradci Králové, která spočívá mimo jiné v zprostředkování vzdělávání pedagogů, v odborné pomoci při přípravě individuálních vzdělávacích plánů, v konzultační a poradenské pomoci v oblasti psychologie, speciální pedagogiky a sociálního poradenství, v pomoci při vytváření strategie prevence sociálně patologických jevů a ve zprostředkování nákupu pomůcek na podporu inkluzivního vzdělávání. Proběhlo několik školení a besed s odborníky na vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Uskutečnila se také beseda na téma „Komunitní kruh a jeho praktický přínos pro učitele a žáky školy“. Aktivit se opakovaně účastnila většina učitelů.

V letošním roce pokračovala spolupráce s Městskou policií v Pardubicích, která zajišťuje pořádek v Heřmanově Městci. V rámci celoškolského protipožárního dne proběhly v Bažantnici v součinnosti s pracovníky Hasičského záchranného sboru v Pardubicích a dobrovolnými hasiči ukázkou hašení požáru s prostředky protipožární techniky a vyprošťování osob z havarovaného osobního automobilu. Současně žáci 4. ročníku besedovali se zaměstnanci hasičského sboru v hasičské zbrojnici. Žáci 8. ročníku besedovali s odborníkem na sexuální problematiku. Žáci 4 tříd 2. stupně si pod vedením odborníků ujasňovali význam týmové spolupráce v třídním kolektivu. Zmíněné aktivity se uskutečnily v souladu se školním minimálním preventivním programem, který byl průběžně vyhodnocován.

Škola se řídí vlastním programem v oblasti environmentální výchovy. V jeho rámci probíhají aktivity, které v žácích rozvíjejí úctu k přírodě, její ochraně a upevňují v nich odpovědnost k péči o životní prostředí, pořádek a čistotu. Jako příklad možno uvést projekty M.R.K.E.V., Pardoubek a Recyklohraní, při kterém žáci sbírali hliník (297 kg), vyřazené drobné elektrospotřebiče a baterie. Rozvíjela se spolupráce s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a Chrudimi. Žáci se zapojili ve volitelných předmětech ekologie do programů Den pro les a Den Země. Děti třídí odpad v budově školy do určených nádob, pečují o květiny, zapojují se do celoškolské soutěže mezi třídami ve sběru druhotných surovin, převzaly patronát nad exotickými zvířaty v útulku v Kostelci. Žáci 6. ročníku

zrekonstruovali přírodovědnou stezku v lese Paláci a připravili zde program pro žáky 1. stupně. Škola získala certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 3. stupně“. Oblast ekologické výchovy je ročně vyhodnocována. Dokument včetně fotodokumentace je k nahlédnutí. Žáci všech ročníků se v předmětu pěstitelské práce seznamují prakticky na školním pozemku se základy pěstitelství. Blízké okolí Heřmanova Městce vybízelo žáky s učiteli k pobytu a výuce v přírodě. Žáci 6. a 7. ročníku si vybírají volitelné předměty s ekologickou náplní.

Kromě již zmiňovaných projektů se škola přihlásila do projektu „Geovědy- vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol v geovědních a jim blízkých oborech s důrazem na jejich regionální příslušnost“ a pokračovala v projektu „Výroba a vyvinutí podpůrného materiálu pro výuku anglického jazyka“.

I letos čtvrtletně vycházely Školní časopisy „Pan Hermík“ a „Magazín roku“. Do Magazínu roku přispívají žáci prvního stupně pod vedením svých učitelů. Časopis Pan Hermík je dílem žáků 2. stupně. Jeho tvůrci jsou aktivními členy redakčního kroužku a volitelného předmětu literárně-dramatický seminář. Oba časopisy mají dlouholetou tradici. Oblasti četby a rozvíjení zájmu o literaturu byla věnována zvýšená pozornost u žáků 1. stupně. Žáci si vedli čtenářské deníky, prvňáci byli slavnostně pasováni na čtenáře. Žáci 2. stupně si připravovali referáty z vlastní četby. V letošním roce došlo k prohloubení spolupráce s městskou knihovnou. Pracovníci školy přispívali pravidelně do okresního deníku „Noviny Chrudimska“.

Pedagogové zajišťovali pro žáky školu v přírodě, lyžařské výcviky v 7. ročníku, plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, vlastivědné a přírodovědné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Žáci školy, vedeni svými učiteli, se zúčastnili celé řady olympiád, sportovních, výtvarných, pěveckých, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních a krajských kol. Školní rok byl na tyto aktivity bohatý a vydařený. Žáci získali řadu výrazných ocenění a byli úspěšní v porovnání se svými vrstevníky z jiných škol. Na oblastní přehlídce školních pěveckých sborů v březnu v Chrudimi získal školní pěvecký sbor Leknínek stříbrné pásmo a sbor Písnička také pásmo stříbrné. Stříbrné pásmo si přivezla v červnu Písnička i ze soutěžního mezinárodního festivalu pěveckých sborů „Svátky písní“ z Olomouce. Fotbalisté z 8. a 9. ročníku obsadili v lednu v okresním kole v halové kopané 2. místo, v kraji byli v březnu třetí. V olympiádě z německého jazyka v okresním kole obsadil 1. místo Radek Kápička ze 7. ročníku v kategorii 6.a 7. ročník. Hned za ním se umístila Karolína Křížová ze 7.B. V kategorii 8.a 9. ročník v krajském kole v březnu v Pardubicích dosáhla Anna Schwarzerová z 9.B na 4. a Vojtěch Cach z 9.C na 6. místo. V okresním kole olympiády v zeměpise vybojoval Petr Janošik z 6.A 2. místo, v kraji byl osmý. V recitační soutěži postoupili David Dvořák z 2.C a Kateřina Kučerová z 8.C do krajského kola. Čtvrtá místa obsadili v okresním kole olympiády z biologie v kategorii 6.a 7. ročník Amálie Řízková z 6.C, z anglického jazyka Filip Šindelář ze 7.B, z českého jazyka Nikola Stejskalová z 9.A. Letošní rok byl vyhlášen Rokem dobrovolníka. Ve výtvarné soutěži věnované dobrovolnictví v krajském kole zvítězil Radek Římek z 3.A. V krajském kole soutěže „Hokejbal proti drogám“ obsadili žáci 1.-3. ročníku 3. místo, v okresním kole téže soutěže žáci 8. a 9. ročníku 1. místo a žáci 4. a 5. ročníku 2. místo. V okresním kole atletické soutěže „Pohár rozhlasu“ vybojovali hoši z 8. a 9. ročníku 2. místo. V okresním kole v přespolním běhu získali

mladší a starší žáci shodně 2. místo.

Škola připravila veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů - vánoční koncerty, vystoupení v synagoze a v domovech pro seniory, pomáhala s organizací „Rozsvěcení vánočního stromu“ na náměstí Míru.

Škola organizovala celoškolské aktivity jako jarní a podzimní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země, hasičský den.

Na činnost školy úspěšně navazovala školní družina. Poprvé po dlouhé době získala všechna oddělení samostatné místnosti pro svou činnost. V budově staré radnice byly zrekonstruovány dvě velké místnosti po městské knihovně pro potřeby školní družiny. Vlastní místnosti pro činnost převažují nad nevýhodou, kterou je docházka do vzdálenějšího objektu. Část žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá písťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu a saunování. Družina připravila nabídku kroužků, které mohou navštěvovat i děti do družiny nepřihlášené. Děti například vypálily v keramické peci výrobky, které si mohli občané zakoupit v rámci předvánoční prodejní aktivity. Žáci několika oddělení školní družiny prožili zajímavý a dobrodružný večer a noc v rámci akce „Noc s Andersenem“ a „Noc s Halloweenem“. Děti sbíraly starý papír a udržovaly venkovní prostory v čistotě. Zájem ze strany rodičů o školní družinu trvale převyšuje její kapacitu.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se základní uměleckou školou, základní školou praktickou, domem dětí a mládeže, mateřskými školami, malotřídní školou v Morašicích a jazykovou školou. Umožnila studentům středních pedagogických a odborných škol i pedagogických fakult vykonání pedagogické praxe.

Škola úzce spolupracovala se školskou radou. Součinnost mezi radou a školou je velmi dobrá. Rada schválila mimo jiné doplnění a změny v ŠVP.

Pokračovala úspěšná spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností reprezentovanou SRPŠ. Společně byl organizován společenský ples. Rodiče 1. stupně navštívili výuku v rámci Dne otevřených dveří. Byl vydán školní zpravodaj u příležitosti nového školního roku. SRPŠ se finančně podílelo na příspěvcích na dopravu žáků na sportovní soutěže a pěvecké přehlídky, nákup knih pro reprezentanty školy, na uhrazení poloviny ceny Scio testů pro 8. ročník aj.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem školy – městem Heřmanův Městec. Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko-psychologickými poradnami, se střediskem výchovné péče o děti a mládež Archou Chrudim, s centrem podpory inkluzivního vzdělávání CPIV V Hradci Králové, úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií ČR a městskou policií, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy pro seniory, hasiči, archivem, hřebčínem, firmou Holcim, Českým svazem zahrádkářů, podnikateli aj. Slavnostní vyřazení žáků proběhlo za přítomnosti rodičů v reprezentativních prostorách synagogy.

Letošní školní rok zahájila škola v zrekonstruovaných prostorách. Během prázdnin byla vyměněna všechna okna, zateplení pláště budov. Nového sociálního zázemí se dočkali chlapci na hlavní budově. Stavební práce se protáhly až do konce října. Probíhaly však už jen vně školy, a tak nebyla narušena zásadnějším způsobem výuka. Cena rekonstrukcí přesáhla 20 milionů Kč a realizovala se z prostředků evropských fondů. Významným způsobem přispěl k financování a k organizaci a sladění pracovních postupů zřizovatel školy město Heřmanův Městec se svými zaměstnanci.

Proměnou procházely i další vnitřní části a zařízení. Nově byla vybavena počítači a monitory počítačová pracovna 1. stupně a kanceláře. Dvě třídy dostaly nové tabule a osvětlení. Celkovou rekonstrukcí prošly rozvody počítačové sítě. Některé specializované pracovny a kabinety byly zařizovány novým nábytkem.

G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy

- nutnost dokončení rekonstrukce sociálního zařízení na hlavní budově
- vysoký počet žáků ve třídách
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- přetrvávající nárůst administrativy
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu, oprava podlah
- stísněné prostory šaten v hlavní budově
- zatékání do místností způsobené ucpáním žlabů a svodů při tání sněhu

V Heřmanově Městci 20. září 2012

Mgr. Stanislav M r á z
ředitel školy

Přílohy:

Informační zpravodaj

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření za rok 2011

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost