

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o výsledcích výchovy a vzdělávání
v Základní škole

HEŘMANŮV MĚSTEC,
okres Chrudim



ŠKOLNÍ ROK 2004 / 2005

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Název školy : Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim

náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, e-mail zaklskol@mesto-hm.cz

školní rok : 2004 / 2005

A Charakteristika školy

Velká maloměstská škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

B Výchovně vzdělávací program

Základní škola

Týdenní minimální dotace byla posílena 1 hodinou výtvarné výchovy ve 4. a 5. ročníku, na druhém stupni 1 hodinou v přírodopise, fyzice a pracovních činnostech, 2 hodinami v dějepise a zeměpise, 1 hodinou matematiky, českého jazyka a volitelného předmětu.

Žáci 7.-9. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů výpočetní techniku, vedení domácnosti, chemicko- biologická praktika, konverzaci v anglickém jazyce a sportovní hry, umělecko-řemeslnou výchovu, technická praktika a cvičení z českého jazyka.

Žáci pracovali v nepovinných předmětech sborový zpěv a náboženství a v kroužcích- sportovní, dopravní, zdravotnický, hra na flétnu, jóga, šachistický, přírodovědný, paličkování, šikovných rukou, redakční, poznávání rostlin a živočichů a sportovně herní .

C Zaměstnanci

přepočtený počet:	56,2
skutečný počet:	58

Pedagogičtí pracovníci

přepočtený počet:	41,18
učitelé:	37,18
vychovatelé:	4,0
skutečný počet:	42 (36 žen, 6 mužů)

Na plný úvazek pracovalo 37 učitelů a 4 vychovatelé. Na částečný úvazek pracoval 1 učitel. 2 učitelky byly na rodičovské dovolené.

Nepedagogičtí pracovníci

přepočtený počet: 14,2

skutečný počet: 15 + 1 civilní služba

Na plný úvazek pracovali ekonomka, vedoucí školní jídelny, 4 kuchařky, 1 školník, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovali 1 školník, mzdová účetní a topič. 1 pracovník vykonával civilní službu do 31.12.2004

Ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

Statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Na školu nastoupili učitelé Pavel Janata a Alena Zobalová. Z rodičovské dovolené se vrátila Romana Heřmanská. Nově začala pracovat uklízečka Marie Paulusová. Do starobního důchodu odešly učitelky Olga Janečková, Alena Tauscherová, Alena Kunešová, Iva Petržílková, Gabriela Stránská, Marie Komárková a uklízečky Věra Jindrová, Margit Horálková a Hana Skalová.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry (viz přílohy).

D Žáci

počet žáků:	755	počet tříd	29
1. stupeň:	405	počet tříd	16
2. stupeň:	350	počet tříd	13
k zápisu do 1. ročníku:	110		
do 1. ročníku nastoupili:	93	počet odkladů	17

průměrný počet žáků ve třídě: 26,03

průměrný počet žáků na 1 učitele: 20,3

dojíždějící žáci: 385 (51%) ze 40 obcí

školní družina: 128 dětí – 4 oddělení

Prospěch a chování žáků

prospělo: 748 (8 žáků úspěšně vykonalo opravnou zkoušku)
z toho prospělo s vyznamenáním 61
na 2. stupni...

neprospělo: 7 (2 žáci přešli do základní školy speciální, 3 žáci opakují ročník, 2 žáci postupují věkem)

integrování žáci (dyslexie aj.): 100

žáci s diagnostickými obtížemi: 49

2. stupeň z chování:	2
3. stupeň z chování:	0

Vycházející žáci (viz příloha)

E V letošním školním roce neproběhla ve škole inspekce provedená Českou školní inspekcí.

F Činnost školy

Ve srovnání se školním rokem 2003-2004 se sice mírně zvýšil celkový počet žáků , ale škola byla donucena ke spojování tříd ve 2.,4. a 5. ročníku. Počet tříd na škole se snížil z 31 na 29 tříd. Průměrný počet žáků ve třídě se tak zvýšil z 24 na 26 a současně vzrostl počet žáků na 1 učitele z 18 na 20. Došlo tím objektivně k zhoršení podmínek pro individuální práci se žáky. Škola pracovala podle výchovně vzdělávacího programu **Základní škola**. Na 1. stupni probíhalo dělené vyučování českého jazyka nebo matematiky. Při hodinách čtení se žáci 2. a 3. ročníku dělili do tříd podle úrovně čtení. Žáci 2. stupně měli možnost rozvoje svých zájmů výběrem volitelných předmětů. Všichni žáci 6. ročníku se v rámci hodin pracovních činností seznámili se základy práce s počítači. V 7. ročníku byla zvýšena týdenní dotace o 1 hodinu, což se projevilo v růstu hodin odpoledního vyučování. Učitelé věnovali zvýšenou pozornost integrovaným žákům a žákům vyžadujícím zvláštní péči v rámci dělených hodin i mimo vyučování. Ve 2. pololetí bylo pod vlivem nového normativního způsobu přidělování finančních prostředků podle počtu žáků školy přistoupeno k rušení dělených hodin na obou stupních.

Všichni pedagogové byli seznámeni s chystanými změnami v organizaci školního vzdělávání - s rámcovým vzdělávacím programem a začínají přípravu na tvorbu školního vzdělávacího programu, kterým se škola bude řídit od školního roku 2007/2008. Pedagogičtí pracovníci zařazovali do vyučování a organizovali laboratorní práce, cvičení v přírodě, projektové vyučování, exkurze, výlety, vlastivědné a přírodopisné vycházky, účast na koncertech, filmových a divadelních představeních a vystoupeních a besedách, sportovní , výtvarné soutěže a olympiády. Žáci čtyř tříd vyjeli se svými učiteli do škol v přírodě. Žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik a žáci 2.a 3. ročníku byli zařazeni do plaveckého výcviku. Žákům 5. ročníku vedení školy zadalo a vyhodnotilo výstupní prověrky z českého jazyka a matematiky. Bylo dosaženo srovnatelných výsledků s minulými roky. Žáci 9. ročníku vypracovali závěrečné srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a studijních dovedností.

Učitelé zaměřovali úsilí nad rámec vyučování na rozvoj talentovaných žáků. Přední místa obsazovali naši žáci v okresním i oblastním kole olympiád a jiných soutěžích. Aleš Zvolánek z 9. ročníku zvítězil v oblastním kole olympiády v dějepise a zúčastnil se ústředního kola v Prachaticích, kde obsadil 5. místo. Pěvecký sbor Leknínek získal zlaté pásmo na přehlídce školních pěveckých sborů v dubnu v Hradci Králové. Bronzové pásmo vyzpíval i na mezinárodní přehlídce pěveckých sborů „Mundi cantant“ v červnu v Olomouci. Chlapci zvítězili v okresním kole olympiády v basketbalu a v oblastním kole obsadili 2. místo. V krajském přeboru v šachu družstev získali 3. místo šachisté z 1.

stupně.

Zvýšená pozornost byla věnována dopravní výchově, výchově k volbě povolání, protidrogové prevenci, zdravému životnímu stylu, boji proti projevům šikany a rasismu, podpoře ochrany přírody a životního prostředí, ochraně člověka za mimořádných událostí, podpoře kulturního chování a vzájemné ohleduplnosti. Uskutečnily se besedy o nebezpečí drog a kouření, o sexualitě, o bezpečnosti s policií ČR, o požární ochraně. Všechny třídy 1. stupně se zúčastnily ve spolupráci s DDM praktického projektu „Dětství bez úrazu aneb úraz není náhoda“. Žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce v Chrudimi. Škola zakoupila pro tyto žáky softwarový program „Jobenter“ k volbě povolání s individuálním přístupem na internet.

Pestrou činnost vyvíjela během školního roku školní družina. Část žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá píšťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu a saunování. Družina rozšířila nabídku kroužků, které mohou navštěvovat i nedružinové děti. Byl potvrzen trend rostoucího zájmu dětí o družinu.

Žáci navštěvovali nepovinné předměty a kroužky. Pod vedením učitelů vydávali pravidelně školní časopisy „Magazín roku“ a „Termití sběrna“.

Škola vydala školní zpravodaj (viz příloha). Organizovala celoškolní aktivity, např. sportovní a olympijské dny, pochodové cvičení, besedu rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol, turnaj krajského přeboru mládeže v šachu kategorie 10-12 let, sběr druhotných surovin aj.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se základní uměleckou školou, zvláštní školou, domem dětí a mládeže, mateřskými školami, školními jídelnami, malotřídní školou v Morašicích a jazykovou školou v Chrudimi. Umožnila studentům středních pedagogických a odborných škol i pedagogických fakult vykonání pedagogické praxe.

Škola se výrazně prezentovala ve vztahu k veřejnosti. Podílela se na organizaci setkání pěveckých sborů z širokého regionu v Heřmanově Městci. Organizovala Den otevřených dveří, školní akademii, společenský ples (ve spolupráci se SRPDŠ), vánoční koncerty a koncerty pěveckých sborů (pocta J. Plavcovi), hudební akademii, vystoupení ke Dni matek, vystoupení a výstavy v domovech důchodců, vystoupení a besídky pro rodiče a svaz zdravotně postižených aj. Vycházející a úspěšní žáci byli přijati starostou města při slavnostním vyřazení na radnici.

Škola úzce spolupracovala se SRPDŠ a zřizovatelem, městem Heřmanův Městec. Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko-psychologickými poradnami, úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy důchodců, hasiči, archivem, hřebčínem, kronikářem, firmou Holcim, podnikateli aj.

Vedle běžné údržby a oprav, které jsou rok od roku vzhledem k stáří budov náročnější, bylo instalováno dřevěné obložení na chodbách ve všech patrech staré přístavby nad jídelnou, byla provedena rekonstrukce a nátěr oken a parapetů ve třídách nové přístavby. Opravila se střecha nad kotelnou a uhelnou. Především žákům 1. stupně a družiny byl předán k užívání nový altán. Pro žáky 1. stupně byla zřízena nová pracovna cizích jazyků a nová počítačová učebna, která bude dovybavena novými počítači ve školním roce 2005/2006. Radikální změny doznaly šatny na hlavní budově, kde mají všichni žáci 2. stupně k dispozici uzamykatelné šatní skříňky. Další třídy byly vybaveny novým školním nábytkem s nastavitelnou výškou.

V letošním roce se zastavil pokles žáků. Ve srovnání s minulým školním rokem přibyli 2 žáci. Příští školní rok počítáme s opětovným poklesem. Letos se zapsalo do 1. ročníku jen málo přes 60 žáků a budou otevřeny 3 třídy, které čeká v budoucnu pravděpodobně sloučení, jako k němu došlo i v 2. ročníku pro školní rok 2005/2006. Škola je nucena stále snižovat vedle pedagogů i počet provozních zaměstnanců, což se projevuje ve zvýšené náročnosti na zbylé pracovníky v údržbě a úklidu.

G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy

- studium, příprava, zpracovávání podkladů a tvorba školního vzdělávacího programu
- vysoký a stále rostoucí počet žáků ve třídách a spojování tříd
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu
- neodkladné řešení nevyhovujících podmínek ve školní jídelně
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí

V Heřmanově Městci 15.září 2005

Mgr. Stanislav M r á z
ředitel školy

Přílohy:

Informační zpravodaj

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost