

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o výsledcích výchovy a vzdělávání

v Základní škole

HEŘMANŮV MĚSTEC
okres Chrudim

ŠKOLNÍ ROK 2010 / 2011

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A Š K O L Y

Název školy : Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim
náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, 469 630 089,
e-mail zaklskol@mesto-hm.cz, www. zshermanuvmestec.cz
Školní rok : 2010/ 2011

A Charakteristika školy

Velká maloměstská škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

B Výchovně vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)

V letošním školním roce pracovali žáci v 1., 2., 3. a 4. ročníku 1. stupně a ve všech ročnících 2. stupně podle vzdělávacího programu ŠVP.

Základní škola

V letošním školním roce pracovali žáci podle vzdělávacího programu Základní školy pouze v 5. ročníku.

Od příštího školního roku se budou žáci vzdělávat ve všech ročnících podle ŠVP.

Žáci v 6. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů ekologickou výchovu, dějepisný seminář, pohybové hry a úvod do anglické konverzace.

Žáci 7. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů informatiku, německý jazyk pro začátečníky, vedení domácnosti a přípravu pokrmů, konverzaci v anglickém jazyce a uměleckořemeslnou výrobu.

Žáci 7. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech, ekologická výchova, úvod do anglické konverzace, základy lidového řemesla, pohybové hry a literární seminář.

Žáci v 8. ročníku pokračovali v předmětech literárně redakční seminář, konverzace v anglickém jazyce, ekologická praktika, technická praktika a seminář uměleckořemeslné výroby.

Žáci v 9. ročníku pokračovali v předmětech ekologická praktika, informatika, vedení domácnosti a konverzace v anglickém jazyce.

Žáci obou stupňů pracovali v nepovinných předmětech sborový zpěv a náboženství a

v kroužcích: Dopravní, pracovně technický, zdravotnický, hra na flétnu, paličkování, redakční a taneční.

C Zaměstnanci

přepočtený počet: 58,451
skutečný počet: 61

Pedagogičtí pracovníci

přepočtený počet: 41,951
učitelé: 38,136
vychovatelé: 3,815
skutečný počet: 43 (38 žen, 5 mužů)

Na plný úvazek pracovalo 38 učitelů. Na částečný úvazek pracovala 1 učitelka. 2 učitelky byly na rodičovské dovolené. 24 hodin (1,1 úvazku) týdně bylo odučeno jako přesčasových. 3 vychovatelky pracovaly na plný úvazek, 1 vychovatelka pracovala na částečný úvazek.

Nepedagogičtí pracovníci

přepočtený počet: 16,5
skutečný počet: 18

Ze školní jídelny odešla do starobního důchodu vedoucí školní jídelny Hana Holubová. Ve funkci ji nahradila Adéla Holubová. Na ekonomickém úseku skončila Jana Nováková. Na mateřskou dovolenou nastoupila kuchařka Pavlína Staňková. Na plný úvazek pracovali ekonomka, vedoucí školní jídelny, 6 kuchařek, 2 školníci, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovaly mzdová účetní a účetní.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Z rodičovské dovolené se vrátily učitelky 1. stupně Heda Pivoňková, Monika Picková, Michaela Kučerová. Po roční odmlce nastoupila učitelka Zuzana Kovačičová. Během prvního pololetí nastoupila na část školního roku za kolegyni Lenku Horkelovou, která odešla na rodičovskou dovolenou, učitelka Václava Hroníková. Učitelka Jitka Kunešová přešla na jinou školu.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry (viz přílohy).

D Žáci

počet žáků:	700	počet tříd	28
1. stupeň:	402	počet tříd	16
2. stupeň:	298	počet tříd	12
do 1. ročníku nastoupili:	76		
k zápisu do 1. roč.: leden 2011	106	počet odkladů	18
povinnou šk. docházku ukončilo:	70		
na víceleté gymnázium přešlo:	3		
průměrný počet žáků ve třídě:	25,0		
průměrný počet žáků na 1 učitele:	18,42		
dojíždějící žáci:	355(50,7%)	ze 40 obcí	
školní družina:	120 dětí	– 4 oddělení	

Prospěch a chování žáků

prospělo:	694
z toho prospělo s vyznamenáním:	386 z toho na 1. stupni 298
neprospělo:	6 z toho 4 na 1. stupni
žáci s poruchami učení (dyslexie aj.):	7 – žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) 79 – žáci s poruchou bez IVP
2. stupeň z chování:	17 z toho 7 na 1. stupni
3. stupeň z chování:	0

Vycházející žáci (viz příloha)

E V letošním školním roce proběhly ve dnech 11. - 12. října 2010, 4.-6. ledna a 18. května 2011 kontroly vedené Českou školní inspekcí. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

Ve dnech 13. 10. 2010 a 5. 4. 2011 proběhly kontroly Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje. Nebyly zjištěny závady.

Dne 24. 5. 2011 provedl zřizovatel Město Heřmanův Městec kontrolu hospodaření veřejnými prostředky a kontrolu stavu pokladny. Nebyly shledány závady.

F Činnost školy

V tomto školním roce zůstal stejný počet tříd – 28, ale poklesl počet žáků o 11 na stav 700 žáků. Do 1. ročníku letos nastoupilo 76 dětí, což je ve srovnání s loňským rokem úbytek o 14 žáků. Žáci byli rozděleni do 3 tříd a byli umístěni ve třídách nové přístavby. V lednu se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 106 dětí, tedy o 15 více než loni. Rodiče požádali o 18 odkladů školní docházky. Průměrný počet žáků ve třídách při hodnotě 25,0 žáka na jednu třídu ve srovnání s loňskem mírně poklesl (25,39). I tak zůstává vysoký. Průměrný počet žáků na 1 učitele dosahuje výše 18,64. Poklesl meziročně o 0,2 žáka na učitele. Třídy byly naplňovány do počtu 30 žáků.

Škola vyučovala podle výchovně vzdělávacího programu **Základní škola** v 5. ročníku a podle výchovně vzdělávacího programu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)** v 1., 2., 3., 4. a v 6., 7., 8. a 9. ročníku. Vzdělávací program Základní škola byl letos ukončen. ŠVP se průběžně sleduje a každoročně vyhodnocuje. Změny se letos zapracovávají v předmětu anglický jazyk a u průřezových témat. Žáci 6. a 7. ročníku si vybírali z široké nabídky volitelných předmětů. Žáci 3. ročníku si mohli vybrat z nabídky anglického nebo německého jazyka. Zájem o angličtinu přetrvává, ale do letošního roku se dařilo v každém ročníku otevírat skupinu německého jazyka. V příštím školním roce se bude ve 3. ročníku vyučovat pouze anglický jazyk. Německý jazyk si vybralo jenom 5 žáků, což je pro vznik samostatné skupiny málo. V 6. ročníku při volbě nových volitelných předmětů žáci využili možnosti volby druhého cizího jazyka (německý jazyk).

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při pracovních činnostech na 2. stupni, při výuce matematiky a českého jazyka v 1. a 2. ročníku a u volitelných předmětů.

Škola se projektovým záměrem Zkvalitnění výuky na ZŠ Heřmanův Městec zapojila do Projektu Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (známé pod názvem „šablony“). Zařadili jsme do realizace projektu výraznou většinu učitelů i žáků školy. Zapojili jsme se do všech šablon (čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využívání ICT, matematika, přírodní vědy, finanční gramotnost, inkluzivní vzdělávání) v oblasti individualizace, inovace a zkvalitnění výuky a vzdělávání pedagogických pracovníků. K realizaci projektu máme 30 měsíců. Finanční prostředky hodláme vynaložit i na nákup učebních pomůcek a zkvalitnění počítačového vybavení. Po absolvování prvních 12 měsíců projektu šablon můžeme konstatovat úspěšný vstup a průběh první etapy ve všech šablonách.

Učitelův sbor je stabilizovaný. 3 učitelky 1. stupně, které byly v minulém školním roce na rodičovské dovolené, se vrátily během školního roku do práce. Všichni pedagogové mají vysokoškolské vzdělání. S výjimkou anglického jazyka se převážná část vyučovacích předmětů učí aprobovaně. Věkový průměr pedagogů je vyvážený. Vedle zkušených učitelů působí ve škole i mladí učitelé. Nedaří se stále posílit početně mužský prvek v pedagogickém sboru. Muži představují pouze 11% z pedagogických pracovníků. Letos odchází do starobního důchodu učitel fyziky a matematiky. Pedagogové se ve všech třídách snažili v souladu se školním vzdělávacím programem a podle možností výuku žákům přibližovat poutavě, nové učivo zprostředkovávat přístupnou formou, zařazovali projektové vyučování, zapojovali žáky aktivně do činností, vytvářeli dostatečný prostor pro zvládnutí a procvičení učiva, individuálně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky, vyráběli učební pomůcky a zdobili třídy, odborné pracovny a ostatní společné školní prostory. Žáci získali předpoklady osvojené vědomosti, dovednosti a návyky prakticky aplikovat a využívat. Na 1. stupni připravovali učitelé v rámci ročníků pravidelně společnou výuku. Ta probíhala netradiční formou. Žáci pracovali v nových skupinách pod vedením různých učitelů a osvojovali si poznatky netradičně a zábavným způsobem.

Vycházející žáci při volbě střední školy hojně využívali možnost 3 přihlášek. Většina středních škol letos zařadila v rámci přijímacího řízení přijímací zkoušky. Žáci tím měli možnost prokázat v přímé konfrontaci s žáky jiných škol své kvality. Střední školy se rozhodovaly při přijímacím řízení i podle známek na vysvědčení z 8. a 9. ročníku. Osobní charakteristiky vycházejících žáků, které základní školy vypracovávají, zůstávají

podle vyjádření středních škol opomíjeny a jsou spíše formální. Obecně ve středním školství převažuje nabídka nad poptávkou. Ve srovnání s loňským rokem poklesl zájem našich žáků o studium na čtyřletém gymnáziu. Z žáků 5. ročníku zahájí 3 žáci studium na víceletém gymnáziu. Takto nízký úbytek nadaných žáků nenaruší stávající kolektivy při přechodu na vyšší stupeň do 6. ročníku. Škola ve spolupráci se SRPŠ umožnila žákům 8. ročníku podstoupit účast ve srovnávacích testech z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Dosažené výsledky a doporučení by žákům měly pomoci v orientaci a výběru budoucího povolání. Volbě povolání byla věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 9. ročníku navštívili zařízení a provozy podniků v regionu a burzu středních škol v Pardubicích a Chrudimi. Rodiče vycházejících žáků se sešli se zástupci středních škol na besedě organizované školou. Škola se zapojila do operačního programu financovaného Evropskou unií „Vzdělávání pro konkurenceschopnost - zvyšování kvality ve vzdělávání“. Program má podpořit zájem vycházejících žáků o technické obory. Škola spolupracuje se Střední odbornou školou stavební v Rybitví.

Ve výchovné oblasti byl vedle zásad mravní výchovy kladen důraz na zdravý životní styl, na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, šikany, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s Policií ČR, městskou policií, hasiči, besedy o sexualitě, nebezpečí drog, šikaně, rasismu, extrémistických skupinách, xenofobii, sektách a kultech, o životě a zvycích jiných národů a kultur. Žáci tříd v nižších ročnících si stanovili vlastní pravidla, kterými se snažili řídit. Ve srovnání s loňským rokem došlo k nárůstu snížených známek z chování.

Škola navázala úzkou spolupráci s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání v Hradci Králové, která spočívá mimo jiné v zprostředkování vzdělávání pedagogů, v odborné pomoci při přípravě individuálních vzdělávacích plánů, v konzultační a poradenské pomoci v oblasti psychologie, speciální pedagogiky a sociálního poradenství, v pomoci při vytváření strategie prevence sociálně patologických jevů a ve zprostředkování nákupu pomůcek na podporu inkluzivního vzdělávání.

V letošním roce pokračovala úzká spolupráce s Městskou policií v Pardubicích, která zajišťuje pořádek v Heřmanově Městci. Žáci 8. a 9. ročníku besedovali o prevenci před návykovými látkami a získávali právní povědomí. V rámci celoškolského protipožárního dne proběhly v Bažantnici v součinnosti s pracovníky Hasičského záchranného sboru v Pardubicích a dobrovolnými hasiči ukázky hašení požáru s prostředky protipožární techniky a zásah jízdní policie. Policie ČR na 1. stupni seznamovala žáky s bezpečným chováním prostřednictvím besed a s ukázkou vybavení, činnosti a výcviku psů v rámci oslav založení policie ČR. Žáci 8. ročníku besedovali s odborníkem na sexuální problematiku. Žáci 4 tříd 2. stupně si pod vedením odborníků ujasňovali význam týmové spolupráce v třídním kolektivu. Zmíněné aktivity se uskutečnily v souladu se školním minimálním preventivním programem, který byl průběžně vyhodnocován.

Škola se řídí vlastním programem v oblasti environmentální výchovy a v jeho rámci probíhají aktivity, které v žácích rozvíjejí úctu k přírodě, její ochraně a upevňují v nich odpovědnost k péči o životní prostředí, pořádek a čistotu. Jako příklad možno uvést projekty M.R.K.E.V., Pardoubek, dále třídění odpadu ve škole do určených nádob, péči o květiny, pěstitelské práce, celoškolská soutěž mezi třídami ve sběru hliníkových víček, sběr papíru, patronát nad exotickými zvířaty v útulku v Kostelci, projekty v rámci výuky přírodopisu a přírodovědy. Škola získala certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje

3. stupně“. Zapojila se do celorepublikové soutěže „Znaky měst a obcí ČR“. Znak byl vyroben z recyklovatelného materiálu. Oblast ekologické výchovy je ročně vyhodnocována. Dokument včetně fotodokumentace je k nahlédnutí. Žáci všech ročníků se v předmětu pěstitelské práce seznamují prakticky na školním pozemku se základy pěstitelství. Žáci 6. a 7. ročníku si vybírají volitelné předměty s ekologickou náplní. Letos jsme se přihlásili do projektu „Les ve škole – škola v lese“.

Kromě již zmiňovaných projektů se škola přihlásila do projektu institutu rozvoje evropských regionů v oblasti stavitelství a ekologie, do projektu „Seznamte se, interaktivní tabule“, do projektu „Podpora manuálních dovedností v Pardubickém kraji“ a do projektu „Výroba a vyvinutí podpůrného materiálu pro výuku anglického jazyka“.

Školní časopisy „Pan Hermík“ a „Magazín roku“ vycházejí čtvrtletně. Do Magazínu roku přispívají žáci prvního stupně. Časopis Pan Hermík je dílem žáků 2. stupně. Jeho tvůrci jsou členy redakčního kroužku a volitelného předmětu literárně-dramatický seminář. Příspěvky nevznikají nahodile, ale podle předem sestaveného redakčního plánu. Součástí tvoří i stálé rubriky a časopis má i po výtvarné stránce vysokou kvalitu. Oblasti četby a rozvíjení zájmu o literaturu byla věnována zvýšená pozornost u žáků 1. stupně. Žáci si vedli čtenářské deníky, zúčastňovali se besed v městské knihovně, ve 3. ročníku se zapojili do mezitřídní aktivity „Společné čtení“. Prvníáci byli v městské knihovně slavnostně pasováni na čtenáře. Pracovníci školy přispívali pravidelně do okresního deníku „Noviny Chrudimska“.

Pedagogové zajišťovali pro žáky školu v přírodě, lyžařské výcviky v 7. ročníku, plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, vlastivědné a přírodovědné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Žáci školy, vedeni svými učiteli, se zúčastnili celé řady olympiád, sportovních, výtvarných, pěveckých, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních a krajských kol. Školní rok byl již tradičně vydařený. Žáci získali řadu výrazných ocenění a byli úspěšní v porovnání se svými vrstevníky z jiných škol. Na oblastní přehlídce školních pěveckých sborů v březnu v Chrudimi získal školní pěvecký sbor Leknínek zlaté pásmo a sbor Písnička pásmo stříbrné. Stříbrné pásmo si přivezl v dubnu Leknínek i ze soutěžního národního setkání dětských pěveckých sborů „Zahrada písní“ z Prahy. Fotbalisté z 8. a 9. ročníku zvítězili v květnu v okresním kole v minikopané a v kraji byli třetí. V olympiádě z německého jazyka v okresním kole obsadil 1. místo Radek Kápička ze 6. ročníku v kategorii 6.a 7.ročník. V kategorii 8. a 9. ročník zvítězila Olga Jelínková před Annou Pirohovičovou (obě z 9. ročníku). V kraji byla Olga Jelínková čtvrtá. V okresním kole olympiády z biologie v kategorii 6. a 7. ročník zvítězila Lenka Culková před Veronikou Kumperovou (obě ze 7. ročníku). V krajském kole byla Lenka Culková pátá. V krajském kole řečnické soutěže „Mladý Démosthenes“ obsadila 2. místo Nikola Stejskalová z 8. ročníku. V krajském kole soutěže v uměleckém přednesu německého literárního textu získala v květnu v Pardubicích 3. místo Iveta Henselová ze 8. ročníku. V republikové soutěži „Zdraví a já“ získali žáci 2. stupně 3. místo. V krajském kole soutěže „Hokejbal proti drogám“ obsadili žáci 1. -3. ročníku 3. místo, v okresním kole téže soutěže žáci 8. a 9. ročníku 2. místo a žáci 6. a 7. ročníku 3. místo. V okresním kole fotbalové soutěže „McDonald's Cup“ obsadili žáci z 2. a 3. ročníku 2. místo. V okresním kole v přespolním běhu získali mladší a starší žáci shodně 2. místo. V okresním kole olympiády z anglického jazyka v

mladší kategorii obsadila 3. místo Lenka Culková ze 7. ročníku.

Škola připravila veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů - vánoční koncerty, vystoupení v synagoze a v domovech pro seniory, pomáhala s organizací „Rozsvěcení vánočního stromu“ na náměstí Míru.

Škola organizovala celoškolní aktivity jako jarní a podzimní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země, hasičský den.

Na činnost školy úspěšně navazovala školní družina. Část žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá píšťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu, pobyt v solné jeskyni a saunování. Družina připravila nabídku kroužků, které mohou navštěvovat i děti do družiny nepřihlášené. Děti například vypálily v keramické peci výrobky, které si mohli občané zakoupit v rámci předvánoční prodejní aktivity. Žáci dvou oddělení školní družiny prožili zajímavý a dobrodružný večer v rámci akce „Noc s Andersenem“ a „Noc s Halloweenem“. Děti sbíraly starý papír a udržovaly venkovní prostory v čistotě. Zájem ze strany rodičů o školní družinu trvale převyšuje její kapacitu. Pracovnice školní družiny se významnou měrou zasloužily o zkvalitnění a rozšíření vybavení pro činnost. ČSOB Pojišťovna Pardubice darovala družině už podruhé zánovní počítače.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se základní uměleckou školou, základní školou praktickou, domem dětí a mládeže, mateřskými školami, malotřídni školou v Morašicích a jazykovou školou. Umožnila studentům středních pedagogických a odborných škol i pedagogických fakult vykonání pedagogické praxe.

Škola úzce spolupracovala se školskou radou. Součinnost mezi radou a školou je velmi dobrá. Rada schválila mimo jiné doplnění a změny v ŠVP.

Úspěšně se rozvíjela spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností reprezentovanou SRPŠ. Společně byl organizován společenský ples. Rodiče 1. stupně navštívili výuku v rámci Dne otevřených dveří. Byl vydán školní zpravodaj u příležitosti nového školního roku. SRPŠ se finančně podílelo na příspěvcích na dopravu žáků na sportovní soutěže a pěvecké přehlídky, nákup knih pro reprezentanty školy, na uhrazení poloviny ceny Scio testů pro 8. ročník aj.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem školy – městem Heřmanův Městec. Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko-psychologickými poradnami, úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií ČR a městskou policií, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy pro seniory, hasiči, archivem, hřebčínem, firmou Holcím, Českým svazem zahrádkářů, podnikateli aj. Slavnostní vyřazení žáků proběhlo za přítomnosti rodičů v reprezentativních prostorách synagogy.

V letošním roce uplynulo 150 let od narození Jiřího Stanislava Gutha-Jarkovského, rodáka z Heřmanova Městce. Žáci 2. stupně se zúčastnili oslav v Kostelci nad Orlicí. Součástí setkání žáků škol z měst, kde Guth-Jarkovský působil, Kostelce nad Orlicí, Heřmanova Městce, Rychnova nad Kněžnou a Náchoda, byly také atletické závody.

Tradicí se stává spolupráce s organizátory charitativní cyklistické tour „Na kole dětem“. Při této příležitosti žáci vyrobili drobné dárky a uspořádali finanční sbírku. Částka bezmála 4 500,-Kč a dárky byly předány onkologicky nemocným dětským pacientům.

V letošním roce byly významné finanční prostředky věnovány na rekonstrukce a opravy školy. Největší aktivitou byla výměna všech oken, otvorů a zateplení pláště včetně stropů ve všech budovách školy. Tato dvacetimilionová investice bude z větší poloviny hrazena z evropských fondů a z menší poloviny z prostředků zřizovatele školy, města Heřmanova Městce. Zcela v režii zřizovatele školy byla tři miliony přesahující rekonstrukce poloviny sociálního zařízení na hlavní budově. Obě rekonstrukce probíhaly hlavním objemem činností o prázdninách. O tři dny byl zkrácen v červnu školní rok. To pomohlo řádnému zahájení nového školního roku od 1. září.

Třetím významným počinem v modernizaci rozvoje základní školy v tomto školním roce bylo zřízení dvou oddělení školní družiny v budově staré radnice. Nové prostory získala k činnosti školní družina od města Heřmanův Městec v místnostech bývalé knihovny. Výrazným modernizačním prvkem bylo i vytvoření celoškolské počítačové sítě a pořízení nové digitální telefonní ústředny.

Žáci i učitelé ocenili vybavení dvou tříd interaktivními tabulemi. Na 1. stupni se jedná o tabuli SMART s pojezdem, kterou jsme pořídili za příspěví grantu od firmy Holcim. V pracovním anglického jazyka byla instalována interaktivní tabule ACTIV board z prostředků zřizovatele. Obměněny za nové byly i 3 kopírky. Některé místnosti byly zařizovány novým nábytkem

Během prázdnin se ve škole malovalo, zaváděla voda a odpady do nové školní družiny.

G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy

- nutnost dokončení rekonstrukce sociálního zařízení na hlavní budově
- vysoký počet žáků ve třídách
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- masivní nárůst administrativy
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu, oprava podlah
- stísněné prostory šaten v hlavní budově
- zatékání do místností způsobené ucpáním žlabů a svodů při tání sněhu

V Heřmanově Městci 20. září 2011

Mgr. Stanislav M r á z
ředitel školy

Přílohy:

Informační zpravodaj

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření za rok 2010

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost