

Environmentální výchova									
Název tematického okruhu	1.stupeň					2.stupeň			
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Ekosystémy		INT / Pč, Prv	INT / Aj	INT / Př	INT / Čj, Př Vv Hv PV/ Čj, Př Vv Hv	INT / F, Př Pč, Z S/Ev PV/ Př, Z P/	INT / Př Pč PV/ Př, Z Pč	INT / Vv, F Pč, Př Ch PV/ Ch, Z	INT / Ch, Př Pč, Z S/L-rs PV/ Ch, Z Pč
Základní podmínky života	INT / Pč	INT / Pč, Prv PV/ Prv	INT / Aj, Pč Prv	INT / Čj, Př	INT / Čj, Aj Př, Pč	INT / Čj, D F, Př Pč, Z S/Ds S/Ls PV/ Př	INT / Vz, Z F, Aj Př, Pč S/Ev S/Ds S/Vd S/Ls S/L-rs PV/ Pč S/Vd	INT / Čj, Ov Vz, Pč Př, Ch F, D S/L-rs S/Vd PV/ Ch, Př F, Pč P/	INT / Ch, Z Př, F Pč S/L-rs S/Vd PV/ Pč, Ch P/
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	PV / Pč Prv	INT / Prv	INT / Čj, Prv	INT / M, VI	INT / Čj, Př Vv Pč PV/ Čj, Př Vv Pč	INT / F, Aj Př, Pč Z S/Inf S/Ds S/Ls	INT / Pč, F Př, M Z S/Ev S/Inf S/Ds S/ÚAk S/Vd S/Inf S/Ls S/L-rs	INT / M, F Hv, Z Nj Ov, Pč Vz, Z, Př Ch S/Tv S/Inf S/Vd S/L-rs	INT / D, Nj, Aj, Př Ch, Z M, Ov F, Z Pč S/Ep S/Tv S/Inf S/L-rs S/Vd

					PV/	PV/ Př, Ov Z, Tv, S/Ev	PV/ Př, Z D, Z Pč S/Vd S/ÚAk P/	PV/ Př, F Vz, Z Ch S/Vd	PV/ Př, Pč Z, Ch
Vztah člověka k prostředí	PV / Pč Prv	INT / Pč, Prv	INT / Čj, Pč Prv	INT / Př, Pč Vl, Vv Tv	INT / Př, Vl Tv, Pč Čj	INT / Aj, D F, Hv Př, Pč Tv S/Inf S/Ph S/Ds S/Zlř S/Ls	INT / Tv, Pč Ov Hv Vv, F Př, M Aj S/Inf S/Ph S/Ds S/Vd S/Ls S/L-rs	INT / Hv, Čj Pč, D Nj, F Vv, Z Tv, Př Ch S/Tv S/Inf S/Ph S/Njz S/Uřv S/L-rs S/Vd	INT / D, Pč Nj, Aj Ch, Př Čj, Z M, Tv Ov, F Inf Hv S/Ep S/Tv S/Inf S/Ph S/Njz S/Jak S/Vd S/L-rs
Vysvětlivky	INT – integrace do vzdělávacího oboru, PV – projektové vyučování, P – samostatný vyučovací projekt (Den Země 6. – 9.)								

Mediální výchova

Mediální výchova									
	1.stupeň					2.stupeň			
Název tematického okruhu	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		INT / Hv	INT / Čj	INT / Tv, Čj Aj	INT / Čj, Tv Aj, Nj Zpp	INT / Aj, Čj Zpp, Z S/Ds S/Inf S/Ls	INT / Pč, Z F, M Aj, Čj Z S/Ds S/Inf S/Ls S/L-rs S/Vd	INT / Čj, Nj Ov, M Z, Př Ch, F S/Njz S/Inf S/L-rs S/Vd	INT / D, Nj Z, M Př, Ch Pč S/KAj S/Inf S/L-rs S/Vd
Interpretace obsahu mediálních sdělení				INT / Čj, Vv Aj	INT / Aj, Vj Nj, Př Vv	INT / Aj, Tv Zpp, Z S/Ph S/Ds S/Ls	INT / Tv, Aj Čj, F Z S/Ph S/Ds S/Inf S/Ls S/L-rs S/Vd	INT / D, Nj Ov, Tv Ch, F Z S/Ph S/Njz S/Inf S/L-rs S/Vd	INT / D, Ov Ch, Z Tv S/Ph S/L-rs S/Inf S/Vd
Stavba mediálních sdělení				INT / Aj, Čj	INT / Čj, Aj Nj, Vv Tv	INT / S/Ds	INT / N, Čj S/Ds S/L-rs	INT / Vv S/Vd S/L-rs	INT / Čj S/L-rs

Vnímání autora mediálních sdělení					INT / Čj, Vv Tv, Aj Nj Hv	INT / F Zpp S/Ph	INT / Čj S/Ph S/Inf S/L-rs	INT / D, Vv Ov, Př Ch, F S/Ph S/Inf S/L-rs	INT / D, Čj Ch S/Ph S/Inf S/L-rs
					PV/ Čj, Vv Aj, Tv Nj Hv			PV/ Ch	PV/ Ch
Fungování a vliv mediální společnosti			INT / Čj, Hv	INT / Čj	INT / Pč, Čj Aj, Nj Vl	INT/ Zpp S/ÚAk	INT / Vz S/Inf S/L-rs	INT / Hv, Ov Vz Ch, F D, Nj S/L-rs S/Inf	INT / D, Aj Ch, D Vv S/KAj S/Vd S/Inf S/L-rs
							PV/ Pč	PV/ Nj, Pč Ch S/Inf	PV/ Aj, D Pč, Ch S/Vd
								P/ Ov	
Tvorba mediálních sdělení				INT / Čj	INT/ Čj, Aj, Nj	INT/ Zpp S/Ds	INT / Vv Nj S/Ds S/Njz S/Inf S/L-rs	INT / Vv, Z F S/Njz S/Vd S/L-rs S/Inf	INT / D, Nj Aj, Čj Vv S/Njz S/L-rs S/Inf
						PV/ Z S/Ds	PV/ S/Ds	PV/ M,Ov S/Inf	PV/ S/Inf
								P/ Ov	P/ Ov
Práce					INT/ Čj, Aj	INT/ Zpp	INT / Tv, M	INT / Vv	INT / D, Nj,

v realizačním týmu					Nj Vv, M S/Ds	Tv S/Ev S/Ph S/Ds PV/ S/Ds	Ov Vv, Tv Vz, Nj S/Ev S/Ep S/Tv S/Ph S/Inf S/L-rs	M, F Tv S/Ep S/Tv S/Ph S/Vd S/L-rs S/Inf PV/ M S/Inf	Pč, Tv Aj, Čj M, Vv S/Ep S/Tv S/Ph S/L-rs S/Inf PV/ Aj, Ov S/Inf
Vysvětlivky	INT – integrace do vzdělávacího oboru, PV – projektové vyučování (Volba povolání – 8.r., Přehlídka škol – 9.r.) P – samostatný vyučovací projekt								

Multikulturní výchova									
	1.stupeň					2.stupeň			
Název tematického okruhu	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Kulturní diference	INT / Hv		INT / Čj	INT / Hv, Aj	INT / ČJ, Aj Nj, Pč Vl, Př Hv	INT / Aj, D Z Zpp S/Ls S/Ds S/Ph	INT / Hv, Z D S/Ls S/L-rs S/Inf S/Ds S/Ph	INT / Hv ČJ Ov, Z Pč Tv S/L-rs S/Ph	INT / D, Nj Aj, Čj Ov, Z Hv S/L-rs S/Inf S/Ph S/Vd
Lidské vztahy	INT / Čj, Pč Prv	INT / Čj, Prv	INT / Aj, Pč Tv, Nj	INT / Hv Nj, Pč	INT / Hv, Čj Př, Vl Zpp	INT / Aj, Z S/Ls S/Ds S/Ph S/ÚAk	INT / Vz, Z M, Aj S/Ls S/L-rs S/Ds S/Ph S/Uřv	INT / Hv, Čj Vz, M Tv Z S/L-rs S/Ph S/Uřv	INT / D, Aj Čj, M Ov, Ch Z S/L-rs S/Ph S/Uřv S/Jak S/Vd
Etnický původ		INT / Čj, Prv	INT / Pč	INT / Vv, Hv, Čj Vl, Př Pč	INT / Aj, Nj Př, Vl, Čj Zpp	INT / Z S/Ds	INT / Hv, Z D S/Ds	INT / Hv, Z Čj, Pč S/L-rs	INT / D, Aj Čj, Ov Pč, Z S/L-rs
	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /

ZŠHM

Multikultura	Vv, Pč	Vv	M, Prv	Hv, Vl	Vl, Hv, Aj, Nj Čj	Aj, D Z S/Ls S/Ds S/Ph S/ÚAk	Ov, Z Hv Vv Nj, Aj S/Ls S/L-rs S/Ds S/Ph S/ÚAk	Hv, Čj Vv, Z Nj Ov Pč, Tv S/L-rs S/Ph S/Njz	D, Nj Aj, Čj Vv, Z Pč Hv S/L-rs S/Ph S/Vd S/Njz
Princip sociálního smíru a solidarity	INT / Prv			INT / Hv, Vl	INT / Vl, Čj	INT / Čj, Z S/Ds	INT / Z, Aj Z S/Ds	INT / Čj, Vz Ov, Z S/L-rs VP/ S/Vd	INT / D, Aj Čj, Ch Z S/L-rs VP/ D
Vysvětlivky	INT – integrace do vzdělávacího oboru, PV – projektové vyučování, P – samostatný vyučovací projekt								

Osobnostní a sociální výchova

		1.stupeň					2.stupeň			
Název tématického okruhu		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Osobnostní rozvoj	Rozvoj schopnosti poznávání	INT / Čj, Pč M	INT / Čj, Hv M, Pč Tv, Vv Prv	INT / ČJ, M, Pč Prv Tv Hv	INT / Čj, Nj Vl, Aj Pč	INT / Čj, Aj Nj, M Tv, Pč Zpp	INT / Hv, Tv Čj, F Nj, Aj Zpp, Z M, Pč S/Ev S/Ls S/Ds S/Ph S/ÚAk	INT / Ov, Tv Hv Vv Vz, Z D, M S/Ev S/Ep S/Uřv S/Ls S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf	INT / Čj, Z Př, Ch Nj M, Tv Vv Ov S/Ep S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf	INT / D, Ch Nj, Aj Čj, M Vv, Tv Ov, Z S/Ep S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf
		PV/ Čj, Pč M				PV/ Čj, Aj Nj, M Pč, Tv	PV/ M	PV/ D, Vv M, Pč S/Inf	PV/ Nj, Pč M, Ch	PV/ M, Nj Pč, Ch S/Vd
	Sebepoznání a sebepojetí	INT / Hv	INT / Čj, Tv, Vv	INT / Čj, Prv Nj	INT / M, Pč Vl, Hv	INT / Př, Vv	INT / Aj, D F, Tv M, Pč S/Ls S/Ph	INT / Tv, Pč D, Nj Aj, M	INT / Čj, Tv Ov, M Vz Tv, Př Ch, D S/L-rs S/Vd S/Ph S/Njz	INT / D, M Nj, Ch Čj, Tv Ov, Z S/L-rs S/Vd S/Ph S/Njz
				PV/ Aj	PV / Čj		PV/ Nj	PV/ S/Uřv S/Ls S/L-rs S/Vd	PV/ Nj, Pč Ch S/Inf	PV/ Nj, Ch S/Inf S/Njz

								S/Ph S/KAj S/Inf S/Njz	P/ Ov	P/ Ov
	Seberegulace a sebeorganizace	INT/ Čj, Hv	INT / Čj, Pč Tv	INT / Pč Tv	INT / Př, VJ Tv, Pč	INT / Př, VJ Tv	INT Aj, D, Pč, Tv M Zpp S/Ls S/Ph	INT / , Pč, Tv D, F M, Aj S/Ls S/L-rs S/Ph S/Inf S/ÚAk S/Jak S/Vd	INT / Čj, Tv Aj, Vz M, Ch S/L-rs S/Ph S/Inf S/Vd	INT / D, Ov Nj, Ch Čj, M Tv Pč, Aj S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf S/Jak
	Psychohygienu	INT / Čj, Tv Hv	INT / Hv, Tv	INT / Tv	INT / Př, Hv Tv, Vv VJ	INT / Př, Tv	INT / Čj, Vz Zpp Tv, Pč S/Zlř S/Ph	INT / M, Aj Vz, Tv S/Zlř S/Uřv S/Ph S/Inf S/Vd	INT / Čj, Ch Ov, M Vz, Tv S/Uřv S/Ph S/Inf S/Jak S/Vd	INT / D, Ov Nj, Ch Čj, M Pč, Aj Vz, Tv S/Uřv S/L-rs S/Ph S/Inf S/Jak S/Vd
	Kreativita	INT / Pč, Čj, Hv, M, Vv	INT / Čj, Hv M, Vv	INT / Čj, Hv, Pč,	INT / Vv, VJ Pč	INT / Vv, ČJ Nj, M Hv, VJ	INT / Aj, F Čj, Pč Zpp, M	INT / Vv, Nj M, Aj Pč, Tv	INT / Hv, Pč Čj, M Nj, Vv	INT / D, Nj Čj, M Př, Ch

				Vv		Pč, Zpp	Tv S/Zlř S/Ls S/Ds S/Tv S/Ph	S/Zlř S/Uřv S/Ls S/L-rs S/Ds S/Vd S/Tv S/Ph S/Inf S/Njz S/KAj	Ch, Tv S/Uřv S/L-rs S/Vd S/Tv S/Ph S/Inf S/KAj	Vv, Pč Tv S/Uřv S/L-rs S/Vd S/Tv S/Ph S/Inf S/KAj
		PV/ Čj, Hv M, Vv Pč	PV/ Čj, Vv	PV/ Čj Vv Hv Pč	PV/ Aj		PV/ Aj, M	PV/ Pč, M S/Inf S/KAj	PV/ Pč, Ch S/Inf P/ Ov	PV/ Pč, Ch S/Inf P/ Ov
Sociální rozvoj	Poznávání lidí	INT / Čj	INT / Čj, M Prv Vv	INT / Prv	INT / Př, Vl Aj	INT / Aj, Nj Čj, Vl	INT / Aj, Tv Zpp, Z S/Ls S/Ds S/Ph	INT / Ov Z, Nj Vz, Tv S/Ls S/L-rs S/Ds S/Ph S/Inf SKAj S/Vd	INT / Čj, Vz Aj, Ov Ch, Tv Z S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf S/Njz	INT / Ov,D Čj, M Ch, Tv Z S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf S/Njz S/KAj
								PV/ D, Pč S/Inf S/Vd	PV/ Ch P/ Ov	PV/ Pč, Ch P/ Ov
	Mezilidské vztahy	INT / Čj, Prv	INT / Čj, Prv Tv, Vv	INT / Aj Prv Nj Tv	INT / Př, Nj Vl, Aj	INT / Čj, Př Vl, Hv	INT / Aj, D Pč, Tv Zpp S/Ls S/Ph S/ÚAk	INT / Tv, Vz D, F Nj, M Aj S/Ls S/L-rs S/Ds S/Ph S/Inf S/Njz	INT / Inf Hv, Tv Čj, Aj Ov, M Ch, F S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf S/Njz	INT / D, Nj Aj, Tv M, Ov Hv Ch S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf S/KAj

		PV/ Čj, Prv		PV/ Prv				S/Vd	S/KAj	
							PV/ S/ÚAk	PV/ Pč S/Inf S/Vd	PV/ Vv, Pč Ch S/Inf S/KAj	PV/ Vv, Pč S/Inf
									P/ Ov	P/ Ov
	Komunikace	INT / Čj	INT / Čj, Prv Vv	INT / Aj, M Tv, Nj	INT / Čj, Nj Vl, Aj	INT / Čj, Aj Nj, Př Vl, Zpp	INT Aj, Čj D, Pč F, Hv Zpp, Z Tv S/Ev S/ZořS /Ls S/Ds S/Ph	INT / Hv, M Vv, Z D, Čj F, Nj Tv S/Ev S/Ep S/Zlř S/Uřv S/Ls S/L-rs S/Ds S/Vd S/Ph S/Inf S/Njz	INT / Inf, Tv Hv, Čj Ch, Vz Př, M Z, Aj Nj, Ov S/Ep S/Ep S/Uřv S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf S/Njz S/KAj	INT / D, Nj, Čj, Ch M, Hv Ov, Tv Vv S/Ep S/Uřv S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf S/Njz S/KAj
			PV/ Čj	PV/ M			PV/ M	PV/ M, Pč S/Inf S/Vd	PV/ D, M Ch S/Inf	PV/ Nj, M Pč, Ch S/Inf S/Njz
									P/ Ov	P/ Ov

	Kooperace a kompetice	INT / Prv, Vv, Hv, Tv	INT / Čj, Hv M, Tv	INT / Pč	INT / Vl, Tv	INT / Tv, Pč, Vv	INT / D, Pč F, Tv Zpp, Z S/Ev S/Ls S/Ds S/Ph	INT / Vz, D F, Nj M, Tv S/Ev S/Ep S/Ls S/L-rs S/Ph S/Vd S/Inf S/Njz	INT / I Čj, Př Aj, Ch Vv, M Tv S/Ep S/L-rs S/Ph S/Vd S/Inf S/Njz	INT / D, Aj Čj, M Inf, Ch Vv, Tv Hv S/Ep S/L-rs S/Vd S/Ph S/Inf S/Njz	
			PV/ Hv, Tv	PV/ Pč		PV/ Pč, Vv Tv	PV/ M	PV/ Nj, M Pč S/Inf	PV/ Nj, Ch S/Inf	PV/ Pč, Ch S/Inf S/Vd	
									P/ Ov	P/ Ov	
Morální rozvoj	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	INT / M, Prv	INT / Čj, M Pč Prv	INT / Čj Vv Prv	INT / Vl, Nj	INT / Čj, Aj Nj, Př	INT / D, F M, Čj Pč, Tv Zpp S/Zlř S/Ls S/Ds S/Ph	INT / Vv, Čj Vz, D F, Nj M, Pč Tv S/Ev S/Ep S/Zlř S/Uřv S/Ls S/L-rs S/Ds S/Vd S/Tv S/Ph S/Inf	INT / Inf, Čj Aj, Vv Ov, M Ch, Vz Pč, Tv S/Ep S/Uřv S/L-rs S/Vd S/Tv S/Ph S/Inf	INT / D, Nj M, Ch Vv, Pč Ov, Tv Pč, Z S/Ep S/Uřv S/L-rs S/Vd S/Tv S/Ph S/Inf S/Njz S/KAj	
		INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	VP/ D, Pč S/Inf S/Vd	VP/ Tv, Pč Ch S/Inf	VP/ D, M Pč, Ch S/Inf S/Vd
									P/ Ov	P/ Ov	
		INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	INT /	

ZŠHM

	Hodnoty, postoje, praktická etika	Hv	Prv	Pč Vv Prv	VI, Nj Aj	Př, VI	D, Pč Zpp Tv S/Ls S/Ds S/Ph	Vz, F M, Tv S/Ev S/Ep S/Ls S/L-rs S/Ds S/Vd S/Inf S/ÚAk S/Ph VP/ Pč S/Inf S/Vd	Inf, F Hv, Čj Aj, Vv Ov, M Př, Ch Tv S/Ep S/L-rs S/Vd S/Inf S/Ph VP/ Vv, M D, Ch S/Vd P/ Ov	D, M Inf Pč, Tv Ch S/Ep S/L-rs S/Vd S/Inf S/KAj S/Ph VP/ Vv, D Tv, M Pč, Ch S/Inf P/ Ov
Vysvětlivky	INT – integrace do vyučovací projekt	vzdělávacího oboru, (Volba povolání – 8.r.,		PV – projektové vyučování, Přehledka škol – 9.r.)		P – samostatný				

Výchova demokratického občana										
Název tematického okruhu	1.stupeň					2.stupeň				
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	
Občanská společnost a škola		INT / Prv	INT / Prv	INT / VI, Nj Aj	INT / VI, Př Čj Zpp	INT/ Zpp S/Ls S/ÚAk	INT / Tv, Pč D, F M, Vz S/Ls S/L-rs S/Aj S/Inf	INT / Čj Ov Vz, M Tv F, D S/Inf S/L-rs	INT / D, Aj M, Ov S/Inf S/L-rs S/Aj	PV/ Pč PV/ S/Inf PV/ Vv Ov P/ Ov
Občan, občanská společnost a stát			INT / Aj, Nj	INT / VI	INT / VI, Př Čj	INT / Aj, D S/Ds	INT / D, Aj Z S/L-rs S/Ds	INT / Čj, D Aj, Vz Tv, F Ch S/L-rs PV/ Ov Ch P/ Ov	INT / D, Aj Ch, Čj F, Ov S/Lrs PV/ Ch P/ Ov	
Formy participace občanů v politickém životě				INT / VI	INT / VI, Př Čj, Tv	INT / D	INT/ Z S/Inf	INT / Čj, D PV/ Ov	INT / D, Aj Čj, Ov S/L-rs	

ZŠHM

<p>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>				<p>INT / VI</p>	<p>INT / VI, Čj Pč Vv</p> <p>PV/ VI, Čj Pč Vv</p>	<p>INT / Čj, D Pč, Z Zpp S/Ph</p>	<p>INT / Z, M S/Ph</p> <p>PV/ S/Inf</p>	<p>INT / Aj, M Ov, Z Vz, D</p> <p>S/Inf S/Ph</p> <p>PV/ Ov</p>	<p>INT / D, M Aj, Čj, Ov, Z S/Inf S/L-rs S/Ph</p>
<p>Vysvětlivky</p>	<p>INT – integrace do vzdělávacího oboru, PV – projektové vyučování, P – samostatný vyučovací projekt (Volba povolání – 8.r., Přehlídka škol – 9.r.)</p>								

Výchova v evropských a globálních souvislostech

Název tematického okruhu	1.stupeň					2.stupeň			
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Evropa a svět nás zajímá			INT / M	INT / Čj, Hv M, Pč VI	INT / VI, Př Aj, Nj	INT / Aj, D Z Zpp S/Ls S/Ph S/Zlř S/ÚAk	INT / Hv, D Pč, Z Aj S/Inf S/Ls S/L-rs S/Ph S/Zlř S/ÚAk S/KAj	INT / Hv Čj Aj, Nj Vv Vz, Z Ch, F D S/L-rs S/Ph	INT / Aj, Ch Čj, Z Ov Hv S/Inf S/L-rs S/Ph S/KAj
Objevujeme Evropu a svět			INT / Hv	INT / Vv Aj	INT / VI, Př Aj, Nj Zpp	INT / Aj, D Z, Hv S/Ls S/ÚAk	INT / Ov Hv Pč, Z D, Nj Aj S/Ls S/L-rs S/Njz	INT / Hv, Čj Aj, Nj Vv Vz, Z D, Pč S/L-rs S/Ep S/Njz	INT / D, Nj, Z Aj, Čj Z, Ov Vv Hv S/L-rs S/Ep S/Akj S/Njz
Jsme Evropané		INT / Prv		INT / Čj	INT / VI, Př, Aj, Nj	INT / D, Aj Hv Zpp S/Ds	INT / Hv Pč, Z D, Př Čj S/Inf S/Ds S/ÚAk	INT / Hv, Čj Aj, Nj Vv, Ch, D Vz, Z Pč	INT / D, Aj, Ch Čj, Z Př Ov Pč, Hv S/L-rs
					PV/ VI, Př Aj, Nj	PV/ Aj Pč	PV/ Aj Pč S/Ev	PV/ Aj, Ch S/Vd	PV/ Z, Ch S/KAj
						PV/ Čj, Vv	PV/ Čj, Vv S/Vd	PV/ Čj, D Vv, Z	PV/ F, Čj Vv, Ch

ZŠHM

								Ch	
Vysvětlivky	INT – integrace do vzdělávacího oboru, PV – projektové vyučování, P – samostatný vyučovací projekt								