

Roční realizační plán na školní rok 2016/2017

1. Roční realizační plán k cílům EVVO žáků

1. EVVO v jednotlivých předmětech

Ekologická výchova bude ve školním roce 2016/2017 integrována do vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni v souladu s dlouhodobým plánem ekologické výchovy na škole. Pro tento školní rok jsme zvolili následující *sjednocující témata*, která budou navazovat na aktivity projektu Ekoškola: odpady (říjen – listopad), prostředí školy (prosinec – leden), voda (únor – březen), les (duben – květen).

2. Mezipředmětové aktivity

Žáci 1. stupně se budou účastnit třikrát ročně tematických dnů (podzimní, zimní, jarní den), vycházek do přírody a exkurzí.

V rámci učiva zeměpisu se žáci budou seznamovat s nejbližším okolím školy formou zeměpisných vycházek, které budou rovnoměrně rozděleny do celého školního roku takto:

Duben	6. třídy	„Lovětínská rokle“
Květen	7. třídy	„Údolí Doubravy“
Listopad	8. třídy	„Pramen Konopky“
Říjen	9. třídy	„Sečská přehrada“

V dubnu bude uspořádán tematický den „Den Země“ pro žáky 1. stupně. Na jeho organizaci se budou podílet členové ekotýmu.

Na přelomu května a června bude uspořádán tematický den „Den Země“ pro 2. stupeň školy s tímto programem:

6. třídy	- soutěž v Bažantnici - biomonitoring rybníku v zámeckém parku - ekoprogram „Život ve vodě“
7. třídy	- CHKO Železné hory – exkurze Kaštanka, údolí Chrudimky - exkurze Touloucovy maštale (Pasička Bor u Skutče)
8. třídy	- program SEV Paleta Pardubice – Fish banks‘, LTD. - Informační centrum obnovitelné zdroje Hradec Králové
9. třídy	- exkurze hvězdárna Hradec Králové, planetární stezka

Žáci 7. ročníku se budou účastnit volitelného předmětu ekologická výchova.

3. Volnočasové aktivity

Mimo vyučování budou žáci 1. stupně navštěvovat školní družinu, v níž pracuje ekologicky zaměřený pracovní technický kroužek. Žáci celoročně vyrábí předměty z přírodního nebo odpadového materiálu. Děti ve školní družině budou i nadále třídit odpad, sbírat starý papír, kaštiny a žaludy pro zvěř. Činnost školní družiny je zaměřena také na poznávání okolí formou vycházek.

Žáci 1. stupně budou navštěvovat turistický kroužek zaměřený na praktické poznávání nejbližšího okolí školy, rostlin a živočichů či redakční kroužek, v němž se žáci uplatní při psaní článků s ekologickou tematikou.

Žáci se podle zájmu mohou účastnit biologické olympiády kategorie „C“ i „D“ a přírodovědného klokana.

Na začátku školního roku si mohou žáci zvolit z nabídky kroužky DDM Ježkovka.

4. Plán rozvoje prostředí školy, materiální zázemí

Ekologická výchova bude směřovat k vytváření a udržení příznivé atmosféry školy, k provozu budovy usilující o úspory energie a materiálů. Žáci budou pečovat o vnitřní i vnější výzdobu školy a prostor v okolí školy. V průběhu celého školního roku budou žáci pečovat o Keltský stromový kalendář, hmatovou stezku, vnitřní dvůr školy a ostatní pozemky v blízkosti školních budov.

Škola bude i nadále třídit odpad (plast, papír, ostatní odpad). V rámci projektu Recyklohraní budeme i letos sbírat elektroodpad a staré baterie.

Školní knihovna bude obohacena alespoň o tři nové publikace z oblasti přírodních věd.

Škola se bude snažit o snížení nákladů na spotřebu energie a vody v souladu s dlouhodobým programem EVVO.

Ve škole bude pracovat ekotým složený ze zástupců 3. – 9. tříd. Ekotým dokončí analýzu školy a zpracuje plán činností.

5. Spolupráce školy s okolím

V rámci ekologické výchovy budeme nadále spolupracovat se SEV Paleta Pardubice a Chrudim a místními zájmovými organizacemi. V rámci sběru hliníkových víček spolupracujeme s MŠ Jonášova. Každoročně spolupracujeme se Společností přátel Železných hor při organizaci dne Vítání ptačího zpěvu. Účast na akcích zájmových organizací (výstavy, besedy) bude doplněna podle jejich aktuální nabídky v průběhu školního roku.

Finančně bude škola spolupracovat se zřizovatelem školy, sponzory (Cemex Prachovice) a SRPŠ.

6. Vzdělávání pedagogů

Pedagogičtí pracovníci budou nadále pečovat o své další vzdělávání v oblasti EVVO. Škola akceptuje nabídky DVPP, které jsou akreditované MŠMT. Nabídky přichází do školy z různých center DVPP (Descartes, NIDV, ...) nebo středisek ekologické výchovy ve formě elektronické nebo písemné (např. rozesílka M.R.K.E.V.). Koordinátor EVVO předává nabídky ročníkovým učitelům na 1. stupni nebo na nástěnce DVPP, k níž mají přístup všichni vyučující na 2.stupni. Nabídky předává také vedení školy pověřené vyučující, která je kompletuje a opět umisťuje na příslušnou nástěнку.

2. Časový plán ekologické výchovy pro školní rok 2016/2017

- celoročně:**
- péče o květinovou výzdobu školy (třídní učitelé, Pč,Ev, Ep, ekotým)
 - úprava školního dvora a prostor v okolí školy (Kachl.)
 - péče o nástěнку ekologické výchovy a nástěanky ekotýmu (Šind.)
 - kontrola vodovodních baterií (ekotým)
 - využívání regulačních ventilů na radiátorech (provozní pracovníci)
 - výrobky z přírodního a odpadového materiálu
 - sběr papíru (školní družina)
 - třídění odpadu (třídní učitelé) a sběr hliníkových víček, baterií, elektrospotřebičů, tonerů (Šind.)
 - péče o studánku U Zlomené vrby a Keltský stromový kalendář, hmatovou stezku (Šind.)
 - projekt Recyklohraní (Šind.)

- projekt Les ve škole (1.st., Šind.)
- projekt Ekoškola (Šind., Kachl.)

- září:**
- sestavení ročního plánu EVVO (Šind.)
 - nabídka kroužků a olympiád pro žáky (vyučující)
 - zahájení činnosti ekotýmu

říjen – listopad:

Téma: Odpady

- 1.stupeň:
- tematický den „Podzimní den“
 - program Tonda Flekáč vypravuje – 3. a 4.třída
 - program Obaly pod lupou – 5. třída
 - M – tematické slovní úlohy, křížovky, puzzle
 - Čj – tematické čtení, diktát, opis, přepis
 - Vv – tematické kreslení
- 2.stupeň:
- 8.třída – zeměpisná vycházka „Pramen Konopky“ (Malá.)
 - 9.třída – zeměpisná vycházka „Sečská přehrada“ (Stehl.)
 - program Krajina „S“ nebo „BEZ“ – 8.třída
 - program Cesta výroby papíru – 9. třída
 - M(8.) – slovní úlohy s využitím počítání s racionálními čísly, jednotky hmotnosti, slovní úlohy řešené rovnicí (Heřman.)
 - Tv – pohyb v přírodě

prosinec – leden:

Téma: Prostředí školy

- 1.stupeň:
- projekt „Zdravé zuby“
 - tematický den „Zimní den“ – prevence onemocnění
 - program Zlepšujeme třídu – 3.třída
 - program Třída jako botanická zahrada – 4. a 5. třídy
 - Čj - tematické čtení, diktát, opis, přepis
 - M – tematické slovní úlohy, skupinové práce

- Pč – výroba voňavých pytlíčků
- pečení cukroví ve školní kuchyňce
- 2.stupeň: - program Zlepšujeme třídu – 8.třídy (Kachl.)
- program Problémy školy – 9.třídy (Šind.)
- F (7.) – teplota
- M – počítání se zápornými čísly (teplota) (Heřm.)
- Tv – vycházka do přírody (azimut, orientace, dechová cvičení)
- Pč(7.) – vaření zdravých jídel (Kachl.)
- M – měření a výpočty na školním pozemku (Heřm.)

únor – březen:

Téma: Voda

- 1.stupeň: - tematický den „Jarní den“
- vycházka „Rybník“, „Studánka U Zlomené vrby“
- vynášení smrtky, otvírání studánek
- M – O vodě (aktivity – běhací diktát, berušky, ...)
- Čj - tematické čtení, diktát, opis, přepis
- Nj – Im Wasser
- Tv – relaxační techniky při zvucích vody
- Vv – barvy vody (malba, práce s barvou)

- 2.stupeň: - Pč(7.) – program SEV Paleta – Jezero, Povodně(Šind.)
- Pč(6.) – Život ve vodě – biomonitoring (rybník, potok) (Šind.)
- F(6.) – Světlo ve vodě – aktivita (Mach)
- F(8.) – Vztah člověka a počasí – krátkodobé sledování (Cink)
- Z(6.) – Hydrosféra – práce s literaturou, mapami (Dočk.)
- Ch(8.) – čistírna odpadních vod – exkurze(Lev.),
vodné roztoky
- Ov(7.) – Poznej a chraň svoji krajinu – vyhledávání informací
(Strán.)
- Ov(9.) – Globální problémy – práce s filmy“Jeden svět na
školách“(Strán.)
- D(6.) – Nejstarší státy kolem řek – životadárné řeky (Dvoř.)
- D(7.) – zámořské objevy (Bočk.)
- Čj(8.) – Voda – výklad (Tlap.)

- Čj (9.) – literární výchova (Kachl.)
- Vv(7.) – tematické práce „ Příběh od vody“(Málk.)
- Hv(6.) – tematické písně (Běží voda, běží) (Šmíd.)
- Hv (7.) – Bedřich Smetana – Vltava (Šmíd.)
- Hv(9.) – Bedřich Martinů – Otvírání Studánek (Šmíd.)
- M(8.,9.) – slovní úlohy – voda a práce, objemy nádrží,
vodojemů, úlohy na výpočet čerpané, vypouštěné vody,
příklady s procenty, slovní úlohy o směsích (Heřman.)
- F (8.) – průtok, hustota, plování těles (Mach)

duben – květen:

Téma: Les

1. stupeň:
- aktivity na naučné stezce „U Devíti dubů“
 - stavění „domečků“ pro zvířátka v lese
 - pravidelné vycházky do parku a Bažantnice
 - Pč – výroba lesních plodin (modelína)
 - Vv – paletky – aktivita
 - Prv – smyslové vnímání (hmatky, sluchové a čichové vjemy)
 - Čj – aktivity – tematické hry
 - M - tematické slovní úlohy, skupinové práce
2. stupeň:
- 6. třídy – zeměpisná vycházka „Lovětínská rokle“(Dočk.)
 - 7. třídy – zeměpisná vycházka „Údolí Doubravy“(Malá)
 - Př(6.) – program SEV Paleta „Lesy v ohrožení“(Šind.)
 - Př(6.) – projekt „Les ve škole“(Šind.)
 - Čj(6.) – Zážitek z lesa – zpráva, oznámení (Dvoř.)
 - Čj(7.) – Les – pozvánka (Stránsk.)
 - Čj(8.) – Les – úvaha (Tlap.)
 - Aj(7.) – ochrana přírody (Velc.)
 - Nj(7.) – Les – konverzace(Angr.)
 - Vv – tematické malby – Les (Málk.)
 - Uřv(7.)- barvení bylinkami, hračky z přírodnin (šišky, mech,..)
(Ber.)
 - Ov(6.) – Ochrana přírodních objektů – vycházka (Strán.)
 - Tv – Les – pohybové hry, orientace, šipkovaná (Mor.)
 - Hv(9.) – tramské písně (Šmíd.)

- M(9.) – goniometrické funkce – výměry, objemy dřeva
tělesa, procentuální výpočet odpadu při zpracování dřeva
(Stehl.)
- Ev(7.) – mechová zahrádka (Šind.)
- Pč(7.) – vaření v lese (Kachl.)
- Uřv(7.) – vrbová píšťalka, lodičky z kůry (Ber.)

červen: - hodnocení činností za školní rok 2016/2017 (Šind.)

vysvětlivky:

M, ČJ, Prv, Vv, označení vyučovacích předmětů
(Šind., Ber., Strán.,) zkratky vyučujících zodpovědných za činnost
- na 1.stupni za jednotlivé činnosti zodpovídají třídní vyučující

Zpracovala: Mgr. Jana Šindelářová
koordinátor EVVO