

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o výsledcích výchovy a vzdělávání v
Základní škole**

HEŘMANŮV MĚSTEC
okres Chrudim

ŠKOLNÍ ROK 2006 / 2007

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Název školy : Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim

náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, e-mail zaklskol@mesto-hm.cz

Školní rok : 2006 / 2007

A Charakteristika školy

Velká maloměstská škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

B Výchovně vzdělávací program

Základní škola

V letošním školním roce byla posílena ve všech ZŠ týdenní dotace o 1 hodinu ve 3., 4., 5. a 7. ročníku. Ve 3. ročníku byla zavedena nově výuka cizího jazyka (německý nebo anglický jazyk) v rozsahu 3 hodin týdně. 1 hodina byla získána z dotace, 2 hodiny byly získány na úkor českého jazyka. Ve 4., 5. a 7. ročníku byla dotace 1 hodiny věnována povinně cizímu jazyku (místo 3 hodin 4 hodiny).

Týdenní minimální dotace byla posílena na naší škole 1 hodinou výtvarné výchovy ve 4. a 5. ročníku, na druhém stupni 1 hodinou přírodopisu, zeměpisu, pracovních činností a fyziky, 2 hodinami dějepisu, 3 hodinami matematiky a českého jazyka. Dělená výuka probíhala u hodin cizího jazyka a pracovních činností (na 2. stupni). V 6. ročníku se žáci v rámci pracovního vyučování systematiky seznamovali s počítačovou technikou a internetem.

Žáci 7.-9. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů výpočetní techniku, chemicko- biologická praktika, konverzaci v anglickém jazyce, sportovní hry, umělecko-řemeslnou výrobu, technická praktika a cvičení z českého jazyka.

Žáci pracovali v nepovinných předmětech sborový zpěv a náboženství a v kroužcích: Sportovní, dopravní, zdravotnický, hra na flétnu, jóga, šachistický, přírodovědný, paličkování, šikovných rukou, redakční, poznávání rostlin a živočichů a sportovně herní.

C Zaměstnanci

| | |
|-------------------|-------|
| přepočtený počet: | 58,30 |
| skutečný počet: | 59 |

Pedagogičtí pracovníci

| | |
|-------------------|---------------------|
| přepočtený počet: | 42,94 |
| učitelé: | 39,13 |
| vychovatelé: | 3,81 |
| skutečný počet: | 44 (37 žen, 7 mužů) |

Na plný úvazek pracovalo 39 učitelů. Na částečný úvazek pracoval 1 učitel a 4 vychovatelé. 4 učitelky byly na rodičovské dovolené. 19 hodin (0,86 úvazku) týdně bylo odučeno jako přesčasových. Vychovatelky pracovaly na částečný úvazek.

Nepedagogičtí pracovníci

| | |
|-------------------|------|
| přepočtený počet: | 14,5 |
| skutečný počet: | 15 |

Na plný úvazek pracovali ekonomka, vedoucí školní jídelny, 4 kuchařky, 2 školníci, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovali mzdová účetní a topič.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Na školu nastoupily učitelky Lenka Bubeníková, Lenka Heřmanová, Václava Hroníková a Jana Řezáčová. Za nemocné kolegyně zastupovaly učitelky Miluše Plíšková, Alena Tauscherová a Anna Zahradková. Nově začala pracovat uklízečka Pavlína Vanžurová. Pracovní poměr ukončila uklízečka Marie Štěpánková. Rodičovskou dovolenou nastoupily učitelky Lenka Hašlová, Jitka Ryšánková a Vladimíra Tichá. Heda Pivoňková zůstává na rodičovské dovolené.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry(viz přílohy).

D Žáci

| | | | |
|---------------------------|-----|---------------|----|
| počet žáků: | 735 | počet tříd | 28 |
| 1. stupeň: | 383 | počet tříd | 15 |
| 2. stupeň: | 352 | počet tříd | 13 |
| k zápisu do 1. ročníku: | 89 | | |
| do 1. ročníku nastoupili: | 73 | počet odkladů | 16 |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| průměrný počet žáků ve třídě: | 26,25 |
| průměrný počet žáků na 1 učitele: | 18,9 |
| dojíždějící žáci: | 382(51,7%) ze 40 obcí |
| školní družina: | 120 dětí – 4 oddělení |

Prospěch a chování žáků

| | |
|---|--|
| prospělo: | 729 |
| z toho prospělo s vyznamenáním na 2. stupni: | 77 |
| neprospělo: | 6 (1 žák opakuje ročník, 4 žáci konají opravnou zkoušku, 1 žák vychází) |
| žáci s poruchami učení (dyslexie aj.): | 117 |
| 2. stupeň z chování: | 10 |
| 3. stupeň z chování: | 2 |

Vycházející žáci (viz příloha)

E V letošním školním roce ve dnech 17. a 18.1. 2007 navštívila školu Česká školní inspekce. Zaměřila se na zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení. Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky. V oblasti ICT vedení školy věnuje pozornost plánování i organizaci výchovně vzdělávacího procesu. Výpočetní technika je pravidelně modernizována a obnovována. V letošním roce byla zakoupena interaktivní tabule a počítačové vybavení do jedné z pracoven. Podporováno je vzdělávání učitelů v práci s výpočetní a prezentační technikou. Využívání ICT ve vzdělávacím procesu je funkční, celkově je oblast ICT na běžné úrovni.

Dne 21.5.2007 proběhla kontrola školní družiny Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje. Nebyly zjištěny závady.

F Činnost školy

V tomto školním roce poklesl počet žáků školy o 3 žáky. Do 1. ročníku nastoupilo 73 dětí, což je zvýšení oproti loňsku o 9 žáků. Počet tříd zůstal zachován (28). Příští školní rok však očekáváme výrazný pokles počtu žáků. Letos končí školní docházku 114 žáků a do prvního ročníku nastoupí pouze 62 žáků. Důsledkem bude snižování stavu učitelů i za cenu ukončení pracovního poměru z důvodu nadbytečnosti.

Škola vyučovala podle výchovně vzdělávacího programu **Základní škola**. Ve 3.,4., 5. a 7. ročníku byla týdenní dotace hodin rozhodnutím státu navýšena o 1 hodinu. Ta byla přidělena cizímu jazyku. Nově se letos začalo s výukou cizího jazyka již ve 3. ročníku. Vzhledem k vysokému počtu žáků v kmenových třídách 3. ročníku bylo vytvořeno více skupin cizího jazyka než ukládá vyhláška. V příštím školním roce bude počet skupin opět snížen. Oproti základu byl navýšen školou týdenní počet hodin na 1. stupni výtvarné výchově a na 2. stupni matematice, českému jazyku, dějepisu, cizímu jazyku, fyzice, zeměpisu, pracovním činnostem a přírodopisu. V 6. ročníku se žáci systematicky věnovali výuce na počítačích. V příštím školním roce bude výuka na počítačích samostatným vyučovacím předmětem.

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při pracovních činnostech a výuce na počítačích na 2. stupni a u volitelných předmětů.

Průměrný počet žáků ve třídách (26,25 žáka na jednu třídu) je stále vysoký. Ve dvou třídách 3. ročníku a v jedné třídě 7. ročníku dosáhl počet 31 žáků. Škola žádala

zřizovatele o výjimku z počtu žáků na třídu, protože třídy se naplňují do počtu 30 žáků.. Učitelé měli opětovně ztíženou pozici pro individuální přístup k žákům. Snažili se podle možností výuku žákům zpestřovat, nové učivo zprostředkovávat přístupnou formou, zapojovali žáky aktivně do vyučování, vytvářeli dostatečný prostor pro zvládnutí a procvičení učiva, individuálně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky.

Žáci 9. ročníku a nově žáci 5. ročníku se podrobili celostátním srovnávacím testům CERMAT. U 9. ročníku se potvrdila vysoká úroveň připravenosti žáků v českém jazyce a další zlepšení v matematice. U 5. ročníku žáci výrazně převyšovali státní i krajský průměr jak v českém jazyce tak především v matematice. Většina žáků 8. ročníku si i letos ověřila své vědomosti, znalosti a dovednosti ve SCIO testech. Výsledky napověděly žákům o jejich studijních dovednostech a připravenosti obstát u přijímacích zkoušek v 9. ročníku. Volbě povolání byla věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce v Chrudimi, žáci 9. ročníku navštívili zařízení a provozy podniků v regionu .

Pedagogický sbor se soustavně připravoval během celého školního roku na zásadní změny, kterými se začne základní školství postupně proměňovat počínaje školním rokem 2007/2008. Výsledkem víceletého úsilí všech pedagogů je školní vzdělávací program (ŠVP) naší školy, který nahradí školní osnovy . Od příštího školního roku se bude podle ŠVP vyučovat v 1. a 6. ročníku.

Ve výchovné oblasti byl vedle zásad mravní výchovy kladen důraz na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, šikany, zdravý životní styl, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s Policií ČR, hasiči, besedy o sexualitě, nebezpečí drog, šikaně, rasismu, extrémistických skupinách, xenofobii, sektách a kultech, o životě a zvycích jiných národů a kultur.

Žáci se aktivně zapojili pod vedením učitelů do humanitárních projektů. Zorganizovali ve dnech 3. a 4.5. v Heřmanově Městci a Chrudimi „ Sluníčkovou sbírku“. Vybrali 17 397,- Kč a předali tuto částku Nadaci pro transplantaci kostní dřeně. V měsíci únoru proběhla převážně mezi žáky 1. stupně sbírka školních potřeb a hraček pro děti v Afghánistánu. Žáci 9. ročníku nadále finančně podporovali adoptovaného psíka mývalovitého v ZOO, namalovali vánoční pohledy v rámci hnutí Stonožka, rozvíjeli činnost v ekologické aktivitě M.R.K.E.V.

Za finančního přispění společnosti Holcim žáci pod vedením pedagogů sestavili, vyrobili a instalovali po dohodě s Lesy České republiky 5 panelů naučné přírodovědné stezky. Tato stezka vede příměstským lesem Palác mezi Heřmanovým Městcem a Chotěnicemi a seznamuje návštěvníky s místní flórou a faunou a je veřejně přístupná. Návštěvníci se mohou aktivně zapojit a na trase plnit různé úkoly. Stezka je hojně využívána v rámci výuky prvouky, přírodovědy a přírodopisu.

Žáci pomáhali při výzdobě školy. Svými výtvarnými pracemi vyrobenými drháním, drátkováním, malováním na sklo aj. v rámci výtvarné výchovy, volitelných předmětů a projektů zvelebili společné prostory. Vydávali školní časopisy Termití sběrna a Magazin roku.

Pedagogové zajišťovali pro žáky lyžařské výcviky v 7. ročníku, plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, vlastivědné a přírodovědné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Žáci školy vedeni svými učiteli se zúčastnili desítek olympiád, sportovních, výtvarných, pěveckých, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních a oblastních kol. Na oblastní přehlídce školních pěveckých sborů v dubnu v Holicích získal školní pěvecký sbor Písnička stříbrné pásmo. V oblastním kole šachového přeboru ve Vysokém Mýtě obsadilo družstvo mladších žáků 5. místo. Výrazných úspěchů dosáhli žáci školy v jazykových olympiádách. Vojtěch Kotora ze 7.B zvítězil v okresním kole olympiády anglického jazyka v mladší kategorii. První místo obsadila Pavla Jeřábková i ve starší kategorii před další žákyní naší školy Hanou Morávkovou. Obě chodily do 9.B. V olympiádě německého jazyka v okresním kole zvítězil v mladší kategorii Dominik Ledvina ze 7.C Šachisté v okresním přeboru mladších žáků získali 2. místo. Stejného umístění dosáhli v okresním kole i hokejbalisté v kategoriích 4.-5. ročník a 8.-9. ročník a fotbalisté v kategorii 4.-5. ročník. Třetí místo vybojovali v okresním kole fotbalisté v kategorii 2.-3. ročník, 8.-9. ročník a smíšená družstva v okresním kole dopravní soutěže v kategorii 5.-6. ročník a 7.-9. ročník.

Škola připravila veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů - vánoční koncerty, vystoupení v synagoze, chrámu svatého Bartoloměje a v domovech důchodců.

Škola organizovala celoškolní aktivity jako jarní a podzimní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země, hasičský den, bezpečnostně dopravní akci.

Na činnost školy úspěšně navazovala školní družina. Část žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá píšťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu a saunování. Družina připravila nabídku kroužků, které mohou navštěvovat i nedružinové děti. Pro letošní školní rok se podařilo prosadit navýšení míst ve školní družině ze 100 na 120 míst.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se základní uměleckou školou, základní školou praktickou, domem dětí a mládeže, mateřskými školami, školní jídelnou Na Sále, malotřídni školou v Morašicích a jazykovou školou v Chotěboři. Umožnila studentům středních pedagogických a odborných škol i pedagogických fakult vykonání pedagogické praxe.

Škola se aktivně zapojovala do veřejného dění. Organizovala hudební akademii, vystoupení ke Dni matek, výstavy v domovech důchodců, vystoupení a besídky pro rodiče Svaz zdravotně postižených aj.

Vycházející žáci byli přijati starostou města při slavnostním vyřazení na radnici, kde obdrželi pamětní listy.

Úspěšně se rozvíjela spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností reprezentovanou SRPDŠ. Společně byl organizován společenský ples, diskotéka. Rodiče 1. stupně navštívili výuku v rámci Dne otevřených dveří. Pro rodiče vycházejících žáků bylo připraveno setkání se zástupci středních škol regionu na půdě školy, byl vydán školní zpravodaj u příležitosti nového školního roku a škola rozšiřovala webové stránky. SRPDŠ se finančně podílelo na zakoupení SCIO testů pro žáky 8. ročníku, na nákupu lyží, snowboardů a počítačů, příspěvcích na dopravu žáků na soutěže aj.

Školská rada na svém zasedání 20.6.2007 projednala a schválila školní vzdělávací program s platností od školního roku 2007/2008.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem - městem Heřmanův Městec. Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko- psychologickými poradnami, úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy důchodců, hasiči, archivem, hřebčínem, kronikářem, firmou Holcim, podnikateli aj.

V letošním školním roce byla dokončena první fáze výstavby nové školní jídelny. Zbývá vybavit kuchyň gastronomickou technikou a jídelnu nábytkem. K tomu by mělo dojít během příštího školního roku a jídelna tak začne sloužit svému účelu.

V letošním roce byl zaveden internet do školky a nové přístavby. Novými počítači byla vybavena pracovna na hlavní budově a byla pořízena interaktivní tabule. Škola má kvalitní technické zázemí pro výuku práce na počítačích.

Během prázdnin se ve škole malovalo a prováděly se nátěry oken, střechy, revize aj.

G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy

- zahájení výuky podle školního vzdělávacího programu
- vysoký počet žáků ve třídách
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu
- nutnost rekonstrukce sociálního zařízení, parketových podlah, zbudování bezbariérového přístupu
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- dokončení výstavby školní jídelny
- masivní nárůst administrativy

V Heřmanově Městci 14. srpna 2007

Mgr. Stanislav M r á z
ředitel školy

Přílohy:

Informační zpravodaj

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření za rok 2006

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost