

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o výsledcích výchovy a vzdělávání**

**v**

**Základní škole**

**HEŘMANŮV MĚSTEC**

**okres Chrudim**

**ŠKOLNÍ ROK 2005 / 2006**

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A   Š K O L Y

**Název školy : Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim**

náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, e-mail zaklskol@mesto-hm.cz

**školní rok : 2005 / 2006**

## **A Charakteristika školy**

Velká maloměstská škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

## **B Výchovně vzdělávací program**

Základní škola

Týdenní minimální dotace byla posílena 1 hodinou výtvarné výchovy ve 4. a 5. ročníku, na druhém stupni 1 hodinou přírodopisu, zeměpisu, volitelného předmětu a fyziky, 2 hodinami dějepisu a českého jazyka, 3 hodinami matematiky. Dělená výuka probíhala u hodin cizího jazyka a pracovních činností (na 2. stupni).

Žáci 7.-9. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů výpočetní techniku, chemicko- biologická praktika, konverzaci v anglickém jazyce, sportovní hry, umělecko-řemeslnou výrobu, technická praktika a cvičení z českého jazyka.

Žáci pracovali v nepovinných předmětech sborový zpěv a náboženství a v kroužcích- sportovní, dopravní, zdravotnický, hra na flétnu, jóga, šachistický, přírodovědný, paličkování, šikovných rukou, redakční, poznávání rostlin a živočichů a sportovně herní .

## **C Zaměstnanci**

přepočtený počet:	57,2
skutečný počet:	58

### **Pedagogičtí pracovníci**

přepočtený počet:	42,38
učitelé:	39,18

vychovatelé: 3,2  
skutečný počet: 43 (37 žen, 6 mužů)

Na plný úvazek pracovalo 38 učitelů. Na částečný úvazek pracoval 1 učitel a 4 vychovatelé. 1 učitelka byla na rodičovské dovolené. 22 hodin týdně bylo odučeno jako přesčasových.

### **Nepedagogičtí pracovníci**

přepočtený počet: 14,82  
skutečný počet: 15  
Na plný úvazek pracovali ekonomka, vedoucí školní jídelny, 4 kuchařky, 2 školníci, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovali mzdová účetní a topič.

Ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

Statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Na školu nastoupil učitel Vratislav Dočkal. Z rodičovské dovolené se vrátily učitelky Jana Šindelářová a Monika Picková. Dlouhodobě zastupovala za nemocnou kolegyni učitelka Alena Tauscherová. Nově začala pracovat uklízečka Marie Štěpánková. Do starobního důchodu odešly učitelky Marta Pleskotová a Alena Zobalová. Ze zdravotních důvodů ukončila pracovní poměr uklízečka Marie Vášová. Rodičovskou dovolenou nastoupila učitelka Heda Pivoňková.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry( viz přílohy).

## **D Žáci**

počet žáků:	739	počet tříd	28
1. stupeň:	383	počet tříd	15
2. stupeň:	356	počet tříd	13
k zápisu do 1. ročníku:	79		
do 1. ročníku nastoupili:	64	počet odkladů	15

průměrný počet žáků ve třídě: 26,39  
průměrný počet žáků na 1 učitele: 18,8  
dojíždějící žáci: 377 (51%) ze 40 obcí  
školní družina: 100 dětí – 4 oddělení

### **Prospěch a chování žáků**

prospělo: 748  
z toho prospělo s vyznamenáním 79  
na 2. stupni:

neprospělo:	16 (3 žáci přešli do základní školy praktické, 4 žáci opakují ročník, 9 žáků koná opravnou zkoušku )
integrování žáci (dyslexie aj.):	109
žáci s diagnostickými obtížemi:	27
2. stupeň z chování:	7
3. stupeň z chování:	0

Vycházející žáci ( viz příloha)

**E** V letošním školním roce dne 19.9. 2005 proběhla inspekce Hasičského záchranného sboru Pardubického kraje a 6.1.2006 Státní energetická inspekce Pardubického kraje. Zjištěné závady byly odstraněny. 29.3.2006 proběhla kontrola Hygienou ČR. Odstranění zjištěných závad (stáří budovy 110 let) bylo rozloženo do několika let a závisí na finančních možnostech zřizovatele.

## **F Činnost školy**

V tomto školním roce poklesl počet žáků školy o 16 žáků. Do 1. ročníku nastoupilo 64 dětí, což je nejméně za poslední dvě desetiletí. Počet tříd se snížil z 29 na 28 tříd. Stejně jako v předešlém školním roce došlo, i když ne v takovém počtu, ke spojování tříd. Spjovaly se třídy ve 2. ročníku. Tento pedagogy ani rodiči nevídaný krok je důsledkem povinnosti školy dodržovat limity a normativy závazně stanovené státem a krajem pro počty žáků a učitelů. S normativy je přesně stanovena i výše finančních prostředků určená škole. Se slučováním tříd vyjádřili rodiče nesouhlas. Pedagogové a žáci 2. ročníku se s obtížnějšími podmínkami pro školní práci dokázali stejně jako jejich předchůdci postupně vyrovnat.

Škola vyučovala podle výchovně vzdělávacího programu **Základní škola**. V 6. ročníku byla týdenní dotace hodin rozhodnutím státu navýšena o 1 hodinu. Ta byla přidělena matematice. V 6. ročníku se žáci systematicky věnovali výuce na počítačích. V příštím školním roce dostanou pro výuku počítačů větší časový prostor.

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při pracovních činnostech a výuce na počítačích na 2. stupni a u volitelných předmětů.

Průměrný počet žáků ve třídách (26,39 žáka na jednu třídu) je vysoký. Učitelé měli ztíženou pozici pro individuální přístup k žákům. Snažili se podle možností výuku žákům zpestřovat, nové učivo zprostředkovávat přístupnou formou, zapojovali žáky aktivně

do vyučování, vytvářeli dostatečný prostor pro zvládnutí a procvičení učiva, individuálně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky.

Žáci 9. ročníku se podrobili celostátním srovnávacím testům CERMAT. Z výsledků bylo patrné výrazné zlepšení ve srovnání s minulým rokem. V českém jazyce naši žáci výrazně převyšovali národní i krajský průměr. Většina žáků 8. ročníku si ověřila své vědomosti, znalosti a dovednosti ve SCIO testech. Výsledky napověděly žákům o jejich studijních dovednostech a připravenosti obstát u přijímacích zkoušek v 9. ročníku. Volbě povolání byla věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce v Chrudimi a tématické aktivity v Pardubicích. Výstupním prověrkám z českého

jazyka a matematiky zadaným vedením školy se podrobili žáci 5. ročníku.

Všichni pedagogové se aktivně připravovali na převratný posun v rozvoji vzdělávání, který přinese školní rok 2007/2008. Od tohoto školního roku budou všechny základní školy vzdělávat žáky podle vlastních osnov nazvaných Školní vzdělávací program.

Po cíleném proškolení pedagogů a na základě místních podmínek, tradice, možnosti školy a představ rodičů začala intenzivní práce na přípravě školního vzdělávacího programu už v letošním školním roce.

Nový školský zákon s sebou přinesl řadu změn a novinek, které nebyly vždy důsledně promyšleny a připraveny. Školy, rodiče i žáci se s nimi museli za chodu vypořádat (jedna přihláška ke studiu na střední škole, výstupní hodnocení žáků, roztržitost legislativy, nárůst administrativy aj.).

Ve výchovné oblasti byl vedle zásad mravní výchovy kladen důraz na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, šikany, zdravý životní styl, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s Policií ČR, hasiči, besedy o sexualitě, nebezpečí drog, šikaně, rasismu, extrémistických skupinách, xenofobii, sektách a kultech, o životě a zvycích jiných národů a kultur ( Čína, Izrael).

Žáci podpořili nákupem fotografií koní částkou 3 200,- Kč výchovu a výcvik mladých koní pro hiporehabilitaci, adoptovali v ZOO psíka mývalovitého, namalovali vánoční pohledy v rámci hnutí Stonožka, přihlásili se do ekologické aktivity M.R.K.E.V., navštívili památník v Terezíně a Lidicích, ve spolupráci s pražským židovským muzeem v rámci projektu „Zmizelí sousedé“ pátrali a zdokumentovali osud židovského občana Heřmanova Městce, Vydávali školní časopisy Termití sběrna a Magazin roku, pomáhali při zvelebování školy (obklad stolů dlaždicemi, výzdoba chodeb aj.).

Pedagogové zajišťovali pro žáky lyžařské výcviky v 7. ročníku, plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, vlastivědné a přírodovědné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Žáci školy vedeni svými učiteli se zúčastnili desítek olympiád, sportovních, výtvarných, pěveckých recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních a oblastních kol. Na krajské přehlídce školních pěveckých sborů v dubnu v Hradci Králové získal školní pěvecký sbor Písnička zlaté pásmo a Leknínek stříbrné pásmo. Leknínek úspěšně reprezentoval školu v prosinci na přehlídce „Pražské Vánoce“ v hlavním městě. Kateřina Šimková ze 7.A zvítězila v okresním kole olympiády anglického jazyka. První místo obsadili naši šachisté v okresním přeboru mladších žáků. Třetí místo vybojovala Kateřina Hrbková z 9.C v okresním kole zeměpisné olympiády.

Škola připravila veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů (např. vánoční koncerty) slavnostní společenský večer v rámci oslav 680. výročí první písemné zmínky o Heřmanově Městci, vystoupení v synagóze, chrámu svatého Bartoloměje a v domovech důchodců.

Škola iniciovala a připravila za nemalého úsilí v budově staré radnice reprezentativní výstavu ke 110 letům od otevření nové budovy školy. Výstava byla hojně navštívena a ceněna veřejností.

Škola organizovala celoškolní aktivity jako jarní a podzimní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země, hasičský den a regionální šachový turnaj.

Na činnost školy úspěšně navazovala školní družina. Část žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá píšťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu a saunování. Družina rozšířila nabídku kroužků, které mohou navštěvovat i nedružinové děti. Družinu nemohli navštěvovat všichni zájemci, protože družina musela dodržovat stanovenou kapacitu 100 míst. Pro příští školní rok se podařilo prosadit navýšení míst ve školní družině na 120 míst.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se základní uměleckou školou, základní školou praktickou, domem dětí a mládeže, mateřskými školami, školní jídelnou Na Sále, malotřídní školou v Morašicích a jazykovou školou v Chrudimi. Umožnila studentům středních pedagogických a odborných škol i pedagogických fakult vykonání pedagogické praxe.

Škola se aktivně zapojovala do veřejného dění. Organizovala hudební akademii, vystoupení ke Dni matek, výstavy v domovech důchodců, vystoupení a besídky pro rodiče aj. Pomáhala při organizaci voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

Žáci se zúčastnili zasedání dětského parlamentu v prostorách Poslanecké sněmovny v Praze. Vycházející žáci byli přijati starostou města při slavnostním vyřazení na radnici, kde obdrželi pamětní listy.

Škola obdržela od koncernu Holcim (Česko) ve vyhlášené soutěži 13 000 Kč,- na realizaci vlastního projektu naučné přírodovědné stezky určené pro veřejnost v prostoru lesa Paláce.

Úspěšně se rozvíjela spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností reprezentovanou SRPDS. Společně byl organizován společenský ples, diskotéka a ples pro 1. třídy. Rodiče 1. stupně navštívili výuku v rámci Dne otevřených dveří. Pro rodiče vycházejících žáků bylo připraveno setkání se zástupci středních škol regionu na půdě školy, byl vydán školní zpravodaj u příležitosti nového školního roku a škola aktivovala webové stránky. SRPDS se finančně podílelo na zakoupení SCIO testů pro žáky 8. ročníku, na nákupu lyží a snowboardů, příspěvcích na dopravu žáků na soutěže aj.

Počátkem ledna byla ustavena devítičlenná školská rada. 3 členy delegoval zřizovatel, 3 členy zvolili pedagogové a 3 členy zvolili rodiče žáků.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem - městem Heřmanův Městec. Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko- psychologickými poradnami, úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy důchodců, hasiči, archivem, hřebčínem, kronikářem, firmou Holcim, podnikateli aj.

Ve škole byla v měsíci červnu zahájena výstavba nové školní jídelny. Začala se tím řešit potřeba kvalitního prostředí pro stravování a moderního zázemí a vybavení školní kuchyně. Byla zásadním způsobem zmodernizována počítačová pracovna 1. stupně. Další třídy byly vybaveny novým školním nábytkem s nastavitelnou výškou. 5 tříd ve staré budově prodělalo rozsáhlou rekonstrukci parketových podlah. Tradičně se malovalo a prováděly nátěry oken, střechy aj.

## **G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy**

- dokončení zpracování školního vzdělávacího programu
- vysoký a stále rostoucí počet žáků ve třídách
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu
- nutnost rekonstrukce sociálního zařízení, parketových podlah, zbudování bezbariérového přístupu
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- dokončení výstavby školní jídelny
- masivní nárůst administrativy

V Heřmanově Městci 29.srpna 2006

Mgr. Stanislav M r á z  
ředitel školy

Přílohy:

Informační zpravodaj

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost