

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o výsledcích výchovy a vzdělávání v
Základní škole**

HEŘMANŮV MĚSTEC
okres Chrudim

ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Název školy : Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim

náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, 469 630 089, 607 172 449

e-mail: skola@zshm.cz,

internetové stránky: www.zshermanuvmestec.cz

Školní rok : 2016/ 2017

A Charakteristika školy

Velká plně organizovaná škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

B Výchovně vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)

Žáci v 6. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů informatiku, přípravu pokrmů (2 skupiny), úvod do anglické konverzace a pohybové hry.

Žáci v 7. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů německý jazyk, anglický jazyk a ruský jazyk (2 skupiny).

Žáci v 7. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech ekologická výchova, úvod do anglické konverzace, základy lidových řemesel a pohybové hry

Žáci v 8. ročníku se vzdělávali ve volitelných předmětech anglický jazyk, německý jazyk (3 skupiny) a ruský jazyk (2 skupiny).

Žáci v 9. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk (3 skupiny).

Žáci obou stupňů pracovali v nepovinných předmětech - sborový zpěv a náboženství a v kroužcích – klub mladých vědců , pracovní technický, dopravní, hra na flétnu, redakční, taneční a pohybové hry .

C Zaměstnanci

přepočtený počet: 62,989

skutečný počet: 67

Pedagogičtí pracovníci

přepočtený počet:	45,864
učitelé:	40,816
vychovatelé:	4,548
asistent pedagoga	0,5
skutečný počet:	49 (42 žen, 7 mužů)

Na plný úvazek pracovalo 39 učitelů. Na částečný úvazek pracovaly 4 učitelé. 56 hodin týdně bylo odučeno nad rámec přímé vyučovací povinnosti. 3 vychovatelky pracovaly na plný úvazek, 1 vychovatelka a 1 vychovatel pracovali na částečný úvazek. 2 učitelky byly na rodičovské dovolené. Do starobního důchodu odešla učitelka Marie Labuťová. Pracovní poměr rozvázali dohodou učitelé Radovan Kopecký a Lenka Bubeníková. Z rodičovské dovolené se vrátila učitelka Michaela Kučerová. Na 1. stupeň nastoupila učitelka Ivana Strmisková. Učitelka Eva Stehlíková, která nastoupila od září na 2. stupeň, odešla ve zkušební době a její místo obsadil učitel Ludvík Kosina. Dlouhodobě nemocnou Šárku Křapkovou postupně nahradily učitelky Helena Roubíčková a Olga Fritscherová a Janu Čurdovou vystřídala učitelka Martina Peřinová. Za nemocné kolegyně opakovaně zastupovala učitelka Alena Tauscherová. Jako asistent pedagoga pracovala Jaroslava Krásná.

Nepedagogičtí pracovníci

přepočtený počet:	17,125
skutečný počet:	18

Na plný úvazek pracovali 2 školníci, ekonomka, vedoucí školní jídelny, 7 pracovníků školní jídelny, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovala mzdová účetní.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Vratislav Dočkal

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry (viz přílohy) a organizovaných vedením naší školy.

D Žáci

počet žáků:	771	počet tříd	31
1. stupeň:	457	počet tříd	19
2. stupeň:	314	počet tříd	12
do 1. ročníku nastoupili:	97		
k zápisu do 1. roč. - duben 2017	98	počet odkladů	17
povinnou šk. docházku ukončilo:	84 (z toho 1 v	7. a 1 v 8. roč.)	
na víceleté gymnázium přešlo:	8		
průměrný počet žáků ve třídě:	24,87		

průměrný počet žáků na 1 učitele:	18,23
žáci z Heřmanova Městce:	55%-včetně dojíždějících z Chotěnic, Konopáče aj.
dojíždějící žáci z okolních obcí:	45%
školní družina:	150 dětí – 5 oddělení

Prospěch a chování žáků

prospělo k 30.6.:	759
prospělo k 31.8.:	766
z toho prospělo s vyznamenáním:	480 z toho na 1. stupni 359
neprospělo k 30.6.:	12 z toho 12 na 2. stup., (10 žáků konalo opravné zk.)
neprospělo k 31.8.:	6 (6 žáků uspělo při opravných zkouškách)
žáci se zdrav. znevýhodněním a postižením (dyslexie, ADHD aj.):	2 – žáci s individuálním vzdělávacím plánem (IVP)
2. stupeň z chování:	82 – žáci s poruchou učení či chování bez IVP
3. stupeň z chování:	3
	4

Vycházející žáci: (viz příloha)

E Inspekční kontroly

V letošním školním roce proběhlo místní šetření Českou školní inspekcí ve dnech 2.-5.12.2016. Tématem byla informační gramotnost. Součástí nebyl výstupní písemný protokol.

V květnu se uskutečnilo celostátní elektronické zjišťování výsledků žáků v 9. ročníku z českého jazyka, matematiky a informační gramotnosti.

Během roku proběhlo několik dalších celostátních inspekčních elektronických zjišťování organizovaných Českou školní inspekcí.

Dne 1. 6 2017 byla kontrolována Krajskou hygienickou stanicí v Pardubicích školní jídelna. Byly zjištěny pouze drobné závady, které byly odstraněny.

F Činnost školy

V letošním školním roce nastoupilo ke vzdělávání 771 žáků do 31 tříd. Během školního roku přestoupilo na naši školu 14 žáků a stejný počet se odhlásil. Ve srovnání s minulým školním rokem přibyla 1 třída na 1. stupni. Počet žáků se výrazněji zvýšil o 31 žáků, na prvním stupni přibyla 14 žáků, na druhém stupni přibyla 17 žáků. Do 1. ročníku letos nastoupilo 97 dětí, což je ve srovnání s loňským rokem nárůst o 20 žáků. Žáci 1. ročníku byli rozděleni do 4 tříd (loni 3 třídy). Všechny třídy prvního ročníku byly umístěny do pavilonu v mateřské škole.

V dubnu 2017 se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 98 dětí, tedy o 13 méně než loni. Rodiče požádali o 17 odkladů školní docházky (nárůst o 2 žáky ve srovnání s minulým rokem). V příštím školním roce vzhledem k nižšímu počtu zapsaných žáků počítáme s otevřením 3 prvních tříd. V letošním školním roce se zápis posunul z ledna na duben. Posunutím termínu mělo dojít ke snížení počtu odkladů nástupu do 1. ročníku. Tento

předpoklad se vůbec nenaplnil. Naopak došlo i při nižším počtu zapsaných žáků k zvýšení počtu odkladů. Škole i poradenským zařízením, které odklady doporučují, zbylo výrazně méně času na posouzení školní zralosti a na přípravu nástupu prvňáků v září do školy. Posunutí zahájení zápisu se nám jeví jako neuvážený krok.

Letos vychází 82 žáků ze 3 devátých tříd a 1 žák z 8. a 1 žák ze 7. ročníku. Průměrný počet žáků ve třídách při hodnotě 24,87 žáka na jednu třídu ve srovnání s loňskem vzrostl o 0,21 žáka na třídu. Průměrný počet žáků na 1 učitele dosahuje výše 18,89 žáka. Vzrostl meziročně o 0,66 žáka na učitele. Třídy byly naplňovány maximálně do počtu 30 žáků. Škola proto nepotřebovala výjimku od zřizovatele. Zvýšením počtu tříd na 31 tříd jsme museli přistoupit k zrušení odborné učebny českého jazyka, kam byla umístěna kmenová třída 1. stupně. V příštím školním roce se počet kmenových tříd nezvýší a nedojde tak k další redukci odborných pracoven.

Škola vyučovala ve všech ročnících podle výchovně vzdělávacího programu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)**. V tomto školním roce byly realizovány úpravy v učebním plánu pro rok 2016/2017, v kapitole 3- Charakteristika ŠVP a v charakteristice předmětu zeměpis v 6.-9. ročníku a v anglickém jazyce v 6. ročníku v obsahu učiva. Naplňování ŠVP každoročně vyhodnocujeme. Oproti základní dotaci byl posílen na 1. stupni počet hodin českého jazyka, matematiky, přírodovědy a vlastivědy. Na 2. stupni byl povýšen počet hodin českého jazyka, matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výchovy ke zdraví a volitelných předmětů. Žáci 5. ročníku si vybrali z široké nabídky volitelných předmětů opět pohybové hry a konverzaci v anglickém jazyce. Nově místo ekologie a uměleckých řemesel zvolili přípravu pokrmů. V tomto školním roce si žáci opět v 6. ročníku vybírali v rámci volitelných předmětů „další cizí jazyk“. Škola umožnila žákům výběr povinně volitelného dalšího cizího jazyka z nabídky německý jazyk, anglický jazyk a ruský jazyk. Letos byly otevřeny 2 skupiny ruského jazyka a 1 skupina německého a 1 skupina anglického jazyka.

Žáci 3. ročníku si mohli při volbě dalšího cizího jazyka vybrat z nabídky anglického nebo německého jazyka. Zájem o angličtinu přetrvává, ale do příštího školního roku se opět podařilo otevřít 1 skupinu německého jazyka ve 3. ročníku. V letošním školním roce se v 8. ročníku vyučoval pouze anglický jazyk, v ostatních ročnících se souběžně s anglickým jazykem vyučuje i německý jazyk. Část výuky zeměpisu ve třídě 8. ročníku probíhala ve formátu CLIL (v anglickém jazyce). Žáci s výukou anglického jazyka zhlédli anglické pásmo „Británie s Bitem “ a besedovali ve výukovém programu s rodilým mluvčím. Pro výuku anglického jazyka vyučující postupně zařazují od 6. ročníku nové učebnice jiné řady s využitím interaktivní tabule. Žáci mají k dispozici i pracovní sešity.

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při výuce informatiky v 5. a 6. ročníku, při pracovních činnostech na 2. stupni, při výuce matematiky a českého jazyka na 1. stupni, u volitelných předmětů v 6. a v 7. ročníku a u dalšího cizího jazyka v 7.- 9. ročníku.

Učitelský sbor pracoval jen s menšími obměnami. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Převážná část vyučovacích předmětů se učí aprobovaně. Bez potřebné aprobace se vyučovala část hodin anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví a pracovních činností. Věkový průměr pedagogů není

plně vyvážený. Převažují zkušenosti učitelů. Mladší učitelé jsou v menšině. Není jednoduché omlazovat učitelský sbor. Obtížně se shánějí učitelé matematiky a angličtiny. Zajistit učitele fyziky je prakticky nemožné. Obtížně se získávají aprobovaní učitelé, kteří mají zastoupit za kolegy v již běžícím školním roce. Zapojení mužů mezi učiteli je stále nízké (12%).

Pedagogové na 1. a 2. stupni přibližovali výuku žákům v souladu se školním vzdělávacím programem za aktivní spolupráce žáků. Nové učivo přibližovali přístupnou, poutavou formou s využitím učebních pomůcek. Zařazovali aktivizační metody, projektové vyučování, laboratorní práce, dávali dostatečný čas pro zvládnutí a procvičení učiva. Žáky zapojovali do činností a dávali prostor pro sebehodnocení. Individuálně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky, vyráběli učební pomůcky a zdobili třídy, odborné pracovny a ostatní společné školní prostory. Žákům je umožněno aktivní zapojení a vyhledávání informací pomocí nových médií. Mají možnost osvojené vědomosti a dovednosti prakticky využívat. Na 1. stupni spolupracovali učitelé v rámci ročníků pravidelně ve vytváření společných aktivit. Ty probíhaly neobvyklou formou. Žáci se zapojovali v nových skupinách pod vedením různých učitelů a osvojovali si poznatky netradičně a zábavným způsobem. Na 2. stupni spolupracovali učitelé v rámci předmětových sekcí. Společně posuzovali a srovnávali studijní výsledky žáků a připravovali projektová vyučování.

Škola se zapojila do následujících projektů: Pardoubek, Les ve škole- škola v lese, M.R.K.E.V., Recyklohraní, Ekoškola, Rozvoj technických dovedností, Ovoce do škol, Šablony II.

Všichni vycházející žáci se umístili a pokračují ve studiu na středních školách. Většina žáků využila možnost podat 2 přihlášky. Všechny střední školy v Pardubickém kraji měly stejné zadání v přijímacích testech vytvořených CERMATEM. Výsledky dosažené žákem v 1. kole přijímacího řízení měly platnost i pro druhou vybranou školu. Pro výsledek přijímacího řízení byly důležité i známky na vysvědčení z 8. a 9. ročníku. Ve středním školství přetrvává nabídka nad poptávkou. Nevýhodou centrálního zpracování testů byla dlouhá časová prodleva (čtrnáct dnů), než se žáci dozvěděli, jak uspěli.

Na čtyřletá gymnázia nastoupí 13 žáků (loni 13), na střední odborné školy s maturitou 44 žáků (loni 33) a na střední odborná učiliště 27 žáků (loni 13). Z žáků 5. ročníku zahájí 8 žáků (loni 5) studium na víceletém gymnáziu v Pardubicích, Chrudimi a Přelouči. Škola ve spolupráci se SRPŠ umožnila žákům 8. ročníku podstoupit účast ve Scio srovnávacích testech z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Dosažené výsledky a doporučení pomáhají žákům v orientaci a výběru budoucího povolání. Volbě povolání byla tradičně věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 9. ročníku navštívili společně burzu středních škol v Chrudimi podniky v regionu. Žáci 8. ročníku si prohlédli pracoviště Úřadu práce v Chrudimi a seznámili se se stavem zaměstnanosti a nabídkami uplatnění v našem regionu. Rodiče vycházejících žáků se sešli se zástupci středních škol na besedě organizované školou. Škola pokračovala v rámci Technohrátek ve spolupráci se středními školami s technickým zaměřením. Škola byla v úzkém kontaktu s Gymnáziem a Střední odbornou školou Přelouč a Střední odbornou školou automobilní v Holicích. Žáci vyšších ročníků 2. stupně opakovaně navštívili školy a zapojili se aktivně do připravených činností.

Všichni žáci 9. ročníku podstoupili srovnávací test organizovaný ministerstvem

školství z okruhu českého jazyka, matematiky a informační gramotnosti. Testování proběhlo elektronicky. Žáci dosáhli průměrných výsledků.

Ve škole se vzdělávají 3 žáci vietnamské národnosti. 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí.

V letošním školním roce se začala realizovat nová opatření v oblasti inkluze. Pro žáky a pedagogy se podmínky pro úspěšné vzdělávání komplikují. Naštěstí nedošlo k masivnímu přestupu žáků ze Základní školy praktické, a tím k jejímu zániku.

V oblasti výchovného působení klademe důraz na prevenci. Usilujeme o žádoucí formování lidských i občanských postojů a pomáháme rodičům při rozvoji utváření osobnosti dětí. Společně se zásadami mravní výchovy jsme zdůrazňovali prevenci sociálně patologických jevů (protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, xenofobie, šikany aj.), zdravý životní styl, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s Policií ČR, Městskou policií, s hasiči, aktivity a besedy o sexualitě („Čas proměn“, „Dospívání“,), o nebezpečí drog, („Kyberšikana“), o spolupráci a posilování kladných vazeb v kolektivu, („Vztahy ve třídě“), o nepřijatelném chování „Tolerance a respekt“, o prevenci kriminality, o životě a zvycích jiných národů a kultur (besedy s videoprojekcí „Srí Lanka“, „ Afrika“ aj.) o vzájemné ohleduplnosti a pomoci postiženým („Neviditelná výstava“, „S dětmi o dětech, které to mají v životě „trochu“ jinak“). Žáci tříd v nižších ročnících si stanovili vlastní pravidla, kterými se snažili řídit. V 6. a 7. ročníku proběhlo ve spolupráci s Archou Chrudim, střediskem výchovné péče o děti a mládež, sociometrické měření. To rozkrylo vzájemné vztahy v třídních kolektivech a pomohlo při odstraňování negativních a škodlivých projevů ve vzájemném chování některých žáků.

Zmíněné aktivity se uskutečnily v souladu se školním preventivním programem, který byl průběžně vyhodnocován.

Žáci se zapojovali rovněž do charitativních akcí. Sbírkou plastových víček „Pomozte Eričce“ pomáhají zdravotně postiženému vrstevníku z Chrudimi a zdravotně postižené dívce z Heřmanova Městce. Podpořili také materiálně a finančně chrudimský psí útulek .

Žákovská rada zástupců tříd 2. stupně pokračovala v rozvoji aktivit. Pro školní družinu připravili žáci 2. stupně v rámci Dne dětí v parku pohybové aktivity. Rada požádala ředitele o jeden týden bez zkoušení. Organizovala mikulášskou nadílku. Úspěšně proběhl „Den v převleku – státy a národy“.

Koncem dubna v rámci preventivního protipožárního dne proběhly v Bažantnici v součinnosti s Policií ČR, Městskou policií, s pracovníky Hasičského záchranného sboru v Pardubicích a dobrovolnými hasiči ukázky zásahu s prostředky protipožární techniky v rámci integrovaného záchranného systému. Žáci, kteří se věnují požárnímu sportu, předvedli ukázky požárního útoku. Současně žáci 4. ročníku besedovali se zaměstnanci hasičského sboru v hasičské zbrojnici.

Ekologická výchova se rozvíjí na škole podle dlouhodobého školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Škola program každoročně vyhodnocuje. V letošním roce opět obhájila už potřetí v řadě v rámci kraje ocenění certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně“. Žáci se zapojují do aktivit,

kteřé v nich navozují a rozvíjejí kladný vztah a úctu k přírodě a její ochraně. Za tvůrčího přispění žáků je rozvíjena odpovědnost k péči o životní prostředí, pořádek a čistotu. Jako příklad možno uvést projekty: „Pardoubek“ „Les ve škole – škola v lese“, „M.R.K.E.V“ a „Recyklohraní“. Žáci sbírali hliníková víčka (503 kg), vyřazené drobné elektrospotřebiče (34 kusů) a vybité baterie (105 kg). Rozvíjela se spolupráce s Ekocentrem Paleta a s muzei v Pardubicích a Chrudimi.

Velkou zásluhu v rozvoji kladného vztahu žáků k přírodě má školní ekotým s názvem Garbyho tým. 2 zástupci za každou třídu od 3. do 9. ročníku se pravidelně po 1 měsíci setkávali a spoluutvářeli strategii ekologického směřování školy, sestavili ekokodex. Ekotým připravil pro žáky 1. stupně Den Země. Žáci na několika stanovištích zaujali mladší spolužáky praktickými úkoly v přírodovědných oborech a v péči o přírodu.

Den Země proběhl jako projekt i ve třídách 2. stupně. Část tříd vyjela do okolí (CHKO Nasavrky, Toulouvcovy maštale, hvězdárna Hradec Králové, Paleta Pardubice, vodní elektrárna Hučák Hradec Králové). Žáci 6. ročníku na různých stanovištích v parku Bažantnice soutěžili ve znalostech a vědomostech ze života rostlin a zvířat a prakticky zkoumali život v zámeckém rybníku.

Děti třídí odpad v budově školy do určených nádob, pečují o květiny. Žáci všech ročníků se v předmětu pěstitelské práce seznamují prakticky na školním pozemku se základy pěstitelství. Blízké okolí Heřmanova Městce vybízelo žáky s učiteli k pobytu a výuce v přírodě a k přírodovědným vycházkám. Žáci 5. ročníku si vybírají volitelný předmět s ekologickou náplní.

Letos se škola v rámci podpory zdravého životního stylu pokračovala v zapojení do projektu „Ovoce do škol“. Žáci prvního stupně dostávali dvakrát měsíčně balíček s ovocem a zeleninou. Pro příští školní rok je připraveno rozšíření projektu i pro žáky 2. stupně.

Školní časopisy „Magazín roku“ a „Můj svět“ vycházely čtyřikrát v každém ročním období. Oba časopisy mají mnohaletou tradici. Oblasti četby a rozvíjení zájmu o literaturu byla věnována zvýšená pozornost u žáků 1. stupně. Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do celostátní akce „Celé Česko čte dětem“. Druháci byli v městské knihovně slavnostně pasováni na čtenáře za přítomnosti rodičů. Průběžně v městské knihovně probíhaly besedy i s autory knih pro mládež. Konaly se i soutěže organizované knihovnou. Žáci si vedli čtenářské deníky. Žáci 2. stupně si připravovali referáty z vlastní četby. Se školními akcemi pořádaných pedagogy a děním ve škole se rodiče a zájemci mohli seznamovat na webových stránkách www.zshermanuvmestec.cz.

Pedagogové připravovali pro žáky plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školu v přírodě, adaptační a seznamovací kurzy v 6. ročníku, lyžařský výcvik v 7. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, zeměpisné a přírodopisné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Škola rozvíjela i v letošním roce partnerství se školou v polské Otyni. V říjnu navštívili naši žáci polskou partnerskou školu. Vedle setkání s dětmi z Otyně proběhlo i plánované setkání s žáky z Německa. Příští školní rok plánujeme příjezd polských přátel do Heřmanova Městce.

Reprezentanti z řad žáků se zúčastnili celé řady vědomostních olympiád, sportovních, pěveckých, výtvarných, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních,

okresních a krajských kol. Školní rok se vydařil, jak množstvím, tak i úrovní dosažených výsledků. Žáci získali řadu výrazných ocenění a uspěli v porovnání se svými vrstevníky z jiných škol. (viz příloha)

Škola zorganizovala veřejnou školní akademii, vystoupení školních pěveckých sborů, vánoční koncerty, vystoupení v synagoze a v domovech pro seniory, pomáhala s organizací „Rozsvěcení vánočního stromu“ na náměstí Míru.

Škola připravila celoškolní aktivity jako podzimní a jarní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země aj.

V návaznosti na školu rozvíjela svou činnost školní družina. 5 oddělení navštěvovalo 150 žáků z 1.- 3. ročníku. Žákům 3. ročníku, kteří nebyli přijati do školní družiny, umožnila škola ve spolupráci s domem dětí a mládeže pobyt prostorech školy. Žáci měli při aktivitách obdobnou pracovní náplň jako družinové děti. Vychovatelé ve školní družině zajistili a připravili řadu zajímavých činností. (viz příloha)

Škola rozvíjela spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se Základní uměleckou školou (ZUŠ), Základní školou praktickou a speciální (ZŠP), Domem dětí a mládeže (DDM), mateřskými školami, základní školou v Morašicích.

Nejtěsnější spolupráce zůstává s Domem dětí a mládeže v Heřmanově Městci. DDM organizoval pro naše žáky vánoční a velikonoční nápadník, dopravní soutěž, pobyt žáků na dopravním hřišti a s tím související aktivity (beseda na téma doprava, soutěž všech žáků 3. a 4. ročníku v jízdě zručnosti, testy pravidel silničního provozu aj.) Společnými silami jsme se starali po vyučování o žáky z 3. ročníku, kteří nedostali družinu.

Prohloubila se spolupráce se ZUŠ a ZŠP a přetrvává úzký kontakt s mateřskými školami (ukázkové hodiny pro předškoláky, společná kulturní vystoupení s flétnami).

Škola umožnila 7 studentům pedagogických fakult a středních pedagogických škol a odborných škol vykonání pedagogické praxe.

Pokračovala spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy (SRPŠ). Rodiče měli možnost sledovat své děti při výuce na Dni otevřených dveří. SRPŠ finančně přispělo na uhrazení části Scio testů, na dopravu žáků na soutěže a pěvecké přehlídky, na nákup knih pro úspěšné žáky, na ceny do soutěží a na lyžařské vybavení. Pro rodiče byl vydán Školní zpravodaj s organizačními pokyny na další školní rok. Škola žákům a rodičům umožnila zdarma přístup na server pro podporu žáků www.proskoly.cz. Ten zpřístupňuje moduly: Sociometrie, testy schopností, volba povolání, angličtina aj. Letos se nepodařilo uspořádat školní ples.

Škola spolupracovala se školskou radou. Na podzim 2016 byl za rodičovskou veřejnost kooptován nový člen. Na podzim proběhlo jedno jednání a na jaře a v létě 2 jednání. Byla podána informace o činnosti školy ve školním roce 2016/17 a přípravě nového školního roku. Dále rada schválila úpravy v ŠVP (učební plán pro rok 2016/17, charakteristika ŠVP, zeměpis - 6.- 9. ročník, anglický jazyk - 6. ročník).

Škola rozvíjela spolupráci se zřizovatelem školy- Městem Heřmanův Městec a komisí pro výchovu a vzdělávání. Posilovala kontakty s Městskou policií. Starosta Heřmanova Městce přivítal 1. září v 1. třídách nové žáky. Koncem června se rozloučil na slavnostním vyřazování vycházejících žáků s žáky 9. ročníku. Ocenil v červnu na slavnostním setkání

žáky, kteří obsadili přední místa v různých, vědomostních, pěveckých a uměleckých soutěžích v konkurenci se žáky jiných měst. Na podzim ocenil výborné sportovce.

Škola aktivně vstoupila do příprav řešení budoucího rozvoje základního školství v Heřmanově Městci. Usiluje o získání uvolněné sousední budovy č. p. 4 po bývalém městském úřadu. Letos bude zpracována studie. Zřizovatel hledá k realizaci vedle vlastních financí i další zdroje finančních prostředků z dotačních programů.

Škola spolupracovala s Městským úřadem v Chrudim, Krajským úřadem v Pardubicích, pedagogicko-psychologickými poradnami, se středisky výchovné péče o děti a mládež Archa Chrudim a Pyramida Pardubice, sportovními kluby, městskou knihovnou, Universitou Pardubice, úřadem práce v Chrudimi, Policií ČR, Městskou policií, lékaři, Železnohorským regionem, domovy pro seniory, osvětovou besedou, Junákem, hřebčínem, zájmovými svazy, podniky v regionu, církvemi aj.

V oblasti rozvoje, chodu a provozu, oprav a materiálního vybavení došlo k změnám a zlepšením. Rozšířili jsme dosah WIFI připojením do dalších prostorů hlavní budovy. Byly pořízeny 3 interaktivní tabule, zakoupena víceúčelová kopírka, nový nábytek do školní družiny a několika tříd, vysoušeč vlhkosti, vymalovány třídy školní jídelna a další společné prostory aj.

G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy

- chybějící místnosti pro nové třídy a družinu a s tím spojené rušení odborných pracoven
- realizace inkluze
- přetrvávající nárůst administrativy
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, oprava podlah
- nedostačující kapacita školní družiny
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- zamezení vztlínání vlhkosti v učebnách hudební výchovy, chemie a nářad'ovny
- výměna oken v budově školní družiny na staré radnici

V Heřmanově Městci 31. srpna 2017

Mgr. Stanislav M r á z
ředitel školy

Přílohy:

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření za rok 2016

Úspěchy jednotlivců a kolektivů v soutěžích, vědomostních olympiádách a přehlídkách

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost