

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o výsledcích výchovy a vzdělávání v  
Základní škole**

**HEŘMANŮV MĚSTEC**  
**okres Chrudim**

**ŠKOLNÍ ROK 2007 / 2008**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

**Název školy :** Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim  
náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, 469 630 089,  
e-mail [zaklskol@mesto-hm.cz](mailto:zaklskol@mesto-hm.cz), [www.zshermanuvmestec.cz](http://www.zshermanuvmestec.cz)  
**Školní rok : 2007 / 2008**

## **A Charakteristika školy**

Velká maloměstská škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

## **B Výchovně vzdělávací program**

### **Základní škola**

V letošním školním roce v 2.-5. ročníku 1. stupně a v 7.-9. ročníku 2. stupně pracovali žáci podle vzdělávacího programu Základní školy.

Týdenní minimální dotace byla posílena na naší škole 1 hodinou cizího jazyka v 5. ročníku, 1 hodinou výtvarné výchovy ve 4. a 5. ročníku, na druhém stupni 1 hodinou přírodopisu, zeměpisu, pracovních činností a fyziky, 2 hodinami dějepisu, 3 hodinami matematiky a českého jazyka. Dělená výuka probíhala u hodin cizího jazyka a pracovních činností (na 2. stupni).

Žáci 7. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů informatiku, sportovní hry, uměleckořemeslnou výrobu a konverzaci v anglickém jazyce. V osmém ročníku pokračovali v předmětech informatika, sportovní hry, konverzace v anglickém jazyce, seminář a praktika z biologie. V 9. ročníku pokračovali v předmětech technická praktika, informatika, uměleckořemeslná výroba a konverzace v anglickém jazyce.

### **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)**

V letošním školním roce v 1. ročníku 1. stupně a v 6. ročníku 2. stupně žáci pracovali podle vzdělávacího programu ŠVP.

V 6. ročníku byl nově zaveden předmět informatika a rodinná výchova byla nahrazena výchovou ke zdraví a žáci vybrali z nabídky volitelných předmětů ekologickou výchovu, pohybové hry, základy lidových řemesel a dějepisný seminář.

Žáci obou stupňů pracovali v nepovinných předmětech sborový zpěv a náboženství a

v kroužcích: Sportovní, dopravní, zdravotnický, hra na flétnu, jóga, přírodovědný, paličkování, šikovných rukou, redakční, poznávání rostlin a živočichů a sportovně herní.

## C Zaměstnanci

přepočtený počet: 55,451  
skutečný počet: 58

### Pedagogičtí pracovníci

přepočtený počet: 40,951  
učitelé: 37,136  
vychovatelé: 3,815  
skutečný počet: 42 (37 žen, 5 mužů)

Na plný úvazek pracovalo 39 učitelů. Na částečný úvazek pracoval 1 učitel. 4 učitelky byly na rodičovské dovolené. 19 hodin (0,86 úvazku) týdně bylo odučeno jako přesčasových. 3 vychovatelky pracovaly na plný úvazek, 1 vychovatelka pracovala na částečný úvazek.

### Nepedagogičtí pracovníci

přepočtený počet: 14,5  
skutečný počet: 16

Na plný úvazek pracovali ekonomka, vedoucí školní jídelny, 4 kuchařky, 2 školníci, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovali mzdová účetní, účetní a topič.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Během prvního pololetí nastoupily na zbytek školního roku za kolegyně na mateřské dovolené Anna Zahradková a Alena Tauscherová. Do školní družiny nově nastoupila Ivana Zitová. Nově začala pracovat účetní Alena Dočkalová.

Pracovní poměr ukončili učitelé Josef Kuneš a Pavel Janata a vychovatelka Libuše Šlesingerová. Rodičovskou dovolenou nastoupily učitelky Michaela Kolářová a Lenka Picková. Lenka Hašlová, Jitka Ryšánková, Vladimíra Tichá a Heda Pivoňková zůstávají na rodičovské dovolené.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry (viz přílohy).

## D Žáci

počet žáků:	691	počet tříd	27
1. stupeň:	378	počet tříd	15

2. stupeň:	313	počet tříd	12
do 1. ročníku nastoupili:	65	počet odkladů	16
k zápisu do 1. ročníku: únor 2008	114	počet odkladů	21
průměrný počet žáků ve třídě:	24,67		
průměrný počet žáků na 1 učitele:	16,87		
dojíždějící žáci:	364(52,6%)	ze 40 obcí	
školní družina:	120 dětí	– 4 oddělení	

### Prospěch a chování žáků

prospělo:	682
z toho prospělo s vyznamenáním:	323
neprospělo:	10 z toho 8 na 1. stupni ( 4 žáci opakují ročník, 3 žáci konají v srpnu opravnou zkoušku, 1 žák vychází, 2 žáci přestupují na ZŠ praktickou )
žáci s poruchami učení (dyslexie aj.):	28 – žáci s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) 67 – žáci s poruchou bez IVP
2. stupeň z chování:	11
3. stupeň z chování:	1

Vycházející žáci ( viz příloha)

**E** V letošním školním roce se neuskutečnily ve škole kontroly státními kontrolními institucemi. Kontroly hospodaření zřizovatelem proběhly bez zjištění závad.

### F Činnost školy

V tomto školním roce poklesl počet žáků školy o 44 žáků. V loňském školním roce ukončilo povinnou školní docházku 115 žáků a 6 žáků přestoupilo na víceleté gymnázium. Do 1. ročníku letos nastoupilo pouze 65 dětí, a to nemohlo silný ročník vycházejících žáků nahradit. Do 1. ročníku nastoupilo o 8 žáků méně než v minulém roce. Stejně se podařilo otevřít 3 třídy, kterým při případném poklesu v budoucnosti pod 61 žáků hrozí sloučení do dvou tříd. Také celkový počet tříd se snížil o 1 na 27. Škola byla nucena reagovat na výrazný úbytek žáků snížením počtu učitelů o 2 učitele. Příští školní rok však očekáváme na základě výsledků zápisu dětí do prvního ročníku celkový nárůst žáků a zvýšení počtu tříd opět na 28.

Škola vyučovala podle výchovně vzdělávacího programu **Základní škola** ve 2.-5. ročníku a v 7. -9. ročníku a podle výchovně vzdělávacího programu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec** ( ŠVP) V 1. a 6. ročníku. V 5. ročníku byla zvýšena dotace cizího jazyka o 1 vyučovací hodinu týdně na 4 hodiny. Od příštího školního roku se ustálí dotace hodin cizího jazyka na 3 hodinách ve všech ročnících od 3. do 9. ročníku. Oproti základu byl navýšen školou týdenní počet hodin na 1. stupni výtvarné výchově a na 2. stupni matematice, českému jazyku, dějepisu, fyzice, zeměpisu a přírodopisu. V 6. ročníku se žáci vyučovali novým předmětům informatice (1 hodina), výchově ke zdraví ( 1 hodina) a volitelnému předmětu ( 2 hodiny). Výchova ke

zdraví nahradila rodinnou výchovu, informatika nahradila část pracovních činností. Pedagogové byli na zavedení ŠVP připraveni a úspěšně zvládli realizaci nového vzdělávacího programu, na jehož vzniku se zásadním způsobem podíleli. Vzdělávací program Základní škola bude postupně utlumován. Podle ŠVP se bude v příštím školním roce vyučovat v 1., 2., 6. a 7. ročníku.

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při pracovních činnostech a výuce na počítačích na 2. stupni a u volitelných předmětů.

Průměrný počet žáků ve třídách 24,67 žáků na jednu třídu poklesl ve srovnání s loňským rokem o 1,58 žáků na třídu. Poklesl i průměrný počet žáků na 1 učitele na hodnotu 16,87. Jedná se o pokles 2,03 žáků ve srovnání s loňským rokem. V obou případech se jedná o posun žádaným směrem, protože učitelova práce je v méně početném třídním kolektivu efektivnější. V jedné třídě 4. ročníku a v jedné třídě 8. ročníku dosáhl počet 31 žáků. Škola žádala zřizovatele o výjimku z počtu žáků na třídu, protože třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Učitelé měli v těchto třídách opětovně ztíženou pozici pro individuální přístup k žákům. Učitelé se ve všech třídách snažili podle možností výuku žákům zpěstřovat, nové učivo zprostředkovávat přístupnou formou, připravovali projektové vyučování, zapojovali žáky aktivně do činností, vytvářeli dostatečný prostor pro zvládnutí a procvičení učiva, individuálně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky, vyráběli učební pomůcky a zdobili třídy odborné pracovní a ostatní společné školní prostory.

Žáci 9. ročníku se tradičně podrobili celostátním srovnávacím testům CERMAT. Potvrdila se vysoká úroveň připravenosti žáků ve všech sledovaných oblastech: V českém jazyce, v matematice i ve studijních předpokladech. Ve všech oblastech dosáhli žáci školy nadprůměrných výsledků v krajském i celostátním měřítku. V matematice o 7,4% ve srovnání s ČR, o 6,3% ve srovnání s krajem. V českém jazyce o 6,0% ve srovnání s ČR, o 5,9% ve srovnání s krajem. Ve studijních předpokladech o 1,2% ve srovnání s ČR, o 1,0% ve srovnání s krajem. Volbě povolání byla věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 9. ročníku navštívili zařízení a provozy podniků v regionu a burzu středních škol v Pardubicích. Rodiče vycházejících žáků se sešli se zástupci středních škol na besedě organizované školou. Třídní učitelé vypracovali na vycházející žáky charakteristiky. Letos naposledy mohli v 1. kole přijímacího řízení žáci podávat pouze jednu přihlášku.

Ve výchovné oblasti byl vedle zásad mravní výchovy kladen důraz na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, šikany, zdravý životní styl, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s Policií ČR, hasiči, besedy o sexualitě, nebezpečí drog, šikaně, rasismu, extrémistických skupinách, xenofobii, sektách a kultech, o životě a zvycích jiných národů a kultur.

Dlouhodobá spolupráce se uskutečnila se sdružením ARCHA pod zastřešujícím názvem „Jeden svět na školách“. V jejím rámci v 6. ročníku proběhly besedy o nebezpečnosti kouření, mezilidských vztazích a bylo provedeno sociometrické měření. V 7. ročníku besedy o nebezpečí závislosti na škodlivých látkách. V 8. ročníku besedy o mezilidských vztazích se zaměřením na projevy šikany. V 9. ročníku besedy o nebezpečí závislosti na škodlivých látkách a o partnerských vztazích se zaměřením na sexuální oblast.

V letošním roce byla navázána úzká spolupráce s Městskou policií v Pardubicích, která zajišťuje pořádek v Heřmanově Městci. Žáci zhlédli ve volné přírodě ukázky

výcviku psů. Všichni žáci 4. ročníku se aktivně zapojili do dopravně preventivní soutěže, kterou policisté připravili ve spolupráci s DDM na dopravním hřišti. Tradicí se staly besedy žáků 3. ročníku o nebezpečí požáru s pracovníky Hasičského záchranného sboru v Pardubicích. Ty proběhly v rámci celoškolního protipožárního dne s ukázkami protipožární techniky a činnosti v Bažantnici.

Vysokou úroveň si udržuje škola v oblasti environmentální výchovy. Škola se řídí vlastním programem a v jeho rámci probíhají desítky aktivit, které v žácích rozvíjejí úctu k přírodě, její ochraně a upevňují u nich odpovědnost k péči o životní prostředí, pořádek a čistotu. Jako příklad možno uvést projekty M.R.K.E.V., Pardoubek, dále třídění odpadu ve škole do určených nádob, péči o květiny, pěstitelské práce, celoškolní soutěž mezi třídami ve sběru hliníkových víček, patronát nad psíkem mývalovitým a exotickými zvířaty v útulku v Kostelci, projekty v rámci výuky přírodopisu a přírodovědy. Škola úspěšně podala 2 projekty, které budou v příštím roce realizovány. Od MŠTM obdržela grant ve výši 59 000,-Kč na projekt „Keltský stromový kalendář“ a od firmy Holcim Prachovice obdržela částku 49 000,-Kč na projekt „Čistění lesních studánek v okolí Heřmanova Městce“.

Dlouhodobou tradici a nespornou úroveň mají školní časopisy Termití sběrna a Magazín roku. Oba vycházejí čtvrtletně. Do Magazínu roku přispívají žáci prvního stupně a ve škole by se stěží našel žák, který nikdy do časopisu nepřispěl. Časopis Termití sběrna je dílem žáků 2. stupně. Jeho tvůrci jsou členy redakčního kroužku a příspěvky nevznikají nahodile, ale podle předem sestaveného redakčního plánu. Součástí tvoří i stále rubriky a časopis má i po výtvarné stránce vysokou kvalitu.

Pedagogové zajišťovali pro žáky lyžařské výcviky v 7. ročníku, plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, vlastivědné a přírodovědné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Žáci školy vedeni svými učiteli se zúčastnili desítek olympiád, sportovních, výtvarných, pěveckých, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních a oblastních kol. Letošní školní rok byl nadmíru vydařený. Žáci získali řadu výrazných ocenění a byli úspěšní v porovnání se svými vrstevníky z jiných škol. V tomto roce proběhl 1. ročník Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji. Z okresního kola postoupily oba naše projekty do krajského kola. Z prvního místa postoupil Josef Jodas z 8.B s prací „Heřmanův Městec a okolí (tvrz a město)“. Dále postoupili žáci Lukáš Vondráček a David Bartoška z 9.B s prací „Bezpečnostní předpisy a normy v elektrických zařízeních ve školách a domácnostech“. Mezi úspěšné projekty se obě práce zařadily i v krajském kole a autoři za odměnu odjeli na týdenní poznávací pobyt do Francie. Josef Jodas obsadil celkově druhé místo a prezentoval svou práci v národním finále soutěže vědeckých a technických projektů mládeže „Expo science AMAVET“ na půdě Akademie věd ČR v Praze. Na oblastní přehlídce školních pěveckých sborů v dubnu v Hradci Králové získal školní pěvecký sbor Písnička zlaté pásmo a sbor Leknínek stříbrné pásmo. Výrazných úspěchů dosáhli žáci školy v jazykových olympiádách. Michaela Vaňousová ze 7.C zvítězila v okresním kole olympiády anglického jazyka v mladší kategorii. První místo obsadila Eliška Šimková z 9.A i ve starší kategorii před dalším žákem naší školy Vojtěchem Kotorou z 8.B. V oblastním kole Eliška Šimková obsadila 3. a Vojtěch Kotorou 8. místo. V olympiádě německého jazyka v okresním kole zvítězil ve starší kategorii Dominik Basár z 8.C. V mladší kategorii obsadila Olga Jelínková z 6.B 2. místo a Lukáš Zudor ze 7. C třetí

místo. V řečnické soutěži a umění komunikace „Mladý Démosthenes“ postoupili Jakub Novák z 9.C a Pavel Bleha ze 6. C do národního kola v Praze a dosáhli předního umístění. Také do národního kola se přes okresní a krajské kolo probojoval Daniel Zajíc z 9. C. Reprezentoval v závodní hře na počítači „Need for Speed: pro Street“. V soutěži „Matematický klokan“ v kategorii Kadet zvítězil v okresním kole Michal Dvořáček z 9.B a Markéta Sixtová z 9.C obsadila 3. místo. V okresním kole „Soutěže recitátorů“ si vavřín vítěze ve své kategorii odnesla Jana Černocká z 5.B. Ve fyzikální olympiádě obsadila v okresním kole 3. místo Nikola Lebdušková z 9.C a mezi úspěšné řešitele patřila i v krajském kole. Vítězství vybojovali v okresním kole žáci 4.-5. ročníku v přeboru „Hokejbal proti drogám“. Ve spolupráci s DDM se připravovali žáci 5. a 6. ročníku na přehlídku dětských divadelních sborů. Soubor „Heřmaňáček“ postoupil s pásmem „Hádala se paraplata“ do širšího výběru na celostátní přehlídku „Dětská scéna“.

Škola připravila veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů - vánoční koncerty, vystoupení v synagoze, chrámu svatého Bartoloměje a v domovech důchodců.

Škola organizovala celoškolské aktivity jako jarní a podzimní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země, hasičský den, bezpečnostně dopravní akci.

Na činnost školy úspěšně navazovala školní družina. Část žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá písťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu, pobyt v solné jeskyni a saunování. Družina připravila nabídku kroužků, které mohou navštěvovat i nedružinové děti.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se základní uměleckou školou, základní školou praktickou, domem dětí a mládeže, mateřskými školami, školní jídelnou Na Sále, malotřídní školou v Morašicích a jazykovou školou. Umožnila studentům středních pedagogických a odborných škol i pedagogických fakult vykonání pedagogické praxe.

Škola se aktivně zapojovala organizováním kulturních vystoupení do veřejného dění.

Vycházející žáci byli přijati starostou města při slavnostním vyřazení v synagoze, kde obdrželi pamětní listy.

Úspěšně se rozvíjela spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností reprezentovanou SRPDŠ. Společně byl organizován společenský ples, diskotéka. Rodiče 1. stupně navštívili výuku v rámci Dne otevřených dveří. Byl vydán školní zpravodaj u příležitosti nového školního roku. SRPDŠ se finančně podílelo na příspěvcích na dopravu žáků na soutěže aj. Žáci měli k dispozici automat se státem dotovaným mlékem a mléčnými výrobky. Pro následující školní rok dodavatel mlékárna Kunín od smlouvy odstoupila pro malý zájem o mléčné výrobky ze strany žáků.

Školská rada se scházela v řádných termínech a projednávala zákonem stanovenou agendu.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem - městem Heřmanův Městec. Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko- psychologickými poradnami, úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií ČR a městskou policií, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy důchodců, hasiči, archivem, hřebčínem, kronikářem, firmou Holcim, podnikateli aj.

V letošním školním roce byla dokončena závěrečná etapa výstavby nové školní jídelny. Jídelna byla vybavena gastrotechnikou, nábytkem ke stolování, nábytkem pro zázemí, informačním systémem k přihlašování obědů. Byly zbudovány přístupové cesty, upraveno okolí. Celkové investice do školní jídelny v rámci desítek milionů Kč byly největšími investicemi do rozvoje školy v uplynulých 20 letech. Finanční prostředky se podařilo získat ze státních zdrojů, příspěvku Pardubického kraje a z prostředků zřizovatele Heřmanova Městce. Město Heřmanův Městec poskytlo technickou a organizační pomoc a zasloužilo se hlavní měrou o realizaci jídelny.

V letošním roce byl zaveden internet do počítačové učebny 1. stupně. 6 tříd bylo vybaveno novými posuvnými lavicemi. V 7 třídách byly nově instalovány tabule na pylonech. V 8 třídách byla provedena rekonstrukce osvětlení. Bylo vyměněno a zdokonaleno školní zvonění

Během prázdnin se ve škole malovalo a prováděly se nátěry oken, okapů, střechy, opravy topení, revize aj.

## **G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy**

- souběžné vedení výuky podle dvou vzdělávacích programů
- vysoký počet žáků ve třídách
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu
- nutnost rekonstrukce sociálního zařízení, parketových podlah, zbudování bezbariérového přístupu
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- nedostatek místností k rozšiřování odborných pracoven
- nedostatek samostatných místností pro školní družinu
- masivní nárůst administrativy

V Heřmanově Městci 20. července 2008

Mgr. Stanislav M r á z  
ředitel školy

Přílohy:  
Informační zpravodaj



Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny  
Zpráva o hospodaření za rok 2006

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost