

Etická výchova

I. stupeň -1. ročník

Výstupy	Učivo
osvojí si oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci	<p>Český jazyk, Matematika, Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Tělesná výchova</p> <p>- komunikace při vytváření výchovného kolektivu - představení se, vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu, zdvořilost, otevřená komunikace</p> <p>- sebepojetí - sebepoznání, sebehodnocení, sebepřijetí, sebe prezentace, sebeovládání, podpora sebeoceňování</p>
podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel	<p>Český jazyk, Matematika, Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Tělesná výchova</p> <p>- pozitivní hodnocení druhých – v běžných podmínkách projevení pozornosti a laskavosti, vyjádření uznání, účinnost pochvaly, připisování pozitivních vlastností druhým, správná reakce na pochvalu</p> <p>- akceptace druhého - zážitek přijetí pro každé dítě, nácvik přátelského přijetí, umění odpustit, pomocí empatie předpokládat reakci druhých</p>
<p>si osvojí základní (předpoklady)vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým</p> <p>si osvojí základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých</p>	<p>Český jazyk, Matematika, Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Tělesná výchova</p> <p>- základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích - pozdrav, otázka, prosba, poděkování, omluva</p> <p>- základy neverbální komunikace- seznámení se s možnostmi neverbální komunikace, postoje těla, mimika, zrakový kontakt, gesta, podání ruky</p> <p>- komunikace citů – identifikace, vyjádření a</p>

Výstupy	Učivo
	usměrňování základních citů, pocity spokojenosti, radosti, sympatie, smutku, obav a hněvu
zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky	<p>Český jazyk, Matematika, Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Tělesná výchova</p> <p>- tvořivost v mezilidských vztazích – vytváření prožitků radosti pro druhé, společné plnění úkolů, zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování</p> <p>- schopnost spolupráce – radost ze společné činnosti a výsledku, vyjádření zájmu, základní pravidla spolupráce</p>
vyjadřuje city v jednoduchých situacích	<p>Český jazyk, Matematika, Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Tělesná výchova</p> <p>- elementární prosociálnost – darování, ochota dělit se, povzbuzení, služba, vyjádření soucitu, přátelství</p>
využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů	<p>Český jazyk, Matematika, Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Tělesná výchova</p> <p>- iniciativa – ve vztahu k jiným, hledání možnosti jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky, iniciativa nepřijatá jinými, zpracování neúspěchu</p> <p>- asertivní chování – rozlišování mezi nabídkami druhých, schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálnímu zneužívání</p>

Výstupy	Učivo
reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc	Český jazyk, Matematika, Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Pracovní činnosti, Tělesná výchova - schopnost spolupráce – radost ze společné činnosti a výsledku, vyjádření zájmu, základní pravidla spolupráce

Etická výchova

I. stupeň - 2. ročník

Výstupy	Učivo
Osvojí si oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci	<p>-Český jazyk – komunikační situace: žádost, vzkaz, zpráva, výběr vhodných komunikačních prostředků a výrazů, zdvořilostní obraty, dialog, mluvčí, posluchač, souvislé jazykové projevy, druhy vět podle postoje mluvčího, výběr vhodných jazykových prostředků, poslech literárních děl, práce ve skupinách</p> <p>-Matematika – slovní úlohy ze života dětí s užitím početních operací</p> <p>-Prvouka – rodina, domov, vlastní vztahy mezi členy rodiny, pravidla rodinného života : práva a povinnosti jejich členů, vztahy mezi lidmi, osvojování vhodného chování k ostatním spolužákům, pravidla chování ve školním řádu, osobní krizové situace a situace hromadného ohrožení, správné a bezpečné chování při mimořádných událostech</p> <p>-Hudební výchova – hudební hry, tanec</p> <p>-Tělesná výchova – pohybové hry ve skupinách, znalost smluvených gest a signálů při pohybových činnostech</p> <p>-Výtvarná výchova – utváření osobního postoje v komunikaci v rámci skupin spolužáků, rodinných příslušníků apod., vysvětlování výsledků tvorby, záměr tvorby</p>
Podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel	<p>-Český jazyk - komunikační situace: žádost, vzkaz, zpráva, výběr vhodných komunikačních prostředků a výrazů, zdvořilostní obraty, práce ve skupinách</p> <p>-Prvouka – pravidla chování ve školním řádu, sestavení vlastních pravidel třídy</p>
Osvojí si základní (předpoklady) vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým	<p>-Český jazyk – výběr vhodných komunikačních prostředků, zdvořilostní obraty, význam slov</p> <p>-Prvouka – lidské tělo, rodina, domov, vlastní vztahy mezi členy rodiny, pravidla rodinného života : práva a povinnosti jejich členů, vztahy mezi lidmi, osobní bezpečí, pracovní činnosti lidí: tělesná a duševní práce, vztahy mezi lidmi, osvojování vhodného chování k ostatním spolužákům, první pomoc</p> <p>-Tělesná výchova – znalost základních zdraví prospěšných cvičení a vhodného prostředí pro pohybovou činnost</p>

Výstupy	Učivo
Osvojí si základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých	<p>-Český jazyk - výběr vhodných komunikačních prostředků, zdvořilostní obraty, pozitivní hodnocení druhých, účinnost pochvaly, volná reprodukce textu, dramatizace pohádky, povídky nebo básně, multikulturní texty</p> <p>-prvouka – člověk, lidské tělo</p>
Zvládá prosociální chování : pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky	<p>-Český jazyk – komunikační situace: žádost, vzkaz, zpráva, výběr vhodných komunikačních prostředků, dialog, mimočítanková četba, televizní programy</p> <p>-Prvouka – první pomoc, osobní krizové situace a situace hromadného ohrožení, správné a bezpečné chování při mimořádných událostech</p> <p>-Výtvarná výchova – vyjádření svého názoru a schopnost diskuse nad výtvarným dílem, svým či jiných</p>
Vyjadřuje city v jednoduchých situacích	<p>-Český jazyk – přednes básně, souvislé jazykové projevy, druhy vět podle postoje mluvčího, výběr vhodných jazykových prostředků, čtení a naslouchání, oblíbená kniha, hrdina</p> <p>-Prvouka - rodina, domov, vlastní vztahy mezi členy rodiny, pravidla rodinného života : práva a povinnosti jejich členů, vztahy mezi lidmi, první pomoc</p> <p>-Hudební výchova – výrazové prostředky v hudbě, poslech s reflexí</p> <p>-Výtvarná výchova – citlivé vnímání výtvarných děl, rozvoj smyslové citlivosti</p>
Využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů	<p>-Český jazyk – skupinová práce, projektové dny, souvislé jazykové projevy, vyprávění pohádky, spojování obsahu textu s ilustrací, volná reprodukce textu, dramatizace pohádky, povídky nebo básně</p> <p>-Matematika – slovní úlohy ze života dětí s užitím početních operací, modelování geometrických útvarů dle zadání</p> <p>-Prvouka – projekty k učivu</p> <p>-Hudební výchova – hra na tělo, vytváření vlastních rytmických a melodických celků</p> <p>-Výtvarná výchova – experimentování s různými materiály, různé výtvarné techniky a postupy výtvarného vyjadřování, hra s barvou, manipulace s objekty, kompoziční zákonitosti</p> <p>-Pracovní činnosti – práce s různými materiály, jednoduché pracovní postupy, organizace práce, montáž a demontáž, příprava jednoduché tabule</p>

Výstupy	Učivo
Reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc	-Český jazyk – komunikační situace, mimočítanková četba -Prvouka – první pomoc, péče o zdraví, osvojování vhodného chování ke spolužákům, správné a bezpečné chování v krizových situacích, osobní bezpečí -Tělesná výchova – plavecký výcvik -Pracovní činnosti – organizace práce

Etická výchova

3. ročník

Výstupy	Učivo
Žák si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci	ČJ – vyjadřovací schopnosti – verbální i neverbální komunikační prostředky, souvislý mluvený projev, komunikace se spolužáky, psaní adresy, slova spisovná a nespisovná, čtení a naslouchání Cizí jazyk – pozdravy a jména, nejpoužívanější pokyny, tvorba otázky a odpovědi Prv – mezilidské vztahy a komunikace, vhodné chování ke spolužákům, povahové vlastnosti, pravidla slušného chování ve společnosti M – slovní úlohy ze života dětí, formulace matematické situace HV – poslechové činnosti, síla a barva hlasu, tón hlasu, melodie řeči, práce s tělem TV – pozdrav, zahájení a zakončení sportovní činnosti, pořadová cvičení
Žák se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel	ČJ – vyjadřovací schopnosti, komunikace se spolužáky, Prv – obec, ve které žiji a zákony, cesta do školy, nebezpečné situace, orientace v okolí školy, občanská společnost a škola, základní pravidla silničního provozu, pravidla chování ve školním řádu HV – síla hlasu, tón hlasu, hygienické návyky VV – obrázková osnova, dopravní značky, dodržování bezpečnosti při práci, základní hygienické návyky TV – bezpečnost při sportování, význam pravidel, zásady fair play, dopravní výchova
Žák si osvojí základní (předpoklady) vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým	ČJ – výběr neverbálních komunikačních prostředků, komunikace se spolužáky, vyjadřovací schopnosti – verbální i neverbální komunikační prostředky, sebepojetí, sebehodnocení Prv – přivolání pomoci telefonem, požádání o pomoc, v obchodě – nakupování, cesta do školy, národnostní menšiny, proměny způsobu života v minulosti a přítomnosti, péče o zdraví, první pomoc, správná životospráva, rodina, chování k starým lidem, M – nakupujeme, slovní úlohy ze života dětí TV – využívá aktivní odpočinek, spojuje každodenní pravidelnou sportovní činnost se zdravím, zásady fair play
Žák si osvojí základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých	ČJ – popis osoby, popis situace, přesné vyjadřování, vyjadřovací schopnosti – verbální i

Výstupy	Učivo
	neverbální komunikační prostředky, souvislý mluvený projev, komunikace se spolužáky, slova spisovná a nespisovná, sebepojetí a sebehodnocení Prv – rodina, vztahy v rodině, lidské vztahy, pracovní činnost lidí – tělesná a duševní práce, povolání, národnostní menšiny M – logické úkoly a slovní úlohy, nakupujeme VV – vyjádření vlastního názoru a schopnost diskuse nad výtvarným dílem svým nebo jiných TV – zásady fair play, týmové sportovní hry, závody a soutěže
Žák zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky	ČJ – vyjadřovací schopnosti – verbální i neverbální komunikační prostředky, souvislý mluvený projev, komunikace se spolužáky Cizí jazyk – konverzace na téma škola, ve třídě, kamarád, spolužák, rodina Prv – přivolání pomoci telefonem, požádání o pomoc, cesta do školy, bydliště a jeho okolí, volný čas a jeho využití, pravidla chování ve školním řádu, osobní bezpečí, krizové situace a situace hromadného ohrožení a správné a bezpečné chování při mimořádných událostech, ochrana přírody VV – hodnocení a ocenění práce své i druhých TV – sportovní hry, zásady fair play, dopravní výchova, závody a soutěžení
Žák vyjadřuje city v jednoduchých situacích	ČJ - vyjadřovací schopnosti – verbální i neverbální komunikační prostředky, souvislý mluvený projev, komunikace se spolužáky Prv – rodina, nemoc, péče o domácí mazlíčky, krizové situace, osobní bezpečí HV – hlasové činnosti, síla, barva hlasu, poslechové činnosti a reflexe VV – jak cítím hudbu, malba pocitu, hra s barvou, vnímání světa a reality kolem, výtvarné vyjádření vjemů a postojů ke skutečnosti, práce dekorativní a prostorové, rozvíjení smyslové citlivosti TV – radost z výhry, umění prohrávat, závody a soutěžení
Žák využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů	ČJ – vyjadřovací schopnosti – verbální i neverbální komunikační prostředky, souvislý mluvený projev, komunikace se spolužáky Cizí jazyk – rozhovory a dané téma Prv – první pomoc, přírodní katastrofy, osobní bezpečí, krizové situace a situace hromadného ohrožení a správné a bezpečné chování při mimořádných M – řešení a vymýšlení slovních úloh, logické úkoly, konstrukční úkoly HV – rytmizace a vytváření říkad, hlasové činnosti, sborový zpěv, dvojhlas

Výstupy	Učivo
	VV – skupinová práce, hra s barvou, hra s linií, výtvarné vyjádření postojů ke skutečnosti, práce dekorativní a prostorové, experiment s různým materiálem a výrazovými prostředky PČ – práce s různými materiály, příprava pokrmů, pěstitelské práce TV – zásady fair play, týmové sportovní hry
Žák reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc	ČJ – vyjadřovací schopnosti – verbální i neverbální komunikační prostředky, souvislý mluvený projev, komunikace se spolužáky Prv – přivolání pomoci telefonem, požádání o pomoc, osobní bezpečí, krizové situace a situace hromadného ohrožení a správné a bezpečné chování při mimořádných, první pomoc, péče o zdraví vyjadřovací schopnosti – verbální i neverbální komunikační prostředky VV – vyjádření vlastního názoru a schopnost diskuse nad výtvarným dílem svým nebo jiných TV – dopravní výchova, týmové sportovní hry, záchrana a dopomoc při cvičení

Etická výchova

I. stupeň - 4 .ročník

Výstupy	Učivo
<p>Reflektuje důležitost prvku neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit otázku.</p>	<p>český jazyk – pravidla dialogu, zdokonalování se ve věcném naslouchání (soustředěné a aktivní), reagování otázkami, využití dialogu v různých situacích, slova citově zabarvená-hanlivá a lichotivá, význam slov matematika – slovní úlohy přírodověda – chování v krizových situacích, drogy – prevence, sexuální výchova vlastivěda – mezilidské vztahy, pravidla slušného chování, pravidla dialogu a komunikace tělesná výchova – zásady jednání a chování (fair play) pracovní činnosti – základy společenského chování</p>
<p>Uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří pozitivní sebehodnocení</p>	<p>český jazyk – popis osoby – literární, odborný, práce s větou a souvětím, mimočítanková četba, vlastní vyprávění, divadelní a filmová představení, oblíbení hrdinové dětských knih, literární žánry matematika – slovní úlohy přírodověda – péče o zdraví, lidské tělo, vývoj člověka, denní režim, chování v krizových situacích vlastivěda – mezilidské vztahy, lidé kolem nás, lidská práva a práva dítěte výtvarná výchova – poznávání vlastního těla a jeho následné výtvarné ztvárnění</p>
<p>Dokáže se těšit z radosti a úspěchu jiných, vyjadřuje účast na radosti a bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách</p>	<p>český jazyk – společná četba, hlasité i tiché čtení, čtení jako zdroj informací, encyklopedie, časopisy, audionahrávky, pozorné vnímání podrobností a hledání jejich významu v celku, popis osoby, TV pořady, oblíbení hrdinové dětských knih matematika – slovní úlohy přírodověda – vývoj člověka, denní režim, zdravotní osvěta, poskytnutí první pomoci, prevence úrazů, sexuální výchova vlastivěda – lidé kolem nás, rodina, soužití lidí, chování lidí, právo a spravedlnost, kultura hudební výchova – pohybové vyjádření hudby, hudební styly a žánry, poslech tělesná výchova – základy sportovních her, zásady jednání a chování</p>

Výstupy	Učivo
Identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí	<p>český jazyk – společná četba, recitace, porovnávání názorů, tolerance, řešení konfliktních situací, popis děje, práce s větou a souvětím, vlastní vyprávění</p> <p>přírodověda – zdravotní osvěta, poskytnutí první pomoci, prevence úrazu, sexuální výchova</p> <p>vlastivěda – místo, kde žijeme, současnost a minulost v našem životě, pracovní příležitosti</p> <p>výtvarná výchova – prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, představ a osobních zkušeností</p>
Jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a kolektivu třídy	<p>český jazyk – porovnávání názorů, tolerance, řešení konfliktních situací, blahopřání, dopis, telegram, SMS, členění příběhu, přímá řeč</p> <p>přírodověda – denní režim, plánování, uspořádání času, chování v krizových situacích</p> <p>vlastivěda – místo, kde žijeme, škola, obec, místní krajina, lidská práva a práva dětí, lidé kolem nás</p> <p>hudební výchova – pohybové hry, poslech</p> <p>výtvarná výchova – komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření – v komunikaci se spolužáky, rodinnými příslušníky a v rámci skupin ve škole i mimo školu</p> <p>pracovní činnosti – základy společenského chování, seznámení s lidovými tradicemi, lidové zvyky</p> <p>tělesná výchova - základy sportovních her, pohybová tvořivost, cvičení na hudbou</p>
Iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky, dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně	<p>český jazyk – pravidla dialogu, využití dialogu v různých situacích, porovnávání názorů, tolerance, řešení konfliktních situací, slova citově zabarvená</p> <p>přírodověda – chování v krizových situacích, sexuální výchova</p> <p>vlastivěda – mezilidské vztahy, pravidla slušného chování, lidé kolem nás, pravidla dialogu a komunikace</p> <p>tělesná výchova – organizace prostoru a činností, zásady jednání a chování, bezpečnost při TV, poskytnutí první pomoci</p>

Etická výchova

I. stupeň - 5. ročník

Výstupy	Učivo
<p>Reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku</p>	<p>-český jazyk –základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích, základy neverbální komunikace- postoje těla, mimika, zrakový kontakt, gesta, podání ruky, mateřský jazyk, slova spisovná a nespisovná, spisovné tvary slov v mluveném projevu,vlastní vypravování,práce s větou a souvětím</p> <p>- cizí jazyk – pozdravy, tvorba otázky a odpovědi, zdvořilostní fráze, vykání (NJ) rozhovory na procvičení slovní zásoby, dramtizace v cizím jazyce</p> <p>- matematika – slovní úlohy ze života dětí s užitím početních operací</p> <p>přírodověda - lidský život, práva a povinnosti dětí a rodičů</p> <p>-základy práce s počítačem – pravidla práce s počítačem, ochrana osobních dat, komunikace po síti, příjem a odesílání emailu</p>
<p>Uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení</p>	<p>-český jazyk –sebepečetí – sebezpoznání, sebehodnocení, sebezpečetí, sebezvládnání, podpora sebezpečování, práce s větou a souvětím, popis osoby, slova opačného a stejného významu, slova jednovýznamová a vícevýznamová, mimočítanková četba</p> <p>- cizí jazyk – moje rodina – rodinní příslušníci, zájmové činnosti, sportovní utkání, cestování</p> <p>-přírodověda – člověk, lidské tělo, orgánové soustavy, naše tělo a zdraví, návykové látky a zdraví,</p> <p>-základy práce s počítačem – práce s programem Word- psaní krátkých textů</p> <p>-vlastivěda – soužití a chování lidí, současnost a minulost v našem životě, regionální památky</p> <p>- výtvarná výchova – výtvarné vyjádření skutečnosti, uplatňování subjektivity, vyjádření vlastního názoru a schopnosti diskuse nad výtvarným dílem</p> <p>- tělesná výchova – pohybové hry, závody, soutěže, zásady jednání a chování (fair play)</p> <p>- pracovní činnosti – práce s daným materiálem, pracovní hygiena</p>
<p>Dokáže se těšit z radosti a úspěchu jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách</p>	<p>-český jazyk –komunikace citů – identifikace, vyjádření a usměrňování základních citů, pocity spokojenosti, radosti, smutku, obav, hněvu,akceptace druhého – umění odpustit, čtení a naslouchání, odlišení mínění od tvrzení, tvořivé</p>

Výstupy	Učivo
	<p>činnosti s literárním textem, oblíbení hrdinové literárních děl, filmová a divadelní představení, TV pořady, mimočítanková četba</p> <ul style="list-style-type: none"> -cizí jazyk – rodina, svátky a tradice, nakupování, školní výlet, u lékaře, nemoci a léčení, oblečení -matematika – slovní úlohy ze života dětí a dospělých - přírodověda – naše tělo a zdraví, -vlastivěda – soužití a chování lidí -výtvarná výchova – uplatňování subjektivity, portrét kamaráda -hudební výchova – rytmizace a melodizace, hudební improvizace, hudební hry (kreativita)
<p>Identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí</p>	<ul style="list-style-type: none"> -český jazyk – pozitivní hodnocení druhých – vyjádření uznání, účinnost pochvaly, přepisování pozitivních vlastností druhým, správná reakce na pochvalu, pomocí empatie předpokládat reakci druhých, odlišení mínění od tvrzení, vypravování, sestavování osnovy, reprodukce jednoduchých textů -cizí jazyk – rozhovory na daná témata -přírodověda – osobní bezpečí, návykové látky a zdraví -vlastivěda – soužití a chování lidí, státní svátky a významné dny -výtvarná výchova – ověřování komunikačních účinků, osobní postoj v komunikaci, zážitky z výstav, rozvíjení smyslové citlivosti
<p>Jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy</p>	<ul style="list-style-type: none"> -český jazyk – vytváření prožitků radosti pro druhé, společné plnění úkolů, zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování, schopnost spolupráce – radost ze společné činnosti a výsledku, vyjádření zájmu, základní pravidla spolupráce, elementární prosociálnost – darování, ochota dělit se, povzbuzení, služba, vyjádření soucitu, přátelství
<p>Iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky, dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně</p>	<ul style="list-style-type: none"> -český jazyk – základy asertivního chování, iniciativa – ve vztahu k jiným, hledání možnosti, jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky, iniciativa nepřijatá jinými, zpracování neúspěchu -přírodověda – asertivní chování – rozlišování mezi nabídkami druhých, schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálnímu zneužívání, návykové látky a zdraví, sexuální výchova

Etická výchova

Předmět: Anglický jazyk

6 .ročník

Výstupy	Učivo
aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	konverzace : „Our family“ „My relatives“
nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním – fair play	rozhovory : „Sport“ (spolupráce v týmu)
je vnímavý k sociálním problémům, přispívá k jejich řešení	vyprávění : „My help at home“
rozlišuje manipulační působení médií	konverzace : „Shopping“ (vliv médií při nakupování)
rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení problémů	téma : „Who is ill?“ (psychická a fyzická pomoc)

7 .ročník

Výstupy	Učivo
identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory (já – potencionální vzor pro druhé)	konverzace :“Good and bad doing“ (odpovědnost za své postoje a činy, angažovanost v zájmu celku)
rozlišuje manipulační působení médií	konverzace :“Shopping and Christmas“ (vliv reklamy při nakupování)
respektuje velikost a důstojnost lidské osoby	referát :“Life earlier and now“ (úcta k lidské osobě, lidská práva)
je vnímavý k sociálním problémům, podle svých možností přispívá k jejich řešení	referát :“Young people and drugs“ (pomoc při potížích) „Hackers“ (zvládání stresových situací)

8 .ročník

Výstupy	Učivo
<p>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, podle svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>analyzuje etické aspekty různých životních situací</p>	<p>téma: „Accidents“ konverzace :“Helping old people“ (pomoc v nouzi, podpora)</p> <p>referát :“People and unemployment“ (problémy nezaměstnanosti)</p> <p>konverzace :“Competitions“ (etické zvládnání situací soutěže, konkurence)</p>

9.ročník

Výstupy	Učivo
<p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy respektuje důstojnost lidské osoby</p> <p>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých</p> <p>analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními pro-sociálními vzory</p>	<p>konverzace :“Relations in the family“ (respektování, pomoc, podpora)</p> <p>referát :“Christmas and unemployment“ (problémy nezaměstnanosti)</p> <p>konverzace :“Adoption of the children from the developing countries“ (odstranění diskriminace, zohlednění potřeb minoritních skupin)</p> <p>text :“People in the World“ (potírání problémů rasové nesnášenlivosti)</p> <p>konverzace: „Watching TV, reading books“ (vliv televize, literatury)</p>

Etická výchova

Předmět: Český jazyk a literatura

6. ročník

Výstupy	Učivo
komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	Dialog a monolog v životě – řečnictví
nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva	Dialog a monolog v životě – řečnictví
analyzuje etické aspekty různých životních situací	Příběhy odvahy a dobrodružství
aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	Příběhy odvahy a dobrodružství

7. ročník

Výstupy	Učivo
je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení	Charakteristika
respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé svědomí	Charakteristika

8. ročník

Výstupy	Učivo
aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	Slovanské jazyky
analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	Úvaha
rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory	Úvaha
se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů	Úvaha
spolupracuje i v obtížných sociálních situacích	Úvaha

9. ročník

Výstupy	Učivo
komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	1.světová válka v literatuře 2.světová válka v literatuře Literatura v době okupace Samizdatová a exilová literatura
respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé svědomí	1.světová válka v literatuře 2.světová válka v literatuře Literatura v době okupace Samizdatová a exilová literatura
je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení	1.světová válka v literatuře 2.světová válka v literatuře Literatura v době okupace Samizdatová a exilová literatura
analyzuje etické aspekty různých životních situací	1.světová válka v literatuře 2.světová válka v literatuře Literatura v době okupace Samizdatová a exilová literatura
aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	1.světová válka v literatuře 2.světová válka v literatuře Literatura v době okupace Samizdatová a exilová literatura

Etická výchova

Předmět: Dějepis

9. ročník

Výstupy	Učivo
analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	Pod ochranou a ve stínu Německa – doba protektorátu Na cestě k 2. svět. válce
rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory	Ohrožené Československo Vytvoření totalitního režimu v Československu
analyzuje etické aspekty různých životních situací	Období heydrichiády

Etická výchova

Předmět: Ekologická výchova

6.-7 .ročník

Výstupy	Učivo
Žák se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů.	Ochrana ekosystémů, globální problémy

Etická výchova

Předmět: Fyzika

6. ročník

Výstupy	Učivo
komunikuje pravdivě, otevřeně, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci, analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	měření objemu, teploty síly, délky – při laboratorních pracích a práci ve skupině –6.r.
pozitivní vzory versus pochybné idoly	gravitace – I. Newton -6.r

7. ročník

Výstupy	Učivo
komunikuje pravdivě, otevřeně, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci, analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	tření, páky, vztlak, plování těles - při labor. pracích a práci ve skupině -7.r.
pozitivní vzory versus pochybné idoly	Archimédův zákon - Archimedes -7.r

8. ročník

Výstupy	Učivo
komunikuje pravdivě, otevřeně, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci, analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	mech. práce, výkon, motory, akustika, optika při labor. pracích a práci ve skupině -8.r.
pozitivní vzory versus pochybné idoly	mech. práce, výkon - J. Watt -8.r.

Etická výchova

Předmět: Hudební výchova

6.ročník

Výstupy	Učivo
-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	Vokální činnosti

7.ročník

Výstupy	Učivo
-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	Vokální činnosti

8.ročník

Výstupy	Učivo
-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	Vokální činnosti

9.ročník

Výstupy	Učivo
-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	Vokální činnosti

Etická výchova

Předmět: Chemie

8. ročník

Výstupy	Učivo
komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	znečištění a ochrana životního prostředí jako globální problém lidstva
rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů	ochrana životního prostředí osobní zodpovědnost za zdraví člověka bezpečnost při práci s chemikáliemi drogy
analyzuje etické aspekty různých životních situacích	přírodní katastrofy průmyslová chemická výroba, odpad, likvidace škodlivých látek
aplikuje postoje a způsobilost, které rozvíjejí mezilidské vztahy	poskytnutí první pomoci při poranění zodpovědnost za zdraví druhých
rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory	znečištění a ochrana životního prostředí chemie v životě člověka

9. ročník

Výstupy	Učivo
komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	znečištění a ochrana životního prostředí jako globální problém lidstva
rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů	ochrana životního prostředí osobní zodpovědnost za zdraví člověka bezpečnost při práci s chemikáliemi drogy
analyzuje etické aspekty různých životních situacích	přírodní katastrofy průmyslová chemická výroba, odpad, likvidace škodlivých látek
aplikuje postoje a způsobilost, které rozvíjejí mezilidské vztahy	poskytnutí první pomoci při poranění zodpovědnost za zdraví druhých
rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory	znečištění a ochrana životního prostředí chemie v životě člověka

Etická výchova

Předmět: Informatika

6. – 7. ročník

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se pozitivními prosociálními vzory 	<p>Vyhledávání informací a komunikace (ověřování věrohodnosti)</p> <p>Zpracování a využití informací (praktická etika -využívání zdrojů, autorské právo)</p> <p>Základy práce s PC (hygienické a zdravotní aspekty)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spolupracuje i v obtížných sociálních situacích 	<p>Zpracování a využití informací (tvorba prezentací, tablo)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyzuje etické aspekty různých životních situací 	<p>Zpracování a využití informací (práce s fotografií)</p>

Etická výchova

Předmět: Literární seminář

6.-7. ročník

Výstupy	Učivo
-komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	-Autoři a ilustrátoři (literatura pro děti a mládež) -Práce s textem – porozumění textu, výstavba textu, jaz. prostředky,...
.....
-respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí	-Vlastní liter. tvorba, příspěvky do školního časopisu -Autoři a ilustrátoři (literatura pro děti a mládež)
.....
-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	-Práce s textem – porozumění textu, výstavba textu, jaz. prostředky, ... - Vlastní liter. tvorba- skupinová
.....
-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhájí svá práva	-Dramatizace literárního textu, monolog - dialog
.....
-rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory	-Nové knihy, nabídka v časopisech, internetová knihkupectví, práce s PC... -Vlastní liter. tvorba, příspěvky do školního časopisu
.....
-je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace přispívá k jejich řešení	-Autoři a ilustrátoři (literatura pro děti a mládež) -Dramatizace literárního textu, monolog – dialog
.....
-analyzuje etické aspekty různých životních situací	-Autoři a ilustrátoři (literatura pro děti a mládež) -Vlastní liter. tvorba
.....
-aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	-Vlastní liter. tvorba, kolekt.tvoření -Autoři a ilustrátoři (literatura pro děti a mládež)

Etická výchova

Předmět: Matematika

6 .ročník

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy ➤ se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů ➤ analyzuje etické aspekty různých životních situací ➤ komunikuje otevřeně, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Slovní úlohy z praxe

7 .ročník

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy ➤ se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů ➤ analyzuje etické aspekty různých životních situací ➤ komunikuje otevřeně, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Slovní úlohy z praxe

8 .ročník

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ analyzuje etické aspekty různých životních situací 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Slovní úlohy ○ Jednoduché úrokování ○ Základy statistiky

9 .ročník

Výstupy	Učivo
➤ analyzuje etické aspekty různých životních situací	<ul style="list-style-type: none">○ Slovní úlohy○ Finanční gramotnost

Etická výchova

Předmět: Německý jazyk

6. ročník

Výstupy	Učivo
<p>Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>Aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Tematické okruhy: Prázdniny, škola, auto, Vánoce, divadlo, kino</p> <p>Moje rodina a já</p> <p>Kniha – Das doppelte Lottchen – Erich Kästner Winnetou – Karl May</p>

7. ročník

Výstupy	Učivo
<p>Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>Analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>Je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p>	<p>Tematické okruhy: An der See (U moře)</p> <p>Salzburger Spezialitäten (Salcburské speciality)</p> <p>Kniha – Emil und die Detektive – Erich Kästner</p>

8. ročník

Výstupy	Učivo
<p>Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>Rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>Je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p>	<p>Tematické okruhy: Was ist dein Hobby? (Záliby, koníčky)</p> <p>Möchtet ihr auch zum Film? (Chcete také k filmu?)</p> <p>Beim Bootswandern bleibt man nicht trocken (Při vodní turistice člověk nezůstane suchý)</p>

9. ročník

Výstupy	Učivo
<p>Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>Je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>Analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>Aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Tematické okruhy: Was soll ich werden? (Čím se mám stát?)</p> <p>Wir brauchen immer mehr Energie (Potřebujeme stále více energie)</p> <p>Menschen suchen Menschen (Lidé hledají lidi)</p> <p>Projektwoche (Týden projektů)</p>

Etická výchova

Předmět: Občanská výchova

6.ročník

Výstupy	Učivo
<p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</p> <p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Rodina – postavení jedince v rodině</p> <ul style="list-style-type: none"> - role členů rodiny - funkce a vývoj rodiny - vztahy v rodině, rodinné problémy - úplná a neúplná rodina - náhradní rodinná péče - hospodaření rodiny

Výstupy	Učivo
<p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</p> <p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Činnosti lidí – lidská činnost, spolupráce lidí (běžné činnosti v životě lidí; dělba práce; výhody spolupráce lidí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce, zaměstnání, povolání (druhy pracovních činností, povolání lidí, odpovědnost za práci) - volba povolání - problémy nezaměstnanosti - volný čas a jeho využití

7.ročník

Výstupy	Učivo
<p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p>	<p>Národ – kořeny národa, historie národa</p> <ul style="list-style-type: none"> - národní bohatství (přírodní krásy, kulturní bohatství, významné osobnosti a jejich dílo, zvyky a tradice) <p>Kultura – rozmanitost kultury, podoby a projevy kultury,</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnoty a tradice - kulturní instituce – typy, jejich nabídka, význam pro život - masová kultura, masmédiá (prostředky masové komunikace, vliv masmédií na utváření masové kultury a veřejného mínění a na chování lidí)

8. ročník

Výstupy	Učivo
<p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</p> <p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Právo a spravedlnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidská práva (základní lidská práva, práva dítěte, úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech, poškozování lidských práv, diskriminace) - právní řád ČR (význam funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, právní norma, předpis publikování právních předpisů) - protiprávní jednání (pojem protiprávního jednání trestní postizitelnosti; postihy protiprávního jednání) - právo v každodenním životě (člověk v právních vztazích, důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající)

9.ročník

Výstupy	Učivo
---------	-------

Výstupy	Učivo
<p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</p> <p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Člověk hledá společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidská setkání - podobnost a odlišnost lidí - přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi - problémy lidské nesnášenlivosti - vztahy mezi lidmi (osobní a neosobní vztahy, přátelství, party, skupiny, láska) - mezilidská komunikace a její projevy - lidská solidarita (pomoc člověku v nouzi, potřební lidé ve společnosti) <p>Člověk hledá sám sebe</p> <ul style="list-style-type: none"> - člověk jako osobnost - charakter, charakterové vlastnosti, svědomí - sebepoznání, sebevědomí, sebehodnocení, sebekritika - vůle, volní jednání - city a emoce (protikladnost, smíšenost, podmíněnost, pestrost, nakažlivost emocí, hloubka citu, výrazovost) - sociální pozice, sociální role - životní cíle, aspirace, plánování života - hledání smyslu lidského života (dobro, spokojenost, radost, odpovědnost, solidarita) - životní názor (víra, náboženství, náboženské sekty, svoboda a tolerance, závislost a samostatnost)

Výstupy	Učivo
<p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</p> <p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Člověk hledá sám sebe</p> <ul style="list-style-type: none"> - člověk jako osobnost - charakter, charakterové vlastnosti, svědomí - sebepoznání, sebevědomí, sebehodnocení, sebekritika - vůle, volní jednání - city a emoce (protikladnost, smíšenost, podmíněnost, pestrost, nakažlivost emocí, hloubka citu, výrazovost) - sociální pozice, sociální role - životní cíle, aspirace, plánování života - hledání smyslu lidského života (dobro, spokojenost, radost, odpovědnost, solidarita) - životní názor (víra, náboženství, náboženské sekty, svoboda a tolerance, závislost a samostatnost)
<p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Člověk hledá svůj svět</p> <ul style="list-style-type: none"> - významné globální problémy (příklady globálních problémů, jejich příčin a možných důsledků pro život lidstva) - globalizace (projevy, klady a zápory) - mezinárodní vztahy – integrační proces v Evropě (EU a ČR, význam evropské integrace) - mezinárodní organizace - mezinárodní spolupráce

Etická výchova**Předmět: Pracovní činnosti – dívky****6 .ročník**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy ➤ analyzuje etické aspekty různých životních situací 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Výroba dárku ke Dni matek ○ Vztah člověka k prostředí ○ Výzdoba bytu

7 .ročník

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Poskytnutí první pomoci při úrazech v kuchyni ○ Úklid v kuchyni (vzájemná pomoc) ○ Stolování v rodině

8 .ročník

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ analyzuje etické aspekty různých životních situací ➤ aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy ➤ je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kultura odívání ○ Vznik a vývoj oděvu ○ Volba oděvů pro různé příležitosti ○ Úprava oděvů originálním způsobem ○ Móda, vkus ○ Tolerance k tradicím jiných národů

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none">➤ analyzuje etické aspekty různých životních situací➤ je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení	<ul style="list-style-type: none">○ Plánované rodičovství, interrupce○ Postižené dítě v rodině, odložené dítě, adopce, osvojení, pěstounská péče

Etická výchova

Předmět: Pracovní činnosti - hoši

6.ročník

Výstupy	Učivo
analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	organizace práce a časové rozvržení - 6.r.

7. ročník

Výstupy	Učivo
analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	organizace a bezpečnost práce, práce na výrobku č.1 a 2 - 7.

8. ročník

Výstupy	Učivo
analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	organizace a bezpečnost práce, práce na výrobku č.1 a 2 - 8.r.
ekonomické hodnoty /zájem o nár.hospodářství,vztah ekonomika – etika, šetrnost,podnikavost	volba správného povolání, profesní orientace, povolání v našem regionu 8.r.

9. ročník

Výstupy	Učivo
analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu	zásuvkové a světelné obvody -9.r.
ekonomické hodnoty /zájem o nár.hospodářství,vztah ekonomika – etika, šetrnost, podnikavost	volba správného povolání, profesní orientace, povolání v našem regionu 9.r.

Etická výchova

Vyučovací předmět : Pohybové hry

6. - 7. ročník

Výstupy	Učivo
<p>-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhájí svá práva</p>	<p><u>Kolektivní hry :</u> Kopaná Vybíjená Košiková Přehazovaná Florbal</p> <p>Pravidla <u>fair play</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- zdravá soutěživost- dodržování pravidel hry- asertivita a prosociálnost v soutěživých situacích

Etická výchova

Předmět: přírodopis

6. - 9 .ročník

Výstupy	Učivo
<p>Žák se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů.</p>	<p>Ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>Sexuální zdraví – zodpovědný vztah k sexualitě, mládí – příprava na lásku, sexuální identita, nezralé rodičovství</p>
<p>Žák analyzuje etické aspekty různých životních situací.</p>	<p>Ochrana přírody a životního prostředí – úcta k životu ve všech jeho formách, citový vztah k přírodě, vnímání krásy a mnohotvárnosti přírody, zodpovědnost za životní prostředí.</p>

Etická výchova**Vyučovací předmět : Tělesná výchova****6. ročník**

Výstupy	Učivo
<p>-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhájí svá práva</p>	<p><u>Kolektivní hry :</u> Kopaná Vybíjená Košíková Přehazovaná</p> <p>Pravidla <u>fair play :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravá soutěživost - dodržování pravidel hry - asertivita a prosociálnost v soutěživých situacích

7. ročník

Výstupy	Učivo
<p>-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhájí svá práva</p>	<p><u>Kolektivní hry :</u> Kopaná Vybíjená Košíková Odbíjená Softbal Florbal</p> <p>Pravidla <u>fair play :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravá soutěživost - dodržování pravidel hry - asertivita a prosociálnost v soutěživých situacích

8. ročník

Výstupy	Učivo
<p>-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p>	<p><u>Kolektivní hry :</u> Kopaná Vybíjená Košíková Odbíjená Softbal Florbal</p> <p>Pravidla <u>fair play :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravá soutěživost - dodržování pravidel hry - asertivita a prosociálnost v soutěživých situacích

9. ročník

Výstupy	Učivo
<p>-analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p>	<p><u>Kolektivní hry :</u> Kopaná Vybíjená Košíková Odbíjená Softbal Florbal Sálková kopaná</p> <p>Pravidla <u>fair play :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravá soutěživost - dodržování pravidel hry - asertivita a prosociálnost v soutěživých situacích

Etická výchova

Předmět: Výtvarná výchova

6.ročník

Výstupy	Učivo
-komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	-Typy vizuálně obrazných vyjádření- hračky, objekty, ilustrace, animovaný film, volná malba, sochařství, plastika = jak vnímám dílo
-aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	-tematické práce žáků
-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva	-skupinové práce

7.ročník

Výstupy	Učivo
-komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	-skupinové práce
-aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	-tematické práce žáků
-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva	-skupinové práce
-respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí +	-Uplatnění emocionální funkce barvy, poznání jejího psychologického působení, experimentální práce s barvou. Vědomé vnímání a uplatnění mimovizuálních podnětů při vlastní tvorbě
-analyzuje etické aspekty různých životních situací	
-respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí	Typy vizuálně obrazných vyjádření - hračky, objekty, ilustrace, animovaný film, comics, volná malba, sochařství, plastika. Seznámení s vybranými uměleckými díly českého i světového výtvarného umění

8.ročník

Výstupy	Učivo
<p>-komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci +</p> <p>-respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>.....</p> <p>-aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p> <p>.....</p> <p>-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p> <p>.....</p> <p>-analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>.....</p> <p>-rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p>	<p>- Typy vizuálně obrazných vyjádření</p> <p>- hračky, objekty, ilustrace, animovaný film, fotografie, comics, volná malba, komunikační grafika, reklama, sochařství, plastika –interpretace děl</p> <p>.....</p> <p>-tematické práce žáků</p> <p>.....</p> <p>-skupinové práce</p> <p>.....</p> <p>-Seznámení s vybranými uměleckými díly českého i světového výtvarného umění.</p> <p>.....</p> <p>-Umění a jeho proměny v souvislosti s historickým vývojem lidské společnosti. Sbírkový předmět objektového učení.</p>

9.ročník

Výstupy	Učivo
---------	-------

Výstupy	Učivo
<p>-aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p> <p>.....</p>	<p>-Regionální památky. Architektura. Stavební umění a kultura paměti.</p> <p>+</p> <p>-Umění a jeho proměny v souvislosti s historickým vývojem lidské společnosti.</p> <p>.....</p>
<p>-komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>.....</p>	<p>-Sbírky jako předmět objektového učení.</p> <p>.....</p>
<p>-analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>.....</p>	<p>-Interpretace výtvarného díla + své vlastní tvorby</p> <p>.....</p>
<p>-respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>.....</p>	<p>-Typy vizuálně obrazných vyjádření</p> <ul style="list-style-type: none"> - hračky, objekty, ilustrace, animovaný film, fotografie, comics, volná malba, komunikační grafika, reklama, skulptura, plastika. <p>.....</p>
<p>-aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p> <p>.....</p>	<p>-tematické práce žáků</p> <p>.....</p>
<p>-nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním, neagresivním způsobem obhájí svá práva</p>	<p>-skupinové práce</p>

Etická výchova

Předmět: Výchova ke zdraví

6.ročník

Výstupy	Učivo
<p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</p> <p>nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p> <p>rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</p>	<p>Zdravý způsob života a péče o zdraví:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdravý životní styl - Výživa a zdraví - Jak pečovat o zdraví - Tělesná a duševní hygiena - Režim dne - Ochrana před přenosnými chorobami - Životní prostředí a zdraví člověka

Výstupy	Učivo
<p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</p> <p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stres a jeho vztah ke zdraví - Civilizační choroby - Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví - Přizpůsobujeme se životním podmínkám
<p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>rozlišuje manipulační působení medií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p> <p>spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</p> <p>analyzuje etické aspekty různých životních situací</p> <p>se rozhoduje uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</p> <p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Hodnota a podpora zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci - Péče o nemocného - Prevence - odstraňování škodlivých návyků

Etická výchova

Předmět: Zeměpis

6 .ročník

Výstupy	Učivo
Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, respektuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí	Poznávání a objevování vesmíru
Analyzuje etické aspekty různých životních situací	Přírodní katastrofy, zemětřesení, tsunami
Aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	Systém ochrany životního prostředí (NP, CHKO)
Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	Problémy globálního oteplování a zvyšování koncentrace skleníkových plynů v atmosféře

7 .ročník

Výstupy	Učivo
Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, respektuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí	Poznávání a objevování vesmíru
Analyzuje etické aspekty různých životních situací	Přírodní katastrofy, zemětřesení, tsunami
Aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	Systém ochrany životního prostředí (NP, CHKO)
Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	Problémy globálního oteplování a zvyšování koncentrace skleníkových plynů v atmosféře

8 .ročník

Výstupy	Učivo
Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, respektuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí	Poznávání a objevování vesmíru
Analyzuje etické aspekty různých životních situací	Přírodní katastrofy, zemětřesení, tsunami
Aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	Systém ochrany životního prostředí (NP, CHKO)
Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	Problémy globálního oteplování a zvyšování koncentrace skleníkových plynů v atmosféře

9 .ročník

Výstupy	Učivo
Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, respektuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí	Poznávání a objevování vesmíru
Analyzuje etické aspekty různých životních situací	Přírodní katastrofy, zemětřesení, tsunami
Aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	Systém ochrany životního prostředí (NP, CHKO)
Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci	Problémy globálního oteplování a zvyšování koncentrace skleníkových plynů v atmosféře

Etická výchova

Předmět: Základy lidových řemesel

6. -7. ročník

Výstupy	Učivo
komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích, nevyhýbá se řešení osobních problémů aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy	soustavně organizace práce, technologické postupy příprava pokrmů, stolování oslavy svátků

Etická výchova

Předmět: Základy práce s počítačem

6 .ročník

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none">➤ Rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se pozitivními prosociálními vzory	<p>Vyhledávání informací a komunikace (ověřování věrohodnosti)</p> <p>Zpracování a využití informací (praktická etika -využívání zdrojů, autorské právo)</p>