

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o výsledcích výchovy a vzdělávání**

**v Základní škole**

**HEŘMANŮV MĚSTEC**  
**okres Chrudim**

**ŠKOLNÍ ROK 2013 / 2014**

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A   Š K O L Y

**Název školy :** **Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim**  
náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, 469 630 089,  
e-mail [zaklskol@mesto-hm.cz](mailto:zaklskol@mesto-hm.cz), [www.zshermanuvmestec.cz](http://www.zshermanuvmestec.cz)  
**Školní rok   :** **2013/ 2014**

## **A   Charakteristika školy**

Velká maloměstská škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

## **B   Výchovně vzdělávací program**

### **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)**

Žáci v 6. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů ekologickou výchovu, základy lidových řemesel, pohybové hry, úvod do anglické konverzace a literární seminář.

Žáci 7. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.

Žáci 7. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech ekologická výchova, základy lidových řemesel a pohybové hry.

Žáci v 8. ročníku si zvolili z nabídky anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.

Žáci v 9. ročníku pokračovali v předmětech informatika, německý jazyk pro začátečníky, vedení domácnosti.

V tomto školním roce byla přechodně vyřazena výchova ke zdraví v 8. ročníku. Získanou hodinou byl posílen v 8. ročníku další cizí jazyk. Jedná se pouze o dočasné opatření pro tento školní rok

Žáci obou stupňů pracovali v nepovinných předmětech - sborový zpěv a náboženství a v kroužcích - dopravní, technický, hra na flétnu, redakční, zdravotnický, tělovýchovný a taneční.

## **C   Zaměstnanci**

přepočtený počet:	61,939
skutečný počet:	64

## **Pedagogičtí pracovníci**

přepočtený počet:	44,3
učitelé:	39,6
Vychovatelé:	4,7
skutečný počet:	46 (41 žen, 5 mužů)

Na plný úvazek pracovalo 39 učitelů. Na částečný úvazek pracovaly 3 učitelky. 37 hodin týdně bylo odučeno jako nadúvazkových. 4 vychovatelky pracovaly na plný úvazek, 1 vychovatelka pracovala na částečný úvazek. 1 asistentka pedagoga pracovala od dubna po návratu postiženého žáka na 0,6 úvazku. 1 učitelka byla na rodičovské dovolené.

## **Nepedagogičtí pracovníci**

přepočtený počet:	17,62
skutečný počet:	18

Na rodičovské dovolené zůstala kuchařka Pavlína Staňková. Zastoupila ji Milena Římková. Místo dlouhodobě nemocné uklízečky Marie Paulusové pracovala v prvním pololetí Jana Macigová. Na plný úvazek pracovali 2 školníci, ekonomka, vedoucí školní jídelny, 7 pracovníků školní jídelny, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovala mzdová účetní. 3 vychovatelky na částečný úvazek prováděly úklid na staré radnici.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Do starobního důchodu odešla učitelka Jitka Řezáčová. Nově pracovaly učitelka Jana Šebková a vychovatelka školní družiny Iva Kotorová. Vychovatelka školní družiny Petra Loudová pracovala na částečný úvazek jako učitelka. Učitelka Helena Růžičková byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti. Nahradila ji Lenka Malá. Asistentka pedagoga Alena Tauscherová nastoupila ve druhém pololetí k integrovanému žákovi.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry ( viz přílohy) a organizovaných vedením naší školy.

## **D Žáci**

počet žáků:	732	počet tříd	29
1. stupeň:	444	počet tříd	17
2. stupeň:	288	počet tříd	12
do 1. ročníku nastoupili:	93		
k zápisu do 1. roč. - leden 2014	104	počet odkladů	12
povinnou šk. docházku ukončilo:	66 (z toho 2		

	v 8. ročníku)
na víceleté gymnázium přešlo:	4
průměrný počet žáků ve třídě:	25,24
průměrný počet žáků na 1 učitele:	18,46
dojíždějící žáci:	50%
školní družina:	150 dětí – 5 oddělení

### **Prospěch a chování žáků**

prospělo:	728
z toho prospělo s vyznamenáním:	486 z toho na 1. stupni 366
neprospělo:	4
žáci se zdrav. znevýhodněním a postižením (dyslexie, ADHD aj.):	2 – žáci s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) 90 – žáci s poruchou bez IVP
2. stupeň z chování:	5
3. stupeň z chování:	0

Vycházející žáci (viz příloha)

**E** V letošním školním roce proběhla ve dnech 7.-10.1.2014 kontrola Českou školní inspekcí. Inspekční činnost byla zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblastech vydání školního vzdělávacího programu a školního řádu. V kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Dne 20.11. 2013 proběhla kontrola školy a školní družiny Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje. Nebyly zjištěny závady.

Ve dnech 18.11. 2013 a 24.4. 2014 provedl zřizovatel Město Heřmanův Městec kontrolu hospodaření veřejnými prostředky a kontrolu stavu pokladny. Nebyly shledány závady.

### **F Činnost školy**

V tomto školním roce vzrostl počet tříd o 1 třídu na 1. stupni na celkem 29 tříd. Ve srovnání s minulým školním rokem se počet žáků zvýšil o jednoho na 732. Do 1. ročníku letos nastoupilo 93 dětí, což je ve srovnání s loňským rokem pokles o 7 žáků. Žáci 1. ročníku byli rozděleni do 4 tříd. 3 třídy byly umístěny do pavilonu v areálu mateřské školy a 1 třída do budovy nové přístavby. V lednu se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 104 dětí, tedy o 2 méně než loni. Rodiče požádali o 12 odkladů školní docházky (setrvalý stav). Průměrný počet žáků ve třídách při hodnotě 25,2 žáka na jednu třídu ve srovnání s loňskem mírně klesl. Průměrný počet žáků na 1 učitele dosahuje výše 18,46. Klesl meziročně o 0,07 žáka na učitele. Třídy byly naplňovány maximálně do počtu 30 žáků. Škola proto nepotřebovala výjimku od zřizovatele. Naplněnost tříd některých ročníků je na horní hranici(3., 5. a 6. ročník).

Škola vyučovala ve všech ročnících podle výchovně vzdělávacího programu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec ( ŠVP)**. ŠVP se průběžně sleduje a každoročně vyhodnocuje. Oproti základní dotaci byl posílen na 1.

stupni počet hodin českého jazyka, matematiky a přírodovědy a vlastivědy. Na 2. stupni byl povýšen počet hodin českého jazyka, matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výchovy ke zdraví, volitelných předmětů a pracovních činností. Žáci 5. ročníku si vybírali z široké nabídky volitelných předmětů. V tomto školním roce se prosadily výrazné změny ve vzdělávacím oboru Další cizí jazyk. Škola umožnila žákům v 7. a 8. ročníku výběr povinně volitelného Dalšího cizího jazyka z nabídky anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk. Největší zájem projeví žáci o ruský jazyk. V 7. ročníku je týdenní dotace 2 hodiny, v 8. ročníku 3 hodiny. Další cizí jazyk nahradil volitelné předměty, které si dříve žáci vybírali i z jiných oborů než cizí jazyk (informatika, sport, výtvarný obor aj). V tomto školním roce přechodně ubyla 1 hodina týdně pro předmět výchova ke zdraví, který se učil jen v 6. a 7. ročníku. Dílčí úpravy v ŠVP se zapracovávaly v matematice (přesun učiva o zlomcích, informační gramotnost), v dopravní výchově, ochraně člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obraně vlasti, korupci, sexuální a rodinné výchově.

Žáci 3. ročníku si mohli vybrat z nabídky anglického nebo německého jazyka. Zájem o angličtinu přetrvává, ale do příštího školního roku se podařilo otevřít 1 skupinu německého jazyka ve 3. ročníku. V letošním školním roce se v 5. ročníku vyučoval pouze anglický jazyk.

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při výuce informatiky v 5. a 6. ročníku, při pracovních činnostech na 2. stupni, při výuce matematiky a českého jazyka na 1. stupni a nově v 6. ročníku a u volitelných předmětů.

Učitelský sbor zůstává stabilizovaný. Dvě aprobované učitelky jsme zajistili pro výuku anglického jazyka. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Převážná část vyučovacích předmětů se učí aprobovaně. Bez potřebné aproby se vyučovala část hodin anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví a pracovních činností. Věkový průměr pedagogů je vyvážený. Vedle zkušených učitelů působí ve škole i mladí učitelé. Zapojení mužů mezi učiteli je nízké, ale neklesá. Pedagogové se ve všech třídách snažili v souladu se školním vzdělávacím programem a podle možností výuku žákům přibližovat poutavě, nové učivo zprostředkovávat přístupnou formou, zařazovali projektové vyučování, zapojovali žáky aktivně do činností, vytvářeli dostatečný prostor pro zvládnutí a procvičení učiva, zpracovávali individuální vzdělávací plány, samostatně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky, vyráběli učební pomůcky a zdobili třídy, odborné pracovny a ostatní společné školní prostory. Žáci dokáží prakticky využívat osvojené vědomosti, dovednosti a návyky. Na 1. stupni připravovali učitelé v rámci ročníků pravidelně společnou výuku. Ta probíhala neobvyklou formou. Žáci se zapojovali v nových skupinách pod vedením různých učitelů a osvojovali si poznatky netradičně a zábavným způsobem.

Všichni vycházející žáci se umístili a pokračují ve studiu na středních školách. Podávaly se maximálně 2 přihlášky. Všechny střední školy v Pardubickém kraji letos opět zařadily v rámci přijímacího řízení pro 1. kolo jednotné přijímací zkoušky. Žáci museli prokázat v přímé konfrontaci s žáky jiných škol své kvality. Střední školy se rozhodovaly při přijímacím řízení i podle známek na vysvědčení z 8. a 9. ročníku. Ve středním školství převažuje stále nabídka nad poptávkou. Na čtyřletá gymnázia nastoupí 8 žáků, na střední odborné školy 40 žáků a na střední odborná učiliště 18 žáků. Z žáků 5. ročníku zahájí 4 žáci studium na víceletém gymnáziu. Škola ve spolupráci se SRPŠ umožnila žákům 8. ročníku podstoupit účast ve Scio srovnávacích testech z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Dosažené výsledky a doporučení pomáhají žákům v orientaci a

výběru budoucího povolání. Volbě povolání byla tradičně věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 9. ročníku navštívili zařízení a provozy podniků v regionu a burzu středních škol v Pardubicích a Chrudimi. Rodiče vycházejících žáků se sešli se zástupci středních škol na besedě organizované školou. Škola se zapojila do operačního programu financovaného Evropskou unií „Vzdělávání pro konkurenceschopnost - zvyšování kvality ve vzdělávání. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ a SŠ v krajích ČR“. Program má podpořit zájem vycházejících žáků o technické obory. Škola navázala úzkou součinností s Gymnáziem a Střední odbornou školou Přelouč a spolupracuje tradičně se Střední odbornou školou stavební v Rybitví a se Střední školou automobilní v Holicích. Žáci vyšších ročníků 2. stupně opakovaně navštívili jmenované školy a zapojili se aktivně do činností. Využili i možnosti účasti na exkurzích pořádaných v rámci projektu.

Ve výchovné oblasti byl vedle zásad mravní výchovy kladen důraz na prevenci sociálně patologických jevů (na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, šikany aj.), zdravý životní styl, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s Policií ČR, hasiči, aktivity a besedy o sexualitě („Čas proměn“, „Partnerské vztahy - nebezpečí AIDS“), o nebezpečí drog („Škodlivé látky - kouření“), o nepřipustném chování („Ne šikaně“, „Sebepoškozování“), o rasismu a totalitě („Jeden svět na školách“, „Nicolas Winton- síla lidskosti“, „Holocaust“, návštěva Lidic a Terezína), o úctě ke stáří a zdravotně postiženým („Křižovatka- život vozíčkářů“), o extrémistických skupinách, xenofobii, sektách a kultech, o životě a zvycích jiných národů a kultur. Žáci tříd v nižších ročnících si stanovili vlastní pravidla, kterými se snažili řídit. V několika třídách 2. stupně proběhlo ve spolupráci s Archou Chrudim, střediskem výchovné péče o děti a mládež, sociometrické měření. To mělo rozkrýt vzájemné vztahy v třídních kolektivech a pomoci při odstraňování negativních a škodlivých projevů ve vzájemném chování některých žáků.

Zmíněné aktivity se uskutečnily v souladu se školním minimálním preventivním programem, který byl průběžně vyhodnocován.

Žáci se zapojovali rovněž do charitativních akcí. Sbírkou plastových víček (500kg) „Plastem proti železu“ pomáhají zdravotně postiženému vrstevníku Michalu Terezkovi. Podpořili částkou 8 550,-Kč sportovní projekt na podporu onkologicky nemocných dětí „Na kole dětem“.

Žákovská rada zástupců tříd 2. stupně rozvíjela svou aktivitu. Vyjadřovala se poradním hlasem k organizačním záležitostem. Opětovně prosadila u učitelů jeden týden bez zkoušení. Organizovala Mikulášskou nadílku. Nejvýraznějším počinem byl „Den v převleku- Svět filmu“. Jednotlivé třídy 2. stupně se vyzdobily a žáci přišli v převleku (Harry Potter, Winnetou, Občanský průkaz, Madagaskar aj.). Zapojili se i mnozí učitelé.

V letošním roce pokračovala spolupráce s Policií ČR („Chování na dopravním hřišti“, besedy ). V rámci celoškolského protipožárního dne proběhly v Bažantnici v součinnosti s pracovníky Hasičského záchranného sboru v Pardubicích a dobrovolnými hasiči ukázky hašení požáru s prostředky protipožární techniky. Současně žáci 4. ročníku besedovali se zaměstnanci hasičského sboru v hasičské zbrojnici.

Škola se řídí vlastním programem v oblasti environmentální výchovy, který je vyhodnocován. Získala certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně“. V rámci programu probíhají aktivity, které v žácích vzbuzují a rozvíjejí pozitivní vztah

k přírodě, její ochraně a upevňují v nich odpovědnost k péči o životní prostředí, pořádek a čistotu. Jako příklad možno uvést projekty „Les ve škole – škola v lese“, „M.R.K.E.V“ „Pardoubek“ a „Recyklohraní“, při kterém žáci sbírali hliníkový odpad, vyřazené drobné elektrospotřebiče a vybité baterie. Rozvíjela se spolupráce s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a Chrudimi. Žáci se zapojili ve volitelných předmětech ekologie do programů Den pro les a Den Země. Děti třídí odpad v budově školy do určených nádob, pečují o květiny. Žáci všech ročníků se v předmětu pěstitelské práce seznamují prakticky na školním pozemku se základy pěstitelství. Blízké okolí Heřmanova Městce vybízelo žáky s učiteli k pobytu a výuce v přírodě. Žáci udržovali vlastními silami vybudovanou stezku „U devíti dubů“. Žáci 5. ročníku si vybírají volitelný předmět s ekologickou náplní.

I letos čtvrtletně vycházely Školní časopisy „Můj svět“ a „Magazín roku“. Do Magazínu roku přispívají žáci prvního stupně pod vedením svých učitelů. Časopis Můj svět je dílem žáků 2. stupně. Jeho tvůrci jsou aktivními členy redakčního kroužku a volitelného předmětu literárně dramatický seminář. Oba časopisy mají dlouholetou tradici. Oblasti četby a rozvíjení zájmu o literaturu byla věnována zvýšená pozornost u žáků 1. stupně. Žáci si vedli čtenářské deníky, druháci byli slavnostně pasováni na čtenáře za přítomnosti rodičů. Žáci 2. stupně si připravovali referáty z vlastní četby. Průběžně probíhaly besedy v městské knihovně. Pracovníci školy přispívali pravidelně do okresního deníku „Noviny Chrudimska“. Ve vývěsce na městském úřadě byla veřejnost průběžně seznamována se školními aktivitami. Proměnou prošly webové školní stránky. Rodičovská a široká veřejnost se mohly seznamovat aktuálně s děním ve škole a na akcích pořádaných pedagogy.

Pedagogové zajišťovali pro žáky školu v přírodě, lyžařské výcviky v 7. ročníku, plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, zeměpisné a přírodovědné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Žáci školy, vedeni svými učiteli, se zúčastnili celé řady olympiád, sportovních, výtvarných, pěveckých, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních a krajských kol. Školní rok byl na tyto aktivity úspěšný, jak co do četnosti, tak i úrovní dosažených výsledků. Žáci získali řadu výrazných ocenění a prosadili se v porovnání se svými vrstevníky z jiných škol. Na krajské přehlídce školních pěveckých sborů v březnu v Chrudimi získal školní pěvecký sbor Písnička zlaté pásmo. V krajském kole v „Logické olympiádě“ zvítězil Lukáš Culek z 5.B. V krajském kole „Programování“ obsadil 2. místo Daniel Vrátil z 9.A a bronz získal Radek Kápička z 9.B. V olympiádě z německého jazyka v okresním kole kategorie 8.a 9. ročník obsadil 1. místo Radek Kápička z 9.B a pátý byl v krajském kole. V okresním kole dějepisné olympiády zvítězil Josef Jodas z 9.A a 2. místo obsadil Patrik Novák z 8.A. Úspěch v okresním kole završil Oldřich Novák z 8.B čtvrtým místem. V „Přehlídce dětských recitátorů“ postoupil David Dvořák z 4.C do krajského kola. V okresním kole „Hlídek mladých zdravotníků“ obsadili žáci 1. stupně 2. místo. V okresním kole soutěže „Hokejbal proti drogám“ dosáhli žáci 1.-3. ročníku na 2. místo. V počítačové soutěži „PC-ák 2013“ na SPŠE v Pardubicích byl čtvrtý Radek Kápička z 9.B. V okresním kole „dopravní soutěže“ vybojovali žáci z 3.- 5. ročníku 3. místo. Třetí místo obsadili i fotbalisté z 8.-9. ročníku v okresním kole „Minikopané“. V okresním kole olympiády v biologii vybojoval Petr Janošík z 8.A 3. místo. Ve výtvarné soutěži „Den pro dětskou knihu“ bylo v Chrudimi

oceněno 5 žáků 4.C a 5.C.

Škola připravila veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů - vánoční koncerty, vystoupení v synagoze a v domovech pro seniory, pomáhala s organizací „Rozsvěcení vánočního stromu“ na náměstí Míru. Pro rodiče škola zorganizovala besedu a přednášku na téma „Kyberšikana - odvrácená tvář internetu“

Škola organizovala celoškolní aktivity jako jarní a podzimní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země, hasičský den.

Na činnost školy úspěšně navazovala školní družina. Podařilo se navýšit kapacitu ze 120 na 150 žáků a přibylo 5. oddělení. Nepřijatým zájemcům z 3. ročníku a jejich rodičům vyšla škola vstříc. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže mohly děti pobývat do odpoledních hodin na půdě školy a volný čas smysluplně využít. Část družinových žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá písťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu. Družina připravila nabídku kroužků, které mohou navštěvovat i děti do družiny nepřihlášené. Děti například vypálily v keramické peci výrobky, které si mohli občané zakoupit v rámci předvánoční prodejní aktivity, věnovaly se sportovním a turistickým aktivitám. Žáci několika oddělení školní družiny prožili zajímavý a dobrodružný večer a noc v rámci akce „Noc s Halloweenem“. Děti sbíraly starý papír a z výtěžku přispívaly na vybavení školní družiny.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se Základní uměleckou školou, Základní školou praktickou, Domem dětí a mládeže, mateřskými školami, malotřídní školou v Morašicích a jazykovou školou. Nejužší spolupráci má dlouhodobě s Domem dětí a mládeže v Heřmanově Městci. Několik žáků 1. stupně přestoupilo dočasně na školu praktickou, kde jsou naši žáci vzděláváni podle ŠVP naší školy. Pobyt bude vyhodnocen, úspěšní žáci se mohou opět vrátit a zařadit do základní školy. Škola umožnila několika studentům pedagogických fakult a středních pedagogických a odborných škol vykonání pedagogické praxe.

Pokračovala úspěšná spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností reprezentovanou SRPŠ. Společně byl organizován společenský ples. Rodiče 1. i 2. stupně navštívili výuku v rámci Dne otevřených dveří. Byl vydán školní zpravodaj u příležitosti nového školního roku. SRPŠ se finančně podílelo na příspěvcích na dopravu žáků, na sportovní soutěže a pěvecké přehlídky, nákup knih pro reprezentanty školy, na uhrazení poloviny ceny Scio testů pro 8. ročník aj.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem školy – městem Heřmanův Městec. Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko-psychologickými poradnami, se střediskem výchovné péče o děti a mládež Archou Chrudim, s úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií ČR, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy pro seniory, hasiči, archivem, hřebčínem, Českým svazem zahrádkářů, podnikateli aj. Slavnostní vyřazení žáků proběhlo ve spolupráci se starostou Heřmanova Městce Alešem Jiroutkem a za přítomnosti rodičů v reprezentativních prostorách synagogy.

Škola úzce spolupracovala se školskou radou. V dubnu proběhly volby do nové školské rady.

V oblasti materiálního vybavení se zvýšil příspěvek školě na učebnice a učební pomůcky ze státního rozpočtu. Finančně významně podporoval školu zřizovatel město Heřmanův Městec. O novou místnost byla rozšířena výtvarná dílna, bylo upraveno zázemí tělocvičny. V budově Staré radnice byly připraveny nové prostory pro činnost družiny. Novým nábytkem a lavicemi byly vybaveny odborné pracovní českého jazyka a matematiky. Přes prázdniny proběhne velká investiční akce. Za více než 2 miliony korun budou zrekonstruovány sociální prostory a WC dívek ve třech podlažích hlavní budovy.

## **G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy**

- zamezení vzlínání vlhkosti v učebnách hudební výchovy, chemie a nářad'ovny
- výměna krytiny na střeše budovy tříd 1. stupně
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu, oprava podlah
- nedostačující kapacita školní družiny
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- přetrvávající nárůst administrativy

V Heřmanově Městci 26. září 2014

Mgr. Stanislav M r á z  
ředitel školy

Přílohy:

Informační zpravodaj

Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření za rok 2013

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost