

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o výsledcích výchovy a vzdělávání  
v Základní škole**

**HEŘMANŮV MĚSTEC**  
**okres Chrudim**

**ŠKOLNÍ ROK 2009 / 2010**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

**Název školy : Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim**  
náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, 469 630 089,  
e-mail [zaklskol@mesto-hm.cz](mailto:zaklskol@mesto-hm.cz), [www.zshermanuvmestec.cz](http://www.zshermanuvmestec.cz)  
**Školní rok : 2009/ 2010**

## **A Charakteristika školy**

Velká maloměstská škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

## **B Výchovně vzdělávací program**

### **Základní škola**

V letošním školním roce pracovali žáci ve 4.a 5. ročníku 1. stupně a v 9. ročníku 2. stupně podle vzdělávacího programu Základní školy.

### **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)**

V letošním školním roce pracovali žáci v 1., 2.a 3. ročníku 1. stupně a v 6.,7 a 8. ročníku 2. stupně podle vzdělávacího programu ŠVP.

Žáci v 6. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů ekologickou výchovu, pohybové hry, základy lidových řemesel a úvod do anglické konverzace.

Žáci 7. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů pohybové hry, ekologickou výchovu, úvod do anglické konverzace a základy lidových řemesel.

Žáci 7. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech konverzace v anglickém jazyce, ekologická praktika, uměleckořemeslná výroba, technická praktika a literárně-redakční seminář.

v 8. ročníku pokračovali v předmětech informatika, konverzace v anglickém jazyce, ekologická praktika a vedení domácnosti.

Žáci v 9. ročníku pokračovali v předmětech sportovní hry, informatika, uměleckořemeslná výroba a konverzace v anglickém jazyce.

Žáci obou stupňů pracovali v nepovinných předmětech sborový zpěv a náboženství a v kroužcích: Dopravní, zdravotnický, hra na flétnu, přírodovědný, paličkování, redakční, a sportovně taneční, turisticko-přírodovědný a taneční.

## C Zaměstnanci

přepočtený počet:	58,451
skutečný počet:	61

### Pedagogičtí pracovníci

přepočtený počet:	41,951
učitelé:	38,136
vychovatelé:	3,815
skutečný počet:	43 (38 žen, 5 mužů)

Na plný úvazek pracovalo 38 učitelů. Na částečný úvazek pracovala 1 učitelka. 3 učitelky byly na rodičovské dovolené. 22 hodin (1,0 úvazku) týdně bylo odučeno jako přesčasových. 3 vychovatelky pracovaly na plný úvazek, 1 vychovatelka pracovala na částečný úvazek.

### Nepedagogičtí pracovníci

přepočtený počet:	16,5
skutečný počet:	18

Ze školní jídelny odešla do starobního důchodu Marcela Šubová. Ve funkci vedoucí kuchařky ji nahradila Eva Patová. Na místo kuchařky nastoupila Pavlína Staňková. Na plný úvazek pracovali ekonomka, vedoucí školní jídelny, 6 kuchařek, 2 školníci, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovaly mzdová účetní a účetní. Do starobního důchodu odešla uklízečka Marcela Hájková a nahradila ji Jana Petrová.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Z rodičovské dovolené se vrátily učitelky 1. stupně Jitka Ryšánková a Vladimíra Tichá. Po roční odmlce nastoupila učitelka Irena Kadaňková. Během prvního pololetí nastoupila na zbytek školního roku za kolegyni Janu Řezáčovou, která odešla na mateřskou dovolenou, učitelka Alena Tauscherová. Učitelky Michaela Kolářová, Lenka Picková a Heda Pivoňková zůstávají na rodičovské dovolené, Zuzana Kovačičová dlouhodobě přerušila pracovní poměr z rodinných důvodů. Učitelka Jaroslava Kachlíková přestoupila z 1. na 2. stupeň.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry (viz přílohy).

## D Žáci

počet žáků:	711	počet tříd	28
1. stupeň:	406	počet tříd	16
2. stupeň:	305	počet tříd	12
do 1. ročníku nastoupili:	90		
k zápisu do 1. roč.: leden 2010	91	počet odkladů	15
povinnou šk. docházku ukončilo:	76		
na víceleté gymnázium přešlo:	0		
průměrný počet žáků ve třídě:	25,39		
průměrný počet žáků na 1 učitele:	18,64		
dojíždějící žáci:	366(51,5%)	ze 40 obcí	
školní družina:	120 dětí	– 4 oddělení	

### Prospěch a chování žáků

prospělo:	708
z toho prospělo s vyznamenáním:	369 z toho na 1. stupni 286
neprospělo:	3 z toho 1 na 1. stupni ( 2 žáci přestupují na ZŠ praktickou)
žáci s poruchami učení (dyslexie aj.):	12 – žáci s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) 79 – žáci s poruchou bez IVP
2. stupeň z chování:	8 z toho 3 na 1. stupni
3. stupeň z chování:	0

Vycházející žáci ( viz příloha)

**E** V letošním školním roce proběhla dne 13. října 2009 kontrola vedená Českou školní inspekcí. Při státní kontrole dodržování vybraných ustanovení školského zákona a navazujících právních předpisů nebyly zjištěny nedostatky.

Ve dne 17.6.2010 a 5.8. 2010 provedl zřizovatel Město Heřmanův Městec kontrolu hospodaření veřejnými prostředky a kontrolu stavu pokladny. Nebyly shledány závady.

## F Činnost školy

V tomto školním roce zůstal stejný počet žáků – 711 i tříd - 28 . Do 1. ročníku letos nastoupilo 90 dětí, což je ve srovnání s loňským rokem úbytek o 5 žáků. Žáci byli rozděleni do 3 tříd po 30 žácích, což přineslo vysoké nároky na učitele těchto tříd.V lednu se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 91 dětí. Po loňském výkyvu, kdy požádali rodiče žáků pouze o 5 odkladů školní docházky, jsme se vrátili k obvyklému počtu 15 odkladů.

Škola vyučovala podle výchovně vzdělávacího programu **Základní škola** ve 4.-5. ročníku a v 9. ročníku a podle výchovně vzdělávacího programu **Školní vzdělávací**

**program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec ( ŠVP) v 1., 2. 3. a v 6., 7. a 8. ročníku.** Vzdělávací program Základní škola je dále utlumován. Podle něho se bude v příštím školním roce vyučovat už jenom v 9. ročníku. ŠVP se průběžně sleduje a každoročně vyhodnocuje. Změny se zapracovávají. Koordinátor ŠVP dokončuje specializované studium. Žáci 6. a 7. ročníku si vybírali z široké nabídky volitelných předmětů. Žáci 3. ročníku si mohli vybrat z nabídky anglického nebo německého jazyka. Zájem o angličtinu přetrvává, ale stále se daří v každém ročníku otevírat skupinu německého jazyka. V 7. ročníku při volbě nových předmětů stále žáci nevyužívají možnosti volby druhého cizího jazyka.

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při pracovních činnostech na 2. stupni, při výuce matematiky a českého jazyka v 1. ročníku a u volitelných předmětů.

Průměrný počet žáků ve třídách při hodnotě 25,39 žáka na jednu třídu se ve srovnání s loňskem nezměnil. Průměrný počet žáků na 1 učitele zůstává na výši 18,64. Třídy byly naplňovány do počtu 30 žáků. Škola tedy nemusela jako v uplynulých letech žádat o udělení výjimky z počtu u zřizovatele. 2 žáci prvního ročníku, kteří chtěli přestoupit do Heřmanova Městce těsně před začátkem školního roku, byli zařazeni do škol v okolí. Při poklesu počtu žáků pod 30 budou rodiče upozorněni na uvolněné místo.

Učitelský sbor je stabilizovaný. 3 ze 6 učitelek 1. stupně, které byly v minulém školním roce na rodičovské dovolené, se vrátily. Všichni pedagogové mají vysokoškolské vzdělání. S výjimkou anglického jazyka se převážná část vyučovacích předmětů učí aprobovaně. Věkový průměr pedagogů je vyvážený. Vedle zkušených učitelů působí ve škole i mladí učitelé. Nedaří se stále posílit početně mužský prvek v pedagogickém sboru. Muži představují pouze 11% z pedagogických pracovníků. Pedagogové se ve všech třídách snažili v souladu s osnovami a podle možností výuku žákům zpestřovat, nové učivo zprostředkovávat přístupnou formou, připravovali projektové vyučování, zapojovali žáky aktivně do činností, vytvářeli dostatečný prostor pro zvládnutí a procvičení učiva, individuálně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky, vyráběli učební pomůcky a zdobili třídy, odborné pracovny a ostatní společné školní prostory. Žáci jsou schopni získané vědomosti, dovednosti a návyky prakticky aplikovat a využívat. Na 1. stupni připravovali učitelé v rámci ročníků pravidelně „veselé středy“. Výuka probíhala netradiční formou. Žáci pracovali v nových skupinách a osvojovali si poznatky přitažlivým a zábavným způsobem.

Vycházející žáci se při volbě střední školy řídili režimem 3 přihlášek, což proces přijímání zneprůhlednilo. Většina středních škol, s výjimkou několika gymnázií, nezařadila v rámci přijímacího řízení přijímací zkoušky. Žáci tím ztratili možnost prokázat v přímé konfrontaci s žáky jiných škol své kvality. Střední školy se rozhodovaly při přijímacím řízení hlavně podle známek na vysvědčení z 8. a 9. ročníku. Osobní charakteristiky vycházejících žáků, které základní školy vypracovávají, zůstávají podle vyjádření středních škol opomíjeny a jsou spíše formální. Obecně ve středním školství převažuje nabídka nad poptávkou. Žáci 5. ročníku neprojeví zájem o studium na víceletém gymnáziu. To svědčí o tom, že mají důvěru v naši školu. Škola ve spolupráci se SRPDS umožnila žákům 8. ročníku podstoupit účast ve srovnávacích testech z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Dosažené výsledky a doporučení by žákům měly pomoci v orientaci a výběru budoucího povolání. Volbě povolání byla věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 9. ročníku navštívili zařízení a provozy podniků v regionu a burzu středních škol v Pardubicích a Chrudimi. Rodiče

vycházejících žáků se sešli se zástupci středních škol na besedě organizované školou. Škola se zapojila do operačního programu financovaného Evropskou unií „Vzdělávání pro konkurenceschopnost - zvyšování kvality ve vzdělávání“. Program má podpořit zájem vycházejících žáků o technické obory.

Ve výchovné oblasti byl vedle zásad mravní výchovy kladen důraz na zdravý životní styl, na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, šikany, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s Policií ČR, městskou policií, hasiči, besedy o sexualitě, nebezpečí drog, šikaně, rasismu, extrémistických skupinách, xenofobii, sektách a kultech, o životě a zvycích jiných národů a kultur. Školní rok byl vyhlášen naší školou Rokem vzájemné úcty a bezpečného chování. Žáci tříd v nižších ročnících si stanovili vlastní pravidla, kterými se snažili řídit. Ve srovnání s loňským rokem došlo k poklesu snížených známek z chování.

Dlouhodobá spolupráce pokračovala se sdružením ARCHA. V jejím rámci proběhla přednáška pro rodiče žáků o možnostech spolupráce mezi sdružením a rodiči

V letošním roce pokračovala úzká spolupráce s Městskou policií v Pardubicích, která zajišťuje pořádek v Heřmanově Městci. Žáci 8. a 9. ročníku besedovali o prevenci před návykovými látkami a získávali právní povědomí. Všichni žáci 4. ročníku se aktivně zapojili do dopravně preventivní soutěže, kterou policisté připravili ve spolupráci s DDM na dopravním hřišti. Tradicí se staly besedy žáků 3. ročníku o nebezpečí požáru s pracovníky Hasičského záchranného sboru v Pardubicích. Ty proběhly v rámci celoškolského protipožárního dne s ukázkami protipožární techniky a činnosti v Bažantnici. Policie ČR na 1. stupni seznamovala žáky s bezpečným chováním prostřednictvím programu „Ajax“. Žáci 8. ročníku besedovali s odborníkem na sexuální problematiku. Zmíněné aktivity se uskutečnily v souladu se školním minimálním preventivním programem, který byl průběžně vyhodnocován.

Škola se řídí vlastním programem v oblasti environmentální výchovy a v jeho rámci probíhají aktivity, které v žácích rozvíjejí úctu k přírodě, její ochraně a upevňují v nich odpovědnost k péči o životní prostředí, pořádek a čistotu. Jako příklad možno uvést projekty M.R.K.E.V., Pardoubek, dále třídění odpadu ve škole do určených nádob, péči o květiny, pěstitelské práce, celoškolská soutěž mezi třídami ve sběru hliníkových víček, patronát nad exotickými zvířaty v útulku v Kostelci, projekty v rámci výuky přírodopisu a přírodovědy. Škola úspěšně realizovala projekt „Otvírání studánek 2010“. Projekt „Recyklohraní“ byl oceněn v soutěži mezi školami zlatým diplomem. Oblast ekologické výchovy je ročně vyhodnocována. Dokument včetně fotodokumentace je k nahlédnutí. Pro žáky 1. stupně a školní družiny byly nově připraveny samostatné záhony v klidném prostředí u altánu. Záhony pro žáky 2. stupně byly také rozšířeny a opatřeny novou zeminou. Do pěstitelských prací se zapojili všichni žáci. U vchodu do budovy s třídami 1. stupně byla z obou stran za přispění firmy Holcim a.s. založena nová skalka.

Školní časopisy „Pan Hermík“ a „Magazín roku“ vycházejí čtvrtletně. Do Magazínu roku přispívají žáci prvního stupně. Časopis Pan Hermík je dílem žáků 2. stupně. Jeho tvůrci jsou členy redakčního kroužku a volitelného předmětu literárně-dramatický seminář. Příspěvky nevznikají nahodile, ale podle předem sestaveného redakčního plánu. Součástí tvoří i stále rubriky a časopis má i po výtvarné stránce vysokou kvalitu. Oblasti četby a rozvíjení zájmu o literaturu byla věnována zvýšená pozornost u žáků 1. stupně. Žáci si vedli čtenářské deníky, zúčastňovali se besed v městské knihovně, ve 3. a 4. ročníku se zapojili do mezitřídní aktivity „Společné čtení“. Žáci 2. stupně publikovali

texty o své činnosti v celostátních časopisech „Praktická žena“ a „Tvořivý Amos“. Pracovníci školy včetně žáků přispívali pravidelně do okresního deníku „Noviny Chrudimska“.

Pedagogové zajišťovali pro žáky školu v přírodě, lyžařské výcviky v 7. ročníku, plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, vlastivědné a přírodovědné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Žáci školy, vedeni svými učiteli, se zúčastnili celé řady olympiád, sportovních, výtvarných, pěveckých, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních a krajských kol. Školní rok byl již tradičně vydařený. Žáci získali řadu výrazných ocenění a byli úspěšní v porovnání se svými vrstevníky z jiných škol. Na oblastní přehlídce školních pěveckých sborů v dubnu v Chrudimi získal školní pěvecký sbor Písnička zlaté pásmo. Stříbrné pásmo si přivezl i ze soutěžního setkání dětských pěveckých sborů „Zahrada písní“ z Prahy. V krajském kole soutěže v uměleckém přednesu německého literárního textu získala v květnu v Pardubicích 1. místo Iveta Henselová ze 7.B. V krajském kole v malé kopané obsadili žáci 2. stupně 2. místo, když předtím zvítězili v okresním kole. V sálové kopané žáci 2. stupně také zvítězili v okresním kole a v krajském kole dosáhli na 3. místo. Ve fyzikální olympiádě v okresním kole zvítězil Michal Urválek z 9. ročníku, v kraji byl pátý. Michal Urválek zvítězil i v okresním kole Přírodovědného klokanu v kategorii Kadet a v krajské soutěži „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ prokázal svůj mimořádný všestranný talent ziskem 4. místa.

V okresním kole dějepisné olympiády získala 2. místo Michaela Vaňousová z 9. ročníku, v krajském kole byla čtvrtá. V okresním kole soutěže „Hokejbal proti drogám“ zvítězili žáci 6.-7. ročníku, žáci 1.-3. ročníku a 4.-5. ročníku obsadili shodně 2. místo. Výrazných úspěchů dosáhli žáci školy i v jazykových olympiádách. V olympiádě německého jazyka v krajském kole obsadil 2. místo Lukáš Zudor z 9. ročníku. V okresním kole byl třetí. V okresním kole olympiády anglického jazyka ve starší kategorii zvítězila Michaela Vaňousová z 9. ročníku, v kraji byla desátá. V celostátní soutěži „Nejkrásnější šperk“ obsadili žáci 2. stupně 2. místo. Úspěšní byli žáci i ve výtvarné soutěži „Děti na zahrádce“. Žákyně Lenka Linhartová ze 6. ročníku obsadila v národním kole 12. místo.

Škola připravila veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů - vánoční koncerty, vystoupení v synagoze a v domovech důchodců.

Škola organizovala celoškolní aktivity jako jarní a podzimní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země, hasičský den.

Na činnost školy úspěšně navazovala školní družina. Část žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá písťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu, pobyt v solné jeskyni a saunování. Družina připravila nabídku kroužků, které mohou navštěvovat i nedružinové děti. Žáci dvou oddělení školní družiny prožili zajímavý a dobrodružný večer v rámci akce „Noc s Andersenem“. Zájem ze strany rodičů o školní družinu trvale převyšuje její kapacitu. Pracovnice školní družiny se významnou měrou zasloužily o zkvalitnění a rozšíření vybavení pro činnost. ČSOB Pojišťovna Pardubice darovala družině 12 zánovních počítačů a družina získala též grant od firmy Holcim a. s. na zbudování venkovních hracích prvků a rekonstruovala stávající pískoviště.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se základní uměleckou školou, základní školou praktickou, domem dětí a mládeže, mateřskými školami, malotřídní školou v Morašicích a jazykovou školou. Umožnila studentům středních pedagogických a odborných škol i pedagogických fakult vykonání pedagogické praxe.

Škola úzce spolupracovala se školskou radou. Součinnost mezi radou a školou je velmi dobrá. Rada schválila mimo jiné doplnění a změny v ŠVP.

Úspěšně se rozvíjela spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností reprezentovanou SRPDŠ. Společně byl organizován společenský ples. Rodiče 1. stupně navštívili výuku v rámci Dne otevřených dveří. Byl vydán školní zpravodaj u příležitosti nového školního roku. SRPDŠ se finančně podílelo na příspěvcích na dopravu žáků na sportovní soutěže a pěvecké přehlídky, nákup knih pro reprezentanty školy aj.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem - městem Heřmanův Městec. Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko- psychologickými poradnami, úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií ČR a městskou policií, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy důchodců, hasiči, archivem, hřebčínem, firmou Holcim, Českým svazem zahrádkářů, podnikateli aj. Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku proběhlo za účasti představitelů Heřmanova Městce a přítomnosti rodičů v reprezentativních prostorách synagogy.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme se zúčastnili v červnu mezinárodního běhu „World Harmony Run 2010“ a mezinárodní charitativní cyklistické tour „Na kole dětem 2010“. Při této příležitosti žáci školy předali 3.500,- Kč na podporu onkologicky nemocných dětských pacientů pro Motolskou nemocnici. Škola podpořila prodejní přehlídkou upomínkových předmětů s vánoční tematikou a tanečním a hudebním vystoupením předvánoční akcí „Rozsvěcení vánočního stromu“. V prostorách nové školní jídelny se uskutečnilo v březnu setkání starostů Heřmanoměsteckého regionu. Škola spolupracovala s obecním úřadem Svinčany na projektu „Regenerace areálu rozhledny Barborka pro volnočasové aktivity“.



V letošním školním roce byly nemalé finanční prostředky věnovány na opravy, vybavení školy i na běžnou údržbu. Největší investicí byla výměna oken v budově v areálu mateřské školy, kde máme 4 třídy. Škola zřídila v prostoru bývalé školní kuchyně výtvarnou dílnu a pořídila do ní keramickou pec. Tím se pozdvihla výuka uměleckořemeslné výroby a výtvarných kroužků. 5 tříd bylo vybaveno novými posuvnými lavicemi a tabulemi. Dále probíhala ve 3 třídách rekonstrukce osvětlení. Kabinet chemie byl vybaven novým nábytkem na ukládání chemikálií, který vyhovuje bezpečnostním požadavkům. Žáci i učitelé ocenili vybavení dvou tříd interaktivními tabulemi. Na 1. stupni se jedná o tabuli SMART s pojezdem, kterou jsme pořídili za přispění mezinárodního grantu. V pracovně přírodopisu byla instalována tabule E-Beam s interaktivním prostředím. Za přispění sponzorského daru od firmy Amako, byl zbudován na chodbě v hlavní budově informační panel, kde žáci mohou zhlédnout i v době mimo výuku a o přestávkách aktivity, kterých se při školních akcích zúčastňují (lyžařský výcvik, sportovní akce, slavnostní vyřazování vycházejících žáků apod.)

Během prázdnin se ve škole malovalo a prováděly se nátěry radiátorů, klempířské práce, revize aj.

## **G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy**

- nutnost rekonstrukce sociálního zařízení
- zateplení budov a výměna oken - 2011
- vysoký počet žáků ve třídách
- nedostatek samostatných místností pro školní družinu
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- masivní nárůst administrativy
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu, oprava podlah
- stísněné prostory šaten v hlavní budově
- zatékání do místností způsobené ucpáním žlabů a svodů při tání sněhu
- zastaralá a poruchová telefonní ústředna

V Heřmanově Městci 31. srpna 2010

Mgr. Stanislav M r á z  
ředitel školy

Přílohy:

Informační zpravodaj

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření za rok 2009

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost