

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o výsledcích výchovy a vzdělávání

v

Základní škole

HEŘMANŮV MĚSTEC

okres Chrudim

ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A Š K O L Y

Název školy : Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim

náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, 469 630 089, 607 172 449

e-mail: skola@zshm.cz,

internetové stránky: www.zshermanuvmestec.cz

Školní rok : 2015/ 2016

A Charakteristika školy

Velká plně organizovaná škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

B Výchovně vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)

Žáci v 6. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů ekologickou výchovu, úvod do anglické konverzace, základy lidových řemesel a pohybové hry.

Žáci v 7. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů německý jazyk (3 skupiny) a ruský jazyk (2 skupiny).

Žáci v 7. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech ekologická výchova, základy lidového řemesla (2 skupiny), literární seminář a pohybové hry.

Žáci v 8. ročníku se vzdělávali ve volitelných předmětech anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk (3 skupiny).

Žáci v 9. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk (2 skupiny).

Žáci obou stupňů pracovali v nepovinných předmětech - sborový zpěv a náboženství a v kroužcích – pracovní technický (2 skupiny), hra na flétnu, redakční, dopravní, taneční, klub mladých vědců (2 skupiny), pohybové hry a zdravotnický.

C Zaměstnanci

přepočtený počet: 62,388

skutečný počet: 65

Pedagogičtí pracovníci

přepočtený počet:	45,04
učitelé:	40,59
vychovatelé:	4,548
skutečný počet:	47 (41 žen, 6 mužů)

Na plný úvazek pracovalo 40 učitelů. Na částečný úvazek pracovaly 2 učitelky. 32 hodin týdně bylo odučeno nad rámec přímé vyučovací povinnosti. 3 vychovatelky pracovaly na plný úvazek, 1 vychovatelka a 1 vychovatel pracovali na částečný úvazek. 3 učitelky byly na rodičovské dovolené.

Nepedagogičtí pracovníci

přepočtený počet:	17,25
skutečný počet:	18

Do starobního důchodu odešel školník Josef Polák, pomocná kuchařka Věra Veselá a uklízečka Eva Petrová. Nahradili je Jiří Marek, Milena Římková a Jana Macigová. Na plný úvazek pracovali 2 školníci, ekonomka, vedoucí školní jídelny, 7 pracovníků školní jídelny, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovala mzdová účetní. 3 vychovatelky vykonávaly na částečný úvazek úklid na staré radnici.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Vratislav Dočkal

Zástupkyně ředitele Iva Dvořáková dovršila věk pro odchod do starobního důchodu a ve funkci ji nahradil učitel Vratislav Dočkal. Za dlouhodobě nemocného učitele Radovana Kopeckého zastupoval Milan Cink. Za nemocné kolegy zastupovali opakovaně pedagogové Alena Tauscherová, Anna Zahrádková, Jaroslava Krásná a Jitka Řezáčová.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry (viz přílohy) a organizovaných vedením naší školy.

D Žáci

počet žáků:	740	počet tříd	30
1. stupeň:	443	počet tříd	18
2. stupeň:	297	počet tříd	12
do 1. ročníku nastoupili:	77		
k zápisu do 1. roč. - leden 2016	111	počet odkladů	15
povinnou šk. docházku ukončilo:	62 (z toho 2 v	8. ročníku)	
na víceleté gymnázium přešlo:	5		

průměrný počet žáků ve třídě:	24,66
průměrný počet žáků na 1 učitele:	18,23
žáci z Heřmanova Městce:	55%-včetně dojíždějících z Chotěnic, Konopáče aj.
dojíždějící žáci z okolních obcí:	45%
školní družina:	150 dětí – 5 oddělení

Prospěch a chování žáků

prospělo:	737
z toho prospělo s vyznamenáním:	494 z toho na 1. stupni 364
neprospělo:	3 z toho 0 na 1. stupni
žáci se zdrav. znevýhodněním a postizením (dyslexie, ADHD aj.):	2 – žáci s individuálním vzdělávacím plánem (IVP)
2. stupeň z chování:	73 – žáci s poruchou učení či chování bez IVP
3. stupeň z chování:	5
	3

Vycházející žáci (viz příloha)

E V letošním školním roce proběhlo několik inspekčních elektronických zjišťování organizovaných Českou školní inspekcí. Aktuální inspekční zjišťování se týkala mimo jiné romských žáků nebo problematiky občanského vzdělávání v 6. ročníku základní školy.

Dne 27.6.2016 proběhla kontrola hospodaření zřizovatelem školy městem Heřmanův Městec. Nebyly zjištěny závady.

F Činnost školy

V letošním školním roce nastoupilo ke vzdělávání 740 žáků do 30 tříd. Ve srovnání s minulým školním rokem se počet žáků snížil o 14 žáků, na prvním stupni přibyli 2 žáci, na druhém stupni ubylo 16 žáků. Do 1. ročníku letos nastoupilo 77 dětí, což je ve srovnání s loňským rokem pokles o 17 žáků. Žáci 1. ročníku byli rozděleni do 3 tříd. Všechny třídy prvního ročníku byly umístěny do pavilonu v nové přístavbě. V lednu 2016 se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 111 dětí, tedy o 12 více než loni. Rodiče požádali o 15 odkladů školní docházky (pokles o 5 žáků ve srovnání s minulým rokem). V příštím školním roce vzhledem k vzrůstajícímu počtu zapsaných žáků počítáme s otevřením 4 prvních tříd. Vycházejí žáci jen ze 3 devátých tříd, a tak budeme muset hledat místnost pro další kmenovou třídu. Rezervu nemáme žádnou, a proto budeme nuceni vyčlenit pro další třídu některou z odborných učeben. Průměrný počet žáků ve třídách při hodnotě 24,66 žáka na jednu třídu ve srovnání s loňským třetím rokem mírně poklesl. Průměrný počet žáků na 1 učitele dosahuje výše 18,23 žáka. Snížil se meziročně o 0,41 žáka na učitele. Třídy byly naplňovány maximálně do počtu 30 žáků. Škola proto nepotřebovala výjimku od zřizovatele. Naplněnost tříd některých ročníků je na horní hranici (5., 7. a 8. ročník).

Škola vyučovala ve všech ročnících podle výchovně vzdělávacího programu **Školní**

vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP). V tomto školním roce byly realizovány úpravy v předmětech další cizí jazyk - anglický, německý a ruský (7.-9. ročník), zeměpis (7. ročník), fyzika (6.-9. ročník), pracovní činnosti (9. ročník), volitelné předměty čísel se nebojíme, dějepisný seminář, informatika, mladý technik, příprava pokrmů (6. a 7. ročník). Naplňování ŠVP každoročně vyhodnocujeme. Oproti základní dotaci byl posílen na 1. stupni počet hodin českého jazyka, matematiky, přírodovědy a vlastivědy. Na 2. stupni byl povýšen počet hodin českého jazyka, matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výchovy ke zdraví a volitelných předmětů. Po roční odmlce se vrátily do výuky 9. ročníku pracovní činnosti. Loni byla časová dotace této jedné hodiny dána k dispozici dalšímu cizímu jazyku. Žáci 5. ročníku si vybrali z široké nabídky volitelných předmětů ekologickou výchovu, základy lidových řemesel a pohybové hry. Nově místo literárního semináře zvolili konverzaci v anglickém jazyce. V tomto školním roce si žáci opět v 6. ročníku vybírali v rámci volitelných předmětů „další cizí jazyk“. Škola umožnila žákům výběr povinně volitelného dalšího cizího jazyka z nabídky německý jazyk a ruský jazyk. Anglický jazyk v nabídce chyběl, protože v loňském 6. ročníku výjimečně měli všichni žáci angličtinu jako první cizí jazyk. Loni se těšil největšímu zájmu žáků ruský jazyk. Letos byly otevřeny 3 skupiny německého jazyka a 2 skupiny ruského jazyka. V tomto školním roce je týdenní dotace dalšího cizího jazyka ve všech ročnících poprvé 2 vyučovací hodiny.

Žáci 3. ročníku si mohli při volbě dalšího cizího jazyka vybrat z nabídky anglického nebo německého jazyka. Zájem o angličtinu přetrvává, ale do příštího školního roku se podařilo otevřít 1 skupinu německého jazyka ve 3. ročníku. V letošním školním roce se v 7. ročníku vyučoval pouze anglický jazyk, v ostatních ročnících se souběžně s anglickým jazykem vyučuje i německý jazyk. 20 žáků 2. stupně vycestovalo do Anglie na poznávací zájezd. Část výuky zeměpisu ve třídě 7. ročníku probíhala ve formátu CLIL (v anglickém jazyce). V rámci projektu „Setkání s velvyslancem a Den s němčinou“ jednali učitelé německého jazyka s německým a rakouským velvyslancem o potřebě a možnostech rozšíření výuky německého jazyka na základních školách. Žáci s výukou anglického jazyka zhlédli anglické pásmo „The Bear“ a besedovali ve výukovém programu s rodilým mluvčím. Žáci 9. C ukončili eTwinningový projekt, v němž zpracovávali v angličtině realie anglicky mluvících zemí. V rámci projektu „6:0 pro němčinu“ se zúčastnili žáci s výukou německého jazyka v Praze fotbalového turnaje. Vedle škol z České republiky hráli i žáci ze SRN. Žáci museli při hře komunikovat německy. Na toto setkání se dlouhodobě připravovali. Pro výuku anglického jazyka vyučující postupně zařazují od 6. ročníku nové učebnice jiné řady s využitím interaktivní tabule. Žáci mají k dispozici i pracovní sešity. Tři učitelé anglického jazyka absolvovali zahraniční stáže (Irsko, Polsko).

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při výuce informatiky v 5. a 6. ročníku, při pracovních činnostech na 2. stupni, při výuce matematiky a českého jazyka na 1. stupni, u volitelných předmětů v 6. a v 7. ročníku a u dalšího cizího jazyka v 7.-9. ročníku.

Učitelský sbor pracoval ve stejném složení jako loni. Jedinou změnou byla dlouhodobá celoroční absence učitele Radovana Kopeckého, kterého plnohodnotně nahradil Milan Cink. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Převážná část vyučovacích předmětů se učí aprobovaně. Bez potřebné aproby se vyučovala část hodin anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví a

pracovních činností. Věkový průměr pedagogů zůstává vyvážený. Vedle zkušených učitelů působí ve škole i mladší učitelé. Zapojení mužů mezi učiteli je nízké (12%).

Pedagogové na 1. a 2. stupni přibližovali výuku žákům v souladu se školním vzdělávacím programem za aktivní spolupráce žáků. Nové učivo přibližovali přístupnou, poutavou formou s využitím učebních pomůcek. Zařazovali aktivizační metody, projektové vyučování, laboratorní práce, dávali dostatečný čas pro zvládnutí a procvičení učiva. Žáky zapojovali do činností a dávali prostor pro sebehodnocení. Individuálně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky, vyráběli učební pomůcky a zdobili třídy, odborné pracovny a ostatní společné školní prostory. Žákům je umožněno aktivní zapojení a vyhledávání informací pomocí nových médií. Mají možnost osvojené vědomosti a dovednosti prakticky využívat. Všichni učitelé matematiky se podrobně seznámili v rámci společného vzdělávání s „Hejného metodou výuky matematiky“. Nosné prvky této metody (názornost, aktivní zapojení žáků, kooperativní spolupráci) uplatňovali v hodinách matematiky. Na 1. stupni spolupracovali učitelé v rámci ročníků pravidelně ve vytváření společných aktivit. Ty probíhaly neobvyklou formou. Žáci se zapojovali v nových skupinách pod vedením různých učitelů a osvojovali si poznatky netradičně a zábavným způsobem. Na 2. stupni spolupracovali učitelé v rámci předmětových sekcí. Společně posuzovali a srovnávali studijní výsledky žáků a připravovali projektová vyučování.

Vedle tradičních projektů (Pardoubek, Les ve škole- škola v lese, M.R.K.E.V., Recyklohraní aj.) se škola zapojila do projektů: Ekoškola, S angličtinou do Evropy, Rozvoj technických dovedností žáků, Pracujeme s novými technologiemi.

Všichni vycházející žáci se umístili a pokračují ve studiu na středních školách. Většina žáků využila možnost podat 2 přihlášky. Všechny střední školy v Pardubickém kraji, kromě soukromých, byly zapojeny do pilotního projektu jednotného zadání písemných přijímacích zkoušek v rámci prvního kola. Pro žáky, pokud zkoušky úspěšně složili a nebyli přijati, bylo výhodou, že nemuseli přijímací zkoušku opakovaně podstupovat na druhé škole. Střední školy si výsledky vzájemně uznávaly. Pro výsledek přijímacího řízení byly důležité i známky na vysvědčení z 8. a 9. ročníku. Ve středním školství přetrvává nabídka nad poptávkou. Na čtyřletá gymnázia nastoupí 13 žáků (loni 7), na střední odborné školy s maturitou 33 žáků (loni 45) a na střední odborná učiliště 13 žáků (loni 20). Z žáků 5. ročníku zahájí 5 žáků (loni 5) studium na víceletém gymnáziu v Chrudimi a Přelouči. Škola ve spolupráci se SRPŠ umožnila žákům 8. ročníku podstoupit účast ve Scio srovnávacích testech z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Dosažené výsledky a doporučení pomáhají žákům v orientaci a výběru budoucího povolání. Volbě povolání byla tradičně věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 9. ročníku navštívili společně burzu středních škol v Chrudimi podniky v regionu. Žáci 8. ročníku si prohlédli pracoviště Úřadu práce v Chrudimi a seznámili se se stavem zaměstnanosti a nabídkami uplatnění v našem regionu. Rodiče vycházejících žáků se sešli se zástupci středních škol na besedě organizované školou. Škola pokračovala v operačním programu financovaném Evropskou unií „Vzdělávání pro konkurenceschopnost - zvyšování kvality ve vzdělávání. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ a SŠ v krajích ČR“ a v projektu „Podpora manuálních dovedností v Pardubickém kraji“. Oba programy podporují zájem vycházejících žáků o technické obory. Škola byla v úzkém kontaktu s Gymnáziem a Střední odbornou školou Přelouč. Žáci vyšších ročníků 2. stupně

opakovaně navštívili školu a zapojili se aktivně do připravených činností.

Škola byla seznámena s výsledky mezinárodního testování TIMSS pro Českou republiku z matematiky a přírodovědy. Do projektu byli zařazeni žáci dvou našich tříd ze 4. ročníku. Ze 159 škol z celé České republiky obsadili v přírodovědě naši žáci 6. místo a v matematice 25. místo.

Všichni žáci 6. ročníku podstoupili srovnávací test organizovaný ministerstvem školství z okruhu občanského vzdělávání z oblasti sociální gramotnosti. Testování proběhlo elektronicky. Chlapci a dívky dosáhli celkové úspěšnosti 61%, což jsou 3 % nad republikovým průměrem.

Ve škole se vzdělávají 3 žáci vietnamské národnosti. Ve spolupráci s pardubickým Centrem podpory integrace cizinců se žáci pod vedením naší učitelky učili češtinu.

V oblasti výchovného působení usilujeme o žádoucí formování lidských i občanských postojů a pomáháme rodičům při rozvoji utváření osobnosti dětí. Společně se zásadami mravní výchovy jsme kladli důraz na prevenci sociálně patologických jevů (na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, xenofobie, šikany aj.), zdravý životní styl, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s hasiči, aktivity a besedy o sexualitě („Čas proměn“, „Hrou proti AIDS“, „Dospívání“, „Muži jsou z Marsu...“), o nebezpečí drog („Ne drogám“, „Memento“, „Používám mozek“), o nepřipustném chování („Kyberšikana“), o spolupráci a posilování kladných vazeb v kolektivu („Vztahy ve třídě“, „Tolerance a respekt“, „Jeden svět na školách“), o extrémistických skupinách („Náboženské sekty“), o prevenci kriminality („Beseda s Policií ČR“, Ukázky činnosti Policie ČR“, „Konflikt se zákonem“), o životě a zvycích jiných národů a kultur („Jeden svět“, besedy s videoprojekcí Afrika, Austrálie) o vzájemné ohleduplnosti a pomoci postiženým („Neviditelná výstava“, „Křižovatky života“). Žáci tříd v nižších ročnících si stanovili vlastní pravidla, kterými se snažili řídit. V 6. ročníku proběhlo ve spolupráci s Archou Chrudim, střediskem výchovné péče o děti a mládež, sociometrické měření. To rozkrylo vzájemné vztahy v třídních kolektivech a pomohlo při odstraňování negativních a škodlivých projevů ve vzájemném chování některých žáků.

Zmíněné aktivity se uskutečnily v souladu se školním preventivním programem, který byl průběžně vyhodnocován.

Žáci se zapojovali rovněž do charitativních akcí. Sbírkou plastových víček „Plastem proti železu“ pomáhají zdravotně postiženému vrstevníku z Chrudimi, zdravotně postižené dívce z Heřmanova Městce. Podpořili také materiálně a finančně chrudimský psí útulek.

Žákovská rada zástupců tříd 2. stupně pokračovala v rozvoji aktivit. Třídy 9. ročníku připravily pro třídy 1. stupně Den s logikou. Žáci plnili ve skupinkách postupně na 12 pracovištích úkoly (hádky, řešení rébusů, skládání hlavolamů aj). Pro žáky 1. ročníku si „devátáci“ ve sportovní hale připravili Den pohybových aktivit. Rada požádala učitele o jeden týden bez zkoušení. Organizovala Mikulášskou nadílku. Úspěšně proběhl „Den v převleku – Významné společenské a kulturní události“. Žáci 2. stupně si vyzdobili třídy a přišli v převleku (Objevení Ameriky, Vražda sv. Václava, udílení ceny Oskar, Staré pověsti české aj.). Měli připravený i kulturní program, který předvedli žákům 1. stupně. Žáci, kteří hrají s „jojem“, připravili ve spolupráci s volnočasovou aktivitou

„Freestyle Yoyo“ v tělocvičně pro celou školu ukázkou dovedností s jodem. Chlapci, ale i dívky získali inspiraci pro smysluplné využití volných chvil.

Koncem dubna v rámci preventivního protipožárního dne proběhly v Bažantnici v součinnosti s Policií ČR a s pracovníky Hasičského záchranného sboru v Pardubicích a dobrovolnými hasiči ukázkou zásahu s prostředky protipožární techniky v rámci integrovaného záchranného systému. Žáci, kteří se věnují požárnímu sportu, předvedli ukázkou požárního útoku. Současně žáci 4. ročníku besedovali se zaměstnanci hasičského sboru v hasičské zbrojnici.

Ekologická výchova se rozvíjí na škole podle dlouhodobého školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Škola program každoročně vyhodnocuje. V letošním roce obhájila v rámci kraje ocenění certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně“. Pro žáky jsou připravovány aktivity, které v nich navozují a rozvíjejí kladný vztah a úctu k přírodě a její ochraně. Za tvůrčího přispění žáků je rozvíjena odpovědnost k péči o životní prostředí, pořádek a čistotu. Jako příklad možno uvést projekty: „Pardoubek“ „Les ve škole – škola v lese“, „M.R.K.E.V“ a „Recyklohraní“. Žáci sbírali hliníková víčka (455 kg), vyřazené drobné elektrospotřebiče (30kusů) a vybité baterie. (182 kg). Rozvíjela se spolupráce s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a Chrudimi.

Významným letošním počinem v projektu „Ekoškola“ byl vznik „Ekotýmu“. Pod vedením paní učitelky Šindelářové se pravidelně po třech týdnech setkávali zástupci tříd od 3. do 8. ročníku a spoluutvářeli strategii ekologického směřování školy, sestavili ekokodex. Všichni žáci měli možnost zapojit se do rozhodování o použití finančních prostředků získaných sběrem druhotných surovin (2 500,-Kč). Ekotým podal 12 návrhů. Zvítězil návrh finanční pomoci dvěma tělesně postiženým dětem.

Žáci se zapojili ve volitelných předmětech ekologie do programu Dne Země. U příležitosti tohoto dne si žáci z „ekosemináře“ připravili pro třídy 1. stupně během dopoledne řadu stanovišť, na kterých žáci plnili úkoly s přírodovědnou tematikou. Den Země proběhl jako projekt i ve třídách 2. stupně. Část tříd vyjela do okolí (CHKO Nasavrky, Touloucovy maštale, hvězdárna Hradec Králové, Paleta Pardubice, vodní elektrárna Hučák Hradec Králové). Žáci 6. ročníku na různých stanovištích v parku Bažantnice soutěžili ve znalostech a vedomostech ze života rostlin a zvířat a prakticky zkoumali život v zámeckém rybníku.

Děti třídí odpad v budově školy do určených nádob, pečují o květiny. Žáci všech ročníků se v předmětu pěstitelské práce seznamují prakticky na školním pozemku se základy pěstitelství. Blízké okolí Heřmanova Městce vybízelo žáky s učiteli k pobytu a výuce v přírodě a k přírodovědným vycházkám. Žáci udržovali vlastními silami vybudovanou stezku „U devíti dubů“. Žáci 5. ročníku si vybírají volitelný předmět s ekologickou náplní.

Letos se škola v rámci podpory zdravého životního stylu zapojila do projektu „Ovoce do škol“. Žáci prvního stupně dostávali dvakrát měsíčně balíček s ovocem a zeleninou.

Školní časopisy „Magazín roku“ a „Můj svět“ vycházely čtyřikrát v každém ročním období. Do Magazínu roku přispívají žáci prvního stupně pod vedením svých učitelů, kteří se střídají v jeho vydávání. Časopis Můj svět je dílem žáků 2. stupně. Jeho tvůrci jsou aktivními členy volitelného předmětu literárně dramatický seminář. Oba časopisy mají desetiletou tradici. Oblasti četby a rozvíjení zájmu o literaturu byla věnována zvýšená pozornost u žáků 1. stupně. Žáci 2. ročníku se zapojili do celostátní akce „Celé

Česko čte dětem“. Druháci byli v městské knihovně slavnostně pasováni na čtenáře za přítomnosti rodičů. Průběžně v městské knihovně probíhaly besedy i s autory knih pro mládež (např. J. Nováková). Žáci si vedli čtenářské deníky. Žáci 2. stupně si připravovali referáty z vlastní četby. Ve vývěsce na městském úřadě byla veřejnost průběžně seznamována se školními aktivitami. Se školními akcemi pořádaných pedagogy a děním ve škole se rodiče a zájemci mohli seznamovat na webových stránkách www.zshermanuvmestec.cz.

Pedagogové připravovali pro žáky plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školu v přírodě, adaptační a seznamovací kurzy v 6. ročníku, lyžařský výcvik v 7. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, zeměpisné a přírodopisné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Škola rozvíjela v letošním roce partnerství se školou v polské Otyni. V říjnu přijeli na výměnný pobyt do Heřmanova Městce polští přátelé. Navštívili městské slavnosti, poznali okolí a přírodu, posílily se kamarádké vztahy. Během výletu do Kutné Hory se hosté seznámili s historií města. Příští rok plánujeme výjezd našich žáků do Polska.

Reprezentanti z řad žáků se zúčastnili celé řady vědomostních olympiád, sportovních, pěveckých, výtvarných, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních, krajských i celostátních kol. Školní rok se vydařil, jak do četnosti, tak i úrovní dosažených výsledků. Žáci získali řadu výrazných ocenění a uspěli v porovnání se svými vrstevníky z jiných škol. (viz příloha)

Škola zorganizovala veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů, vánoční koncerty, vystoupení v synagoze a v domovech pro seniory, pomáhala s organizací „Rozsvěcení vánočního stromu“ na náměstí Míru, zapojila se do organizací Heřmanoměsteckých slavností (690 let od první písemné zmínky o Heřmanově Městci.

Škola připravila celoškolní aktivity jako podzimní a jarní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země aj.

V souladu se školou rozvíjela svou činnost školní družina. 5 oddělení navštěvovalo 150 žáků z 1.-3. ročníku. Žákům 3. ročníku, kteří nebyli přijati do školní družiny, umožnila škola ve spolupráci s domem dětí a mládeže pobyt na půdě školy. Žáci měli při aktivitách obdobnou pracovní náplň, jako družinové děti. Vychovatelé ve školní družině zajistili a připravili řadu zajímavých činností.(viz příloha)

Škola rozvíjela spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se Základní uměleckou školou (ZUŠ), Základní školou praktickou a speciální (ZŠP), Domem dětí a mládeže (DDM), mateřskými školami, základní školou v Morašicích.

Nejužší spolupráce přetrvává s Domem dětí a mládeže v Heřmanově Městci. DDM organizoval pro naše žáky vánoční a velikonoční nápadník, zdravotnickou soutěž, pobyt žáků na dopravním hřišti a s tím související aktivity (beseda na téma doprava, soutěž všech žáků 3. a 4. ročníku v jízdě zručnosti, testy pravidel silničního provozu aj.) Společnými silami jsme se starali po vyučování o žáky z 3. ročníku, kteří nedostali družinu.

Prohloubila se spolupráce se ZUŠ a ZŠP a přetrvává úzký kontakt s mateřskými

školy (ukázkové hodiny pro předškoláky, společná kulturní vystoupení s flétnami).

Škola umožnila 5 studentům pedagogických fakult a středních pedagogických škol a odborných škol vykonání pedagogické praxe.

Rozvíjela se spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy (SRPŠ). Rodiče měli možnost sledovat své děti při výuce na Dni otevřených dveří. Společnými silami byl připraven a úspěšně proběhl školní ples. SRPŠ finančně přispělo na uhrazení části Scio testů, na pořízení nových šicích strojů, na dopravu žáků na soutěže a pěvecké přehlídky, na nákup knih pro úspěšné žáky, na ceny do soutěží a na lyžařské vybavení. Pro rodiče byl vydán Školní zpravodaj s organizačními pokyny na další školní rok. Škola pro rodiče zorganizovala přednášku a besedu s psychologem s názvem Kyberšikana. Škola žákům a rodičům umožnila zdarma přístup na server pro podporu žáků www.proskoly.cz. Ten zpřístupňuje moduly: Sociometrie, testy schopností, volba povolání, angličtina aj.

Škola spolupracovala se školskou radou. Na podzim 2015 se uskutečnily doplňovací volby jednoho člena nominovaného rodiči. Na podzim proběhlo jedno jednání a na jaře a v létě 2 jednání. Byla podána informace o činnosti školy ve školním roce 2015/16 a přípravě nového školního roku. Dále rada schválila úpravy v ŠVP vzhledem k plánované inkluzi.

Škola rozvíjela spolupráci se zřizovatelem školy- městem Heřmanův Městec a komisí pro výchovu a vzdělávání. Navázala kontakty s nově vznikající městskou policií. Starosta Heřmanova Městce přivítal 1. září v 1. třídách nové žáky. Koncem června se rozloučil na slavnostním vyřazování vycházejících žáků s žáky 9. ročníku. Ocenil na slavnostním setkání žáky, kteří obsadili přední místa v různých sportovních, vědomostních, pěveckých a uměleckých soutěžích v konkurenci se žáky jiných měst.

Škola spolupracovala s Městským úřadem v Chrudim, Krajským úřadem v Pardubicích, pedagogicko-psychologickými poradnami, se středisky výchovné péče o děti a mládež Archa Chrudim a Pyramida Pardubice, sportovními kluby, městskou knihovnou, Universitou Pardubice, úřadem práce v Chrudimi, policií ČR, lékaři, Železnohorským regionem, domovy pro seniory, osvětovou besedou, Junákem, hřebčínem, zájmovými svazy, podniky v regionu, církvemi aj.

Největší posun v rozvoji spolupráce vedle kontaktů s knihovnou v Heřmanově Městci nastal ve vztahu k fotbalovému klubu Jiskra. Trenéři připravili řadu turnajů a zapojení chlapců v rámci tělesné výchovy do fotbalových tréninků. Společným zájmem školy a klubu je podpora aktivního pohybu.

Během celého července a srpna umožnila škola přípravu celodenní stravy pro Domov pro seniory v Heřmanově Městci. Důvodem byla rekonstrukce jídelny v domově seniorů. Zaměstnanci školní jídelny svou přítomností na pracovišti přes celé prázdniny včetně víkendů pomáhali zajišťovat tuto mimořádnou akci.

V oblasti rozvoje, chodu a provozu, oprav a materiálního vybavení došlo k změnám a zlepšením. Změnili se dodavatelé energií a poskytovatel internetového připojení. Největší realizovanou opravou byla rekonstrukce pláště střechy na nové přístavbě, dále výměna rozvodů vody v budově mateřské školy a rekonstrukce havarijního stavu rozvodů požární vody a vodovodního potrubí v suterénu hlavní budovy. Rozšířili jsme dosah WIFI připojením do dalších prostorů hlavní budovy. Byly vyměněny 4 tabule, 4 sporáky do

cvičné kuchyňky, zakoupena víceúčelová kopírka, nový nábytek do sborovny a několika tříd, pořízeno vybavení tělocvičny sportovním náradím (skok vysoký, žíněnka, trampolínky, lavička, lano) aj.

G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy

- chybějící místnosti pro nové třídy a s tím spojené rušení odborných pracoven
- realizace inkluze
- přetrvávající nárůst administrativy
- zamezení vztlínání vlhkosti v učebnách hudební výchovy, chemie a nárad'ovny
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu, oprava podlah
- nedostačující kapacita školní družiny
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- vandalismus a ničení majetku v areálu školy v odpoledních a večerních hodinách
- výměna oken v budově školní družiny na staré radnici

V Heřmanově Městci 29. srpna 2016

Mgr. Stanislav M r á z
ředitel školy

Přílohy:

Informační zpravodaj

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření za rok 2015

Úspěchy jednotlivců a kolektivů v soutěžích, vědomostních olympiádách a přehlídkách

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost