

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o výsledcích výchovy a vzdělávání v  
Základní škole**

**HEŘMANŮV MĚSTEC**  
**okres Chrudim**

**ŠKOLNÍ ROK 2014 / 2015**

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A   Š K O L Y

**Název školy : Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim**

náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, 469 630 089, 607 172 449

e-mail: [zaklskol@mesto-hm.cz](mailto:zaklskol@mesto-hm.cz),

internetové stránky: [www.zshermanuvmestec.cz](http://www.zshermanuvmestec.cz)

**Školní rok : 2014/ 2015**

## **A Charakteristika školy**

Velká plně organizovaná škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

## **B Výchovně vzdělávací program**

### **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)**

Žáci v 6. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů ekologickou výchovu, literární seminář, základy lidových řemesel (2 skupiny) a pohybové hry.

Žáci v 7. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk (3 skupiny).

Žáci v 7. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech ekologická výchova, základy lidového řemesla (2 skupiny), úvod do anglické konverzace, literární seminář a pohybové hry.

Žáci v 8. ročníku se vzdělávali ve volitelných předmětech anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk (2 skupiny).

Žáci v 9. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk (2 skupiny).

V tomto školním roce byly přechodně vyřazeny z učebního plánu pracovní činnosti v 9. ročníku. Získanou hodinou byl posílen v 9. ročníku další cizí jazyk. Jedná se pouze o dočasné opatření pro tento školní rok.

Žáci obou stupňů pracovali v nepovinných předmětech - sborový zpěv a náboženství a v kroužcích - technický, hra na flétnu, redakční, dopravní, taneční, klub mladých vědců, tělovýchovný a zdravotnický.

## **C Zaměstnanci**

přepočtený počet: 61,939

skutečný počet: 65

## **Pedagogičtí pracovníci**

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| přepočtený počet: | 45,04               |
| učitelé:          | 40,45               |
| vychovatelé:      | 4,59                |
| skutečný počet:   | 47 (41 žen, 6 mužů) |

Na plný úvazek pracovalo 40 učitelů. Na částečný úvazek pracovaly 2 učitelky. 48 hodin týdně bylo odučeno nad rámec přímé vyučovací povinnosti. 3 vychovatelky pracovaly na plný úvazek, 1 vychovatelka a 1 vychovatel pracovali na částečný úvazek. 3 učitelky byly na rodičovské dovolené, 1 učitelka pečovala o osobu blízkou.

## **Nepedagogičtí pracovníci**

|                   |       |
|-------------------|-------|
| přepočtený počet: | 17,25 |
| skutečný počet:   | 18    |

Z rodičovské dovolené se vrátila kuchařka Pavlína Daňková. Do starobního důchodu odešla Julie Povýšilová. Nahradila ji Jana Jandová. Na plný úvazek pracovali 2 školníci, ekonomka, vedoucí školní jídelny, 7 pracovníků školní jídelny, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovala mzdová účetní. 3 vychovatelky vykonávaly na částečný úvazek úklid na staré radnici.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Na mateřskou a rodičovskou dovolenou nastoupily učitelky Helena Růžičková a Vladimíra Tichá. Nahradily je Anna Zahradková a Lenka Slavíková. Vychovatelku školní družiny Petru Loudovou vystřídal Vojtěch Skyva. Dlouhodobě nemocnou učitelku Ladu Vojáčkovou zastupovala ve druhém pololetí Alena Tauscherová. Krátkodobě působili ve škole učitelé Hana Janoušková a Milan Hron. Za nemocné kolegy zastupovali opakovaně pedagogové Jaroslava Krásná, Jitka Řezáčová a Milan Cink.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry ( viz přílohy) a organizovaných vedením naší školy.

## **D Žáci**

|                           |     |            |    |
|---------------------------|-----|------------|----|
| počet žáků:               | 754 | počet tříd | 30 |
| 1. stupeň:                | 441 | počet tříd | 18 |
| 2. stupeň:                | 288 | počet tříd | 12 |
| do 1. ročníku nastoupili: | 94  |            |    |

|                                   |   |               |    |
|-----------------------------------|---|---------------|----|
| k zápisu do 1. roč. - leden 2015  | 99  | počet odkladů | 20 |
| povinnou šk. docházku ukončilo:   | 77 ( z toho 1 v                                   | 8. ročníku)   |    |
| na víceleté gymnázium přešlo:     | 5   |               |    |
| průměrný počet žáků ve třídě:     | 25,13   |               |    |
| průměrný počet žáků na 1 učitele: | 18,64   |               |    |
| žáci z Heřmanova Městce:          | 55%-včetně dojíždějících z Chotěnic, Konopáče aj. |               |    |
| dojíždějící žáci z okolních obcí: | 45%   |               |    |
| školní družina:                   | 150 dětí – 5 oddělení                             |               |    |

### **Prospěch a chování žáků**

|   |  |
|---|--|
| prospělo:   | 749  |
| z toho prospělo s vyznamenáním:                                 | 482 z toho na 1. stupni 363                      |
| neprospělo:   | 5 z toho 3 na 1. stupni                          |
| žáci se zdrav. znevýhodněním a postižením (dyslexie, ADHD aj.): | 1 – žák s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) |
| 2. stupeň z chování:  | 72 – žáci s poruchou učení či chování bez IVP    |
| 3. stupeň z chování:  | 5  |
|   | 2  |

Vycházející žáci (viz příloha)

**E** V letošním školním roce proběhla dne 3. 11. 2014 kontrola Českou školní inspekcí. Inspekční činnost byla zaměřená na přijatá opatření proti vstupu neoprávněných osob do budov školy. Bylo zjištěno, že škola je dostatečně zabezpečena.

Ve dnech 2.4. a 8.4. 2015 proběhla kontrola Oblastním inspektorátem práce pro Královéhradecký a Pardubický kraj. Předmětem kontroly byla oblast pracovně právních vztahů (povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců, povinnosti na úseku pracovní doby a povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr). Druhou kontrolovanou oblastí bylo dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení. Zjištěné závady byly odstraněny.

Dne 8.6.2015 proběhla kontrola provozu školní jídelny Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje. Nebyly zjištěny závady.

### **F Činnost školy**

V tomto školním roce vzrostl počet tříd o 1 třídu na 1. stupni na celkem 30 tříd. Ve srovnání s minulým školním rokem se počet žáků zvýšil o 22 žáků na počet 754. Do budoucna očekáváme, že se zvyšující trend nepotvrdí. Absolutní počet žáků by měl stagnovat a v střednědobém výhledu v příštích letech klesat. Do 1. ročníku letos nastoupilo 95 dětí, což je ve srovnání s loňským rokem nárůst o 2 žáky. V příštím školním roce vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků s odkladem začátku školní docházky počítáme

s otevřením 3 prvních tříd. Žáci 1. ročníku byli rozděleni do 4 tříd. Všechny třídy prvního ročníku byly umístěny do pavilonu v areálu mateřské školy a měly by v těchto místnostech zůstat ještě příští školní rok. V lednu se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 99 dětí, tedy o 5 méně než loni. Rodiče požádali o 20 odkladů školní docházky (70% nárůst ve srovnání s minulým rokem). Průměrný počet žáků ve třídách při hodnotě 25,13 žáka na jednu třídu ve srovnání s loňským druhým rokem nepatrně poklesl. Průměrný počet žáků na 1 učitele dosahuje výše 18,64. Zvýšil se meziročně o 0,18 žáka na učitele. Třídy byly naplňovány maximálně do počtu 30 žáků. Škola proto nepotřebovala výjimku od zřizovatele. Naplněnost tříd některých ročníků je na horní hranici (4., 6. a 7. ročník).

Škola vyučovala ve všech ročnících podle výchovně vzdělávacího programu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec ( ŠVP)**. V tomto školním roce byly realizovány drobné úpravy v předmětech český jazyk (6. -9. ročník), další cizí jazyk (7.-9. ročník), zeměpis (6. ročník), fyzika (6. ročník), tělesná výchova (6.-9. ročník), pracovní činnosti – chlapci- technické práce (6.-9. ročník). Naplňování ŠVP průběžně sledujeme a každoročně vyhodnocujeme. Oproti základní dotaci byl posílen na 1. stupni počet hodin českého jazyka, matematiky a přírodovědy a vlastivědy. Na 2. stupni byl povýšen počet hodin českého jazyka, matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výchovy ke zdraví a volitelných předmětů. Žáci 5. ročníku si vybírali z široké nabídky volitelných předmětů. V tomto školním roce si žáci podruhé v 6. ročníku vybírali v rámci volitelných předmětů Další cizí jazyk. Škola umožnila žákům v 7. a 8. ročníku výběr povinně volitelného Dalšího cizího jazyka z nabídky anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk. Největší zájem projeví žáci opět o ruský jazyk. Byly otevřeny 3 skupiny ruského jazyka a po 1 skupině anglického a německého jazyka. Příští školní rok očekáváme zvýšení zájmu o německý jazyk na úkor ruského jazyka. V 7. a 8. ročníku je týdenní dotace Dalšího cizího jazyka 2 hodiny, v 9. ročníku 3 hodiny. Další cizí jazyk nahradil volitelné předměty, které si dříve žáci vybírali i z jiných oborů než cizí jazyk (informatika, sport, výtvarný obor, vedení domácnosti aj). V tomto školním roce se vrátila 1 hodina týdně pro předmět výchova ke zdraví, který se učil v 6., 7. a 8. ročníku. Ubyla hodina pracovních činností v 9. ročníku. Získanou hodinu obdržel Další cizí jazyk v 9. ročníku. Jedná se o přechodné opatření. Příští rok se 1 hodina Dalšího cizího jazyka v 9. ročníku vrátí pracovním činnostem.

Žáci 3. ročníku si mohli vybrat z nabídky anglického nebo německého jazyka. Zájem o angličtinu přetrvává, ale do příštího školního roku se podařilo otevřít 1 skupinu německého jazyka ve 3. ročníku. V letošním školním roce se v 6. ročníku vyučoval pouze anglický jazyk.

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při výuce informatiky v 5. a 6. ročníku, při pracovních činnostech na 2. stupni, při výuce matematiky a českého jazyka na 1. stupni, v 6. ročníku a nově v 7. ročníku a u volitelných předmětů.

Učitelství sbor zůstává stabilizovaný. Jedinou komplikací byl už během září odchod nově přijaté učitelky anglického jazyka ze zdravotních důvodů. V již rozběhlém školním roce se až napodruhé podařilo po intenzivním hledání najít aprobovanou náhradu. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Nebyli jsme zaskočeni nabytím účinnosti nového zákona o pedagogických pracovnících, který znemožnil učitelům bez odborné způsobilosti na některých školách pokračovat v činnosti. Převážná část vyučovačích předmětů se učí aprobovaně. Bez potřebné aprobace se vyučovala část hodin anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví a

pracovních činností. Věkový průměr pedagogů zůstává vyvážený. Vedle zkušených učitelů působí ve škole i mladí učitelé. Zapojení mužů mezi učiteli je nízké (12%), ale neklesá. Podařilo se získat muže - vychovatele do školní družiny. Pedagogové se na obou stupních snažili přibližovat výuku žákům v souladu se školním vzdělávacím programem a podle možností a schopností i za aktivní spolupráce žáků. Nové učivo zprostředkovávali názornou, přístupnou a poutavou formou, zařazovali projektové vyučování, vytvářeli dostatečný prostor pro zvládnutí a procvičení učiva. Vedli žáky k sebehodnocení. Individuálně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky, vyráběli učební pomůcky a zdobili třídy, odborné pracovny a ostatní společné školní prostory. Žáci jsou vedeni k aktivnímu zapojení a vyhledávání informací pomocí nových médií. Dokáží prakticky využívat osvojené vědomosti a dovednosti. Na 1. stupni spolupracovali učitelé v rámci ročníků pravidelně ve vytváření společných aktivit. Ty probíhaly neobvyklou formou. Žáci se zapojovali v nových skupinách pod vedením různých učitelů a osvojovali si poznatky netradičně a zábavným způsobem. Na 2. stupni spolupracovali učitelé v rámci předmětových sekcí. Společně posuzovali a srovnávali studijní výsledky žáků a připravovali projektová vyučování.

Všichni vycházející žáci kromě jednoho (rodina provozuje lunapark) se umístili a pokračují ve studiu na středních školách. Většina žáků využila možnost podat 2 přihlášky. Všechny střední školy v Pardubickém kraji byly zapojeny do pilotního projektu jednotného zadání písemných přijímacích zkoušek v rámci prvního kola. Pro žáky, pokud zkoušky úspěšně složili a nebyli přijati, bylo výhodou, že nemuseli přijímací zkoušku opakovaně podstupovat na druhé škole. Střední školy si výsledky vzájemně uznávaly. Pro výsledek přijímacího řízení byly důležité i známky na vysvědčení z 8. a 9. ročníku. Ve středním školství přetrvává nabídka nad poptávkou. Na čtyřletá gymnázia nastoupí 7 žáků (loni 8), na střední odborné školy s maturitou 45 žáků (loni 40) a na střední odborná učiliště 20 žáků (loni 18). Z žáků 5. ročníku zahájí 5 (loni 4) žáků studium na víceletém gymnáziu. Škola ve spolupráci se SRPŠ umožnila žákům 8. ročníku podstoupit účast ve Scio srovnávacích testech z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Dosažené výsledky a doporučení pomáhají žákům v orientaci a výběru budoucího povolání. Volbě povolání byla tradičně věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 9. ročníku navštívili společně burzu středních škol v Chrudimi a provozy podniků v regionu. Žáci 8. ročníku si prohlédli pracoviště Úřadu práce v Chrudimi a seznámili se se stavem zaměstnanosti a nabídkami uplatnění v našem regionu. Rodiče vycházejících žáků se sešli se zástupci středních škol na besedě organizované školou. Škola se zapojila do operačního programu financovaného Evropskou unií „Vzdělávání pro konkurenceschopnost - zvyšování kvality ve vzdělávání. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ a SŠ v krajích ČR“ a v projektu „Podpora manuálních dovedností v Pardubickém kraji“. Oba programy podporují zájem vycházejících žáků o technické obory. Škola byla v nejužším kontaktu s Gymnáziem a Střední odbornou školou Přelouč a spolupracovala tradičně se Střední odbornou školou stavební v Rybitví, se Střední školou průmyslovou technickou v Chrudimi a se Střední školou automobilní v Holicích. Žáci vyšších ročníků 2. stupně opakovaně navštívili jmenované školy a zapojili se aktivně do činností. Využili i možnosti účasti na exkurzích pořádaných v rámci projektu.

V současném multikulturním světě nezůstává stranou ani naše škola. 3 vietnamsky mluvící děvčata se zapojila do výuky. Ve spolupráci s pardubickým Centrem podpory integrace cizinců se dívky pod vedením naší učitelky učily češtinu.

V letošním školním roce proběhlo dvojí testování žáků. 2 třídy 4. ročníku byly vybrány

k mezinárodnímu testování TIMSS z matematiky a přírodovědy. Žáci vyplňovali písemně testy. Protože jde o celosvětový projekt, první výsledky se dozvíme na podzim 2016. Všichni žáci 9. ročníku podstoupili test organizovaný ministerstvem školství z přírodovědného a společenského přehledu (učivo fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu a občanské výchovy). Testování proběhlo elektronicky. Učitelé a žáci byli s výsledky seznámeni. Průměrná úspěšnost žáků byla v přírodovědném přehledu 58% a ve společenském přehledu 57%.

Ve výchovné oblasti se snažíme přispět svým dílem k žádoucímu formování lidských i občanských postojů a předkládat pozitivní vzorce vhodného chování v rozvoji osobnosti žáků. Vedle zásad mravní výchovy jsme kladli důraz na prevenci sociálně patologických jevů (na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, xenofobie, šikany aj.), zdravý životní styl, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s hasiči, aktivity a besedy o sexualitě („Čas proměn“, „Partnerské vztahy - nebezpečí AIDS“), o nebezpečí drog („Prevence proti škodlivým látkám“, „Návykové látky“), o nepřijatelném chování („Kyberšikana“), o spolupráci v kolektivu („Vztahy ve třídě“), o extrémistických skupinách („Sektářství a kulty“), o životě a zvycích jiných národů a kultur (besedy s videoprojekcí Afrika, Asie). Žáci tříd v nižších ročnících si stanovili vlastní pravidla, kterými se snažili řídit. V 6. třídách 2. stupně proběhlo ve spolupráci s Archou Chrudim, střediskem výchovné péče o děti a mládež, sociometrické měření. To rozkrylo vzájemné vztahy v třídních kolektivech a pomohlo při odstraňování negativních a škodlivých projevů ve vzájemném chování některých žáků.

Zmíněné aktivity se uskutečnily v souladu se školním minimálním preventivním programem, který byl průběžně vyhodnocován.

Žáci se zapojovali rovněž do charitativních akcí. Sbírkou plastových víček „Plastem proti železu“ pomáhají zdravotně postiženému vrstevníku z Chrudimi. Podpořili finančně chrudimský psí útulek .

Žákovská rada zástupců tříd 2. stupně prohlubovala a rozšiřovala svou aktivitu. Vyjadřovala se poradním hlasem k organizačním záležitostem. Třídy vyšších ročníků připravily pro třídy 1. stupně Den soutěží a pohybu. Žáci 6. a 7. ročníku si ve spolupráci s učiteli připravili a realizovali ukázkové hodiny pro mladší spolužáky. Rada požádala učitele o jeden týden bez zkoušení. Organizovala Mikulášskou nadílku. Tradičně úspěšnou aktivitou byl „Den v převleku - muzeum“. Žáci 2. stupně si vyzdobili třídy a přišli v převleku (Egypt, Středověk, Bludiště, Voskové figuríny aj.). Měli připravený i kulturní program, který předvedli žákům 1. stupně. Žáci 9. ročníku připravili pro žáky 1. ročníku koncem června Den pohybových her a soutěží. Výraznou žákovskou aktivitou byla školní soutěž „Jojování-Hmyz“. Žáci z vlastní iniciativy připravili v tělocvičně celou akci. Zajistili ozvučení, sehnali sponzory.

Koncem dubna v rámci preventivního protipožárního dne proběhly v Bažantnici v součinnosti s Policií ČR a s pracovníky Hasičského záchranného sboru v Pardubicích a dobrovolnými hasiči ukázkový zásah s prostředky protipožární techniky v rámci integrovaného záchranného systému. Současně žáci 4. ročníku besedovali se zaměstnanci hasičského sboru v hasičské zbrojnici.

Ekologická výchova na škole vychází z dlouhodobého školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Škola program každoročně vyhodnocuje. Pro letošní rok získala v rámci kraje ocenění certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně“. V rámci programu probíhají aktivity, které v žácích navozují a rozvíjejí kladný vztah a úctu k přírodě a její ochraně. Upevňují v nich odpovědnost k péči o životní prostředí, pořádek a čistotu. Jako příklad možno uvést projekty: „Pardoubek“ „Les ve škole – škola v lese“, „ M.R.K.E.V“ a „Recyklohraní“. Žáci sbírali hliníková víčka (368 kg), vyřazené drobné elektrospotřebiče a vybité baterie (78 kg) a prázdné tonery (19 ks). Z výnosu jsme adoptovali fretku tchořovitou v záchranné stanici Pasička v Boru u Skutče. Rozvíjela se spolupráce s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a Chrudimi. Žáci se zapojili ve volitelných předmětech ekologie do programů Den pro les a Den Země. Děti třídí odpad v budově školy do určených nádob, pečují o květiny. Žáci všech ročníků se v předmětu pěstitelské práce seznamují prakticky na školním pozemku se základy pěstitelství. Blízké okolí Heřmanova Městce vybízelo žáky s učiteli k pobytu a výuce v přírodě. Žáci udržovali vlastními silami vybudovanou stezku „ U devíti dubů“. Žáci 5. ročníku si vybírají volitelný předmět s ekologickou náplní.

Školní časopisy „Můj svět“ a „Magazín roku“ vycházely čtyřikrát ročně. Do Magazínu roku přispívají žáci prvního stupně pod vedením svých učitelů. Časopis Můj svět je dílem žáků 2. stupně. Jeho tvůrci jsou aktivními členy volitelného předmětu literárně dramatický seminář. V letošním roce obsadili v krajské soutěži školních časopisů „ Školní časopis roku 2015 v Pardubickém kraji“ 2. místo. Oba časopisy mají dlouholetou tradici. Oblasti četby a rozvíjení zájmu o literaturu byla věnována zvýšená pozornost u žáků 1. stupně. Žáci 2. ročníku se zapojili do celostátní akce „Celé Česko čte dětem“. Žáci si vedli čtenářské deníky. Druháci byli v městské knihovně slavnostně pasováni na čtenáře za přítomnosti rodičů. Průběžně v městské knihovně probíhaly besedy. Žáci 2. stupně si připravovali referáty z vlastní četby. Ve vývěsce na městském úřadě byla veřejnost průběžně seznamována se školními aktivitami. Se školními aktualitami a s děním na akcích pořádaných pedagogy se rodiče a zájemci mohli seznamovat webových stránkách [www.zshermanuvmestec.cz](http://www.zshermanuvmestec.cz).

Pedagogové zajišťovali pro žáky lyžařský výcvik v 7. ročníku, plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školu v přírodě, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, zeměpisné a přírodovědné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Škola navázala v letošním roce partnerství se školou v polské Otyni. V červnu odjela skupina žáků na třídní pobyt do Polska. V říjnu plánujeme reciproční návštěvu v Heřmanově Městci.

Reprezentanti z řad žáků se zúčastnili celé řady vědomostních olympiád, pěveckých sportovních, výtvarných, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních, krajských i celostátních kol. Školní rok byl na tyto aktivity nadmíru úspěšný, jak co do četnosti, tak i úrovní dosažených výsledků. Žáci získali řadu výrazných ocenění a prosadili se v porovnání se svými vrstevníky z jiných škol ( viz příloha).

Škola zorganizovala veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů - vánoční koncerty, vystoupení v synagoze a v domovech pro seniory,



pomáhala s organizací „Rozsvěcení vánočního stromu“ na náměstí Míru.

Škola organizovala celoškolní aktivity jako jarní a podzimní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země, hasičský den.

Společně se školou rozvíjela svou činnost školní družina. Nepřijatým zájemcům z 3. ročníku a jejich rodičům vyšla škola opět vstříc. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže pobývaly děti do odpoledních hodin na půdě školy. Část družinových žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá písťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu. Družina realizovala činnost kroužků, které mohou navštěvovat i děti do družiny nepřihlášené. Věnovaly se tanci a sportovním aktivitám, cyklistice a rukodělné umělecké činnosti. Žáci čtyř oddělení školní družiny prožili zajímavý a dobrodružný večer a noc v rámci akce „Noc s Halloweenem“, „Čekání na ježíška“ aj. Děti se aktivně zapojily do sběru starého papíru a z výtěžku přispívaly na vybavení školní družiny. Podnikly celou řadu výletů a výprav.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se Základní uměleckou školou, Základní školou praktickou, Domem dětí a mládeže, mateřskými školami, malotřídní školou v Morašicích.

Nejužší spolupráci má dlouhodobě s Domem dětí a mládeže v Heřmanově Městci. Vedle „dohlídávání“ nepřijatých žáků do školní družiny organizoval DDM pro naše žáky vánoční a velikonoční nápadník, pobyt žáků na dopravním hřišti a s tím související aktivity (besedy na téma doprava, soutěž všech žáků 3. a 4. ročníku v jízdě zručnosti, testech pravidel silničního provozu aj.).

Jeden žák 1. stupně, který se dočasně vzdělával na základní škole praktické, se navrátí zpět.

Přetrvávala úzká spolupráce s mateřskými školami (ukázkové hodiny pro předškoláky, společná kulturní vystoupení s flétnami). Mateřské škole z Načešic umožnila naše škola dvouměsíční stravování ve školní kuchyni.

Škola umožnila několika studentům pedagogických fakult a středních pedagogických a odborných škol vykonání pedagogické praxe.

Pokračovala úspěšná spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností reprezentovanou SRPŠ. Společně byl organizován společenský ples. Úroveň plesu a zájem o účast na něm začínají narůstat. Rodiče žáků obou stupňů navštívili výuku v rámci Dne otevřených dveří.

Škola rodičům a dětem zakoupila volný přístup na server pro podporu žáků [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz). Uživatelé mohou využívat 7 modulů (angličtina, sociometrie, testy schopností, volby povolání aj.).

U příležitosti nového školního roku byl vydán školní zpravodaj.

SRPŠ se finančně podílelo na příspěvcích na dopravu žáků, na sportovní soutěže a pěvecké přehlídky, nákup knih pro reprezentanty školy, na uhrazení části ceny Scio testů pro 8. ročník aj.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem školy – městem Heřmanův Městec a nově zřízenou komisí pro výchovu a vzdělávání.

Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko-psychologickými poradnami, se střediskem výchovné péče o děti a mládež Archou Chrudim, s úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií ČR, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy pro seniory, hasiči, archivem, hřebčínem, Českým svazem zahrádkářů, podnikateli aj.

Slavnostní vyřazení žáků proběhlo ve spolupráci se starostou Heřmanova Městce Josefem Kozlem a za přítomnosti rodičů v reprezentativních prostorách synagogy. V synagoze koncem školního roku přijal starosta také úspěšné reprezentanty a ocenil jejich podíl na reprezentaci Heřmanova Městce.

Škola spolupracovala se školskou radou. V říjnu 2014 zahájila činnost školská rada v novém složení s tříletým mandátem. Schválila výroční zprávu. Dále schválila úpravy v ŠVP a změny ve Školním řádu, Vnitřním řádu školní družiny a Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ZŠ Heřmanův Městec. V červnu 2015 doznalo složení školské rady výrazných změn. Nečekaně byli včetně předsedy odvoláni a nahrazeni všichni 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem. Proběhla volba nového předsedy. Svou činnost ve školské radě ukončil jeden zástupce zvolený za rodiče. Důvodem byla neslučitelnost pro výkon funkce člena školské rady zvoleného za rodiče, protože současně pracuje v naší škole jako pedagog. Na podzim 2015 se uskuteční doplňovací volby.

V oblasti materiálního vybavení se příspěvek škole na učebnice a učební pomůcky ze státního rozpočtu nezměnil. Zřizovatel, město Heřmanův Městec, se zásadně podílel na údržbě a zkvalitňování technického zázemí a vybavení včetně investic.

V rámci investice dívčího sociálního zázemí na hlavní budově byla vyměněna dlažba před WC v přízemí a šoupata přívodu topení v šatnách staré budovy.

Byla vyměněna světla v pracovně přírodopisu a v tělocvičně včetně ochranných sítí.

V oblasti vybavení ICT technikou byla pořízena interaktivní tabule do třídy prvního stupně, 15 notebooků pro potřeby žáků (z dotačního titulu výzvy č. 51), výměna počítačů v pracovně prvního stupně, pořízení centrální tiskárny s kopírkou a realizováno WIFI připojení v části hlavní budovy.

Byly vyměněny hlavní vnitřní vstupní dveře, zbudováno nové pískoviště a opravena pískoviště stávající.

Probíhalo malování tříd, chodeb a místností a nátěr dveří.

## **G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy**

- výměna krytiny na střeše budovy tříd 1. stupně
- výměna oken v budově školní družiny na staré radnici
- zamezení vzlínání vlhkosti v učebnách hudební výchovy, chemie a nářadovny
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu, oprava podlah
- nedostačující kapacita školní družiny
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- vandalismus a ničení majetku v areálu školy v odpoledních a večerních hodinách
- přetrvávající nárůst administrativy

V Heřmanově Městci 26. září 2015

Mgr. Stanislav M r á z  
ředitel školy

Přílohy:

Informační zpravodaj

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření za rok 2014

Úspěchy jednotlivců a kolektivů v soutěžích, vědomostních olympiádách a přehlídkách

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost