

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o výsledcích výchovy a vzdělávání  
v Základní škole**

**HEŘMANŮV MĚSTEC**  
**okres Chrudim**

**ŠKOLNÍ ROK 2012 / 2013**

# V Ý R O Č N Í Z P R Á V A Š K O L Y

Název školy : **Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim**  
náměstí Míru 1, 538 03, tel. 469 695 101, 469 630 089,  
e-mail [zaklskol@mesto-hm.cz](mailto:zaklskol@mesto-hm.cz), [www.zshermanuvmestec.cz](http://www.zshermanuvmestec.cz)

Školní rok : 2012/ 2013

## A Charakteristika školy

Velká maloměstská škola s širokým spádovým obvodem. Sídlí ve více budovách různého stáří.

Statut školy: Škola s právní subjektivitou – příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Heřmanův Městec.

## B Výchovně vzdělávací program

### Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec (ŠVP)

Žáci v 6. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů ekologickou výchovu, základy lidových řemesel a pohybové hry.

Žáci 7. ročníku vybrali z nabídky volitelných předmětů konverzaci v anglickém jazyce, uměleckořemeslnou výrobu, literárně redakční seminář, vedení domácnosti a informatiku.

Žáci 7. ročníku pokračovali ve volitelných předmětech ekologická výchova, úvod do anglické konverzace a pohybové hry.

Žáci v 8. ročníku pokračovali v předmětech informatika, německý jazyk pro začátečníky a vedení domácnosti.

Žáci v 9. ročníku pokračovali v předmětech informatika, německý jazyk pro začátečníky, vedení domácnosti, konverzace v anglickém jazyce a uměleckořemeslná výroba.

Žáci obou stupňů pracovali v nepovinných předmětech - sborový zpěv a náboženství a v kroužcích - dopravní, technický, hra na flétnu, turistický, redakční, zdravotnický, tělovýchovný a taneční.

## C Zaměstnanci

přepočtený počet:	60,35
skutečný počet:	63

### Pedagogičtí pracovníci

přepočtený počet:	43,1
učitelé:	38,7
Vychovatelé a asistenti pedagoga	4,40
skutečný počet:	45 (40 žen, 5 mužů)

Na plný úvazek pracovalo 38 učitelů. Na částečný úvazek pracovaly 2 učitelky. 50 hodin týdně bylo odučeno jako nadúvazkových. 3 vychovatelky pracovaly na plný úvazek, 1 vychovatelka pracovala na částečný úvazek. 1 asistentka pedagoga pracovala na 0,6 úvazku.

### **Nepedagogičtí pracovníci**

přepočtený počet: 16,75

skutečný počet: 18

Ze školní jídelny odešla do starobního důchodu Julie Povýšilová. Nahradila ji Jana Jandová. Nově nastoupila na částečný pracovní úvazek (0,75) kuchařka Eva Sedláčková. Na rodičovské dovolené zůstala kuchařka Pavlína Staňková. Místo dlouhodobě nemocné uklízečky Marie Paulusové pracovala Jana Macigová. Na plný úvazek pracovali 2 školníci, ekonomka, vedoucí školní jídelny, 6 pracovníků školní jídelny, 6 uklízeček. Na částečný úvazek pracovaly mzdová účetní a 1 kuchařka a 2 uklízečky.

ředitel školy: Mgr. Stanislav Mráz

statutární zástupce a zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jarmila Šmídová

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iva Dvořáková

Pracovní poměr ukončila učitelka Sandra Jadrná. Do starobního důchodu odešel učitel Milan Cink, skončila vychovatelka Ivana Zitová. Nově pracovali učitelka Helena Růžičková (anglický jazyk), učitel Jiří Mach (fyzika, pracovní činnosti) a vychovatelka školní družiny Petra Loudová. Asistentka pedagoga Kateřina Lebdušková přestoupila v dubnu po odstěhování svěřeného žáka do úseku úklidu.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali vzdělávacích programů pořádaných pedagogickými centry ( viz přílohy) a organizovaných vedením naší školy.

## **D Žáci**

počet žáků:	731	počet tříd	29
1. stupeň:	445	počet tříd	17
2. stupeň:	286	počet tříd	12
do 1. ročníku nastoupili:	100		
k zápisu do 1. roč. - leden 2013	106	počet odkladů	12
povinnou šk. docházku ukončilo:	86 (z toho 5 v 8. ročníku)		
na víceleté gymnázium přešlo:	4		
průměrný počet žáků ve třídě:	25,68		
průměrný počet žáků na 1 učitele:	18,53		
dojíždějící žáci:	376 (51,4%) ze 40 obcí		
školní družina:	120 dětí – 4 oddělení		

## Prospěch a chování žáků

prospělo:	723
z toho prospělo s vyznamenáním:	443 z toho na 1. stupni 337
neprospělo:	8 z toho 1 na 1. stupni (z toho 6 žáků vykoná opravnou zkoušku v srpnu)
žáci s poruchami učení (dyslexie aj.):	4 – žáci s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) 101 – žáci s poruchou bez IVP
2. stupeň z chování:	10
3. stupeň z chování:	1

Vycházející žáci (viz příloha)

**E** V letošním školním roce proběhla dne 26. 3. 2013 kontrola Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje. Zjištěné závady byly odstraněny. Dne 23. 4. 2013 proběhla tematická kontrola Hasičským záchranným sborem Pardubického kraje. Zjištěné závady byly odstraněny.

Dne 24. 6. 2013 provedl zřizovatel Město Heřmanův Městec kontrolu hospodaření veřejnými prostředky a kontrolu stavu pokladny. Nebyly shledány závady.

## F Činnost školy

V tomto školním roce vzrostl počet tříd o 1 třídu na 1. stupni na celkem 28 tříd. O 14 žáků stoupl počet žáků na stav 731 žáků (na 1. stupni přibylo 31 žáků a na 2. stupni ubylo 17 žáků). Do 1. ročníku letos nastoupilo 100 dětí, což je ve srovnání s loňským rokem nárůst o 12 žáků. Žáci 1. ročníku byli rozděleni do 4 tříd. 3 třídy byly umístěny do pavilonu v areálu mateřské školy a 1 třída do budovy nové přístavby. V lednu se k zápisu do 1. ročníku dostavilo 106 dětí, tedy o 7 méně než loni. Rodiče požádali o 12 odkladů školní docházky (setrvalý stav). Průměrný počet žáků ve třídách při hodnotě 25,2 žáka na jednu třídu ve srovnání s loňskem mírně klesl (25,68). Průměrný počet žáků na 1 učitele dosahuje výše 18,88. Stoupl meziročně o 0,35 žáka na učitele. Třídy byly naplňovány maximálně do počtu 30 žáků. Škola proto nepotřebovala výjimku od zřizovatele. Naplněnost tříd některých ročníků je na horní hranici.

Škola vyučovala ve všech ročnících podle výchovně vzdělávacího programu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec ( ŠVP)**. ŠVP se průběžně sleduje a každoročně vyhodnocuje. Oproti základní dotaci byl posílen na 1. stupni počet hodin českého jazyka, matematiky a přírodovědy a vlastivědy. Na 2. stupni byl povýšen počet hodin českého jazyka, matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výchovy ke zdraví, volitelných předmětů a pracovních činností. Žáci 6. ročníku si vybírali z široké nabídky volitelných předmětů. Pro příští školní rok se zpracovávají výrazné změny ve vzdělávacích oborech Cizí jazyk a Další cizí jazyk. Škola umožnila žákům v 7. a 8. ročníku výběr povinně volitelného Dalšího cizího jazyka z nabídky anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk. Dílčí úpravy se zpracovávají v matematice (přesun učiva o zlomcích, informační gramotnost), v dopravní výchově, ochraně člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obraně vlasti, korupci, sexuální a rodinné výchově.

Žáci 3. ročníku si mohli vybrat z nabídky anglického nebo německého jazyka. Zájem o angličtinu přetrvává, ale do příštího školního roku se podařilo opět po roce otevřít i 1

skupinu německého jazyka ve 3. ročníku V letošním školním roce se ve 4. ročníku vyučoval pouze anglický jazyk.

K dělené výuce škola přistoupila v hodinách výuky cizích jazyků, při výuce informatiky v 5. a 6. ročníku, při pracovních činnostech na 2. stupni, při výuce matematiky a českého jazyka na 1. stupni a u volitelných předmětů.

Škola realizovala třetím závěrečným rokem projektový záměr Zkvalitnění výuky na ZŠ Heřmanův Městec, kterým se zapojila do projektu Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (známé pod názvem „šablony“). Letos jsme se soustředili hlavně na tvorbu výukových materiálů, na nákup učebních pomůcek, na zkvalitnění počítačového vybavení (34 nových počítačů) a pořízení 4 nových interaktivních tabulí.

Učitelský sbor zůstává stabilizovaný. Za zkušeného učitele fyziky a pracovních činností jsme získali rovnocennou náhradu. Aprobovanou učitelku jsme zajistili pro výuku anglického jazyka. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Převážná část vyučovacích předmětů se učí aprobovaně. Bez potřebné aproby se vyučovala část hodin anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví a pracovních činností. Věkový průměr pedagogů je vyvážený. Vedle zkušených učitelů působí ve škole i mladí učitelé. Zapojení mužů mezi učiteli je nízké, ale daří se ho stabilizovat. Pedagogové se ve všech třídách snažili v souladu se školním vzdělávacím programem a podle možností výuku žákům přibližovat poutavě, nové učivo zprostředkovávat přístupnou formou, zařazovali projektové vyučování, zapojovali žáky aktivně do činností, vytvářeli dostatečný prostor pro zvládnutí a procvičení učiva, zpracovávali individuální vzdělávací plány, samostatně se věnovali integrovaným a oslabeným žákům mimo vyučování, připravovali talentované žáky na soutěže a vycházející žáky k přijímacím zkouškám, vedli zájmové kroužky, vyráběli učební pomůcky a zdobili třídy, odborné pracovny a ostatní společné školní prostory. Žáci dokáží prakticky využívat osvojené vědomosti, dovednosti a návyky. Na 1. stupni připravovali učitelé v rámci ročníků pravidelně společnou výuku. Ta probíhala neobvyklou formou. Žáci se zapojovali v nových skupinách pod vedením různých učitelů a osvojovali si poznatky netradičně a zábavným způsobem.

Všichni vycházející žáci se umístili a pokračují ve studiu na středních školách. Podávaly se maximálně 2 přihlášky. Všechny střední školy v Pardubickém kraji letos opět zařadily v rámci přijímacího řízení přijímací zkoušky. Žáci museli prokázat v přímé konfrontaci s žáky jiných škol své kvality. Střední školy se rozhodovaly při přijímacím řízení i podle známek na vysvědčení z 8. a 9. ročníku. Ve středním školství převažuje stále nabídka nad poptávkou. Všichni vycházející žáci byli přijati ke studiu v rámci středního školství. Na čtyřletá gymnázia nastoupí 16 žáků, na střední odborné školy 48 žáků a na střední odborná učiliště 26 žáků. Z žáků 5. ročníku zahájí 4 žáci studium na víceletém gymnáziu. Žáci 5. a 9. ročníku se zapojili do druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků NIQES z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka, které se realizovaly prostřednictvím počítačů. Výsledky nelze jednoduše a jednoznačně porovnávat. Testování proběhlo řádným způsobem a zapojilo se do něj 97% žáků. Nejlepších výsledků žáci dosáhli v anglickém jazyce. Škola ve spolupráci se SRPŠ umožnila žákům 8. ročníku podstoupit účast ve Scio srovnávacích testech z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Dosažené výsledky a doporučení pomáhají žákům v orientaci a výběru budoucího povolání. Volbě povolání byla tradičně věnována zvýšená pozornost ve výuce. Žáci 9. ročníku navštívili zařízení a provozy podniků v regionu a burzu středních škol v Pardubicích a Chrudimi. Rodiče vycházejících žáků se sešli se zástupci středních škol na besedě organizované školou. Škola se zapojila do

operačního programu financovaného Evropskou unií „Vzdělávání pro konkurenceschopnost - zvyšování kvality ve vzdělávání. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ a SŠ v krajích ČR“. Program má podpořit zájem vycházejících žáků o technické obory. Škola navázala úzkou součinností s Gymnáziem a Střední odbornou školou Přelouč a spolupracuje tradičně se Střední odbornou školou stavební v Rybitví a nově se Střední školou automobilní v Holicích.

Ve výchovné oblasti byl vedle zásad mravní výchovy kladen důraz na zdravý životní styl, na protidrogovou prevenci, boj proti projevům rasismu, šikany, podporu ochrany přírody a životního prostředí, podporu kulturního chování na veřejnosti a vzájemnou ohleduplnost, ochranu člověka za mimořádných situací. Proběhly besedy s Policií ČR, hasiči, besedy o sexualitě („Láska ano, děti ne“, „Čas proměn“, Partnerské vztahy AIDS“), nebezpečí drog („Řekni drogám NE“, „Ve tři“), šikaně („Bolest jménem šikana“), rasismu („Jeden svět na školách“), extrémistických skupinách, xenofobii, sektách a kultech, o životě a zvycích jiných národů a kultur. Žáci tříd v nižších ročnících si stanovili vlastní pravidla, kterými se snažili řídit. V několika třídách 2. stupně proběhlo ve spolupráci s Archou Chrudim, střediskem výchovné péče o děti a mládež, sociometrické měření. To mělo rozkrýt vzájemné vztahy v třídních kolektivech a pomoci při odstraňování negativních a škodlivých projevů ve vzájemném chování některých žáků.

Zmíněné aktivity se uskutečnily v souladu se školním minimálním preventivním programem, který byl průběžně vyhodnocován.

Žáci se zapojovali rovněž do charitativních akcí. Sbírkou plastových víček „Plastem proti železu“ pomáhají zdravotně hendikepovanému vrstevníku Michalu Terezkovi. Chlapec navštívil školu poslední den vyučování a předával dětem vysvědčení. Žáci 2. stupně iniciovali sbírku „Děti dětem“, určenou lidem postiženým červnovými povodněmi. Sběrka měla velký ohlas a proběhla ve spolupráci s hasiči a Českým červeným křížem.

Žáci 2. stupně si zvolili Žákovskou radu. Ta se vyjadřovala k organizačním záležitostem. Mimo jiné prosadila u učitelů jeden týden bez zkoušení. Organizovala Mikulášskou nadílku. Nejvýraznějším počinem byl „Den v převleku“. Jednotlivé třídy 2. stupně se vyzdobily a žáci přišli v převleku (Indie, starověké Řecko, Skotsko, Mexiko, hippies, divoký západ aj.). Zapojili se i mnozí učitelé.

Škola pokračovala ve spolupráci s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání v Hradci Králové, která spočívá mimo jiné v zprostředkování vzdělávání pedagogů, v odborné pomoci při přípravě individuálních vzdělávacích plánů, v konzultační a poradenské pomoci v oblasti psychologie, speciální pedagogiky a sociálního poradenství, v pomoci při vytváření strategie prevence sociálně patologických jevů a ve zprostředkování nákupu pomůcek na podporu inkluzivního vzdělávání. Proběhlo několik školení a besed s odborníky na vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Uskutečnila se školení na téma „Strategie vyšetřování šikany“, „Třídní klima“, „Psychologický přístup při práci s problémovým žákem“, „Dysgrafie a dysortografie na 2. stupni ZŠ“, „Moderní didaktické metody“, „Práce s interaktivní tabulí SMART“. Aktivit se opakovaně účastnila většina učitelů.

V letošním roce pokračovala spolupráce s Policií ČR, která zajišťuje pořádek v Heřmanově Městci. V rámci celoškolského protipožárního dne proběhly v Bažantnici v součinnosti s pracovníky Hasičského záchranného sboru v Pardubicích a dobrovolnými hasiči ukázky hašení požáru s prostředky protipožární techniky. Současně žáci 4. ročníku besedovali se zaměstnanci hasičského sboru v hasičské zbrojnici.

Škola se řídí vlastním programem v oblasti environmentální výchovy, který je

vyhodnocován. V jeho rámci probíhají aktivity, které v žácích vzbuzují a rozvíjejí pozitivní vztah k přírodě, její ochraně a upevňují v nich odpovědnost k péči o životní prostředí, pořádek a čistotu. Jako příklad možno uvést projekty M.R.K.E.V., Pardoubek a Recyklohraní, při kterém žáci sbírali hliníkové fólie (333 kg), vyřazené drobné elektrospotřebiče a vybité baterie (53 kg). Rozvíjela se spolupráce s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a Chrudimi. Žáci se zapojili ve volitelných předmětech ekologie do programů Den pro les a Den Země. Děti třídí odpad v budově školy do určených nádob, pečují o květiny. V rámci projektu „Pozveme přírodu do školy“ přispěli žáci pod vedením učitelů k výrazným úpravám na školním dvoře a ve venkovních prostorech školy. V rámci přírodovědných předmětů žáci odhalovali a mapovali černé skládky, vyráběli krmítka pro ptáky, ztvárnili ekologickou mapu školy, ozelenili třídy aj. Žáci 7. ročníku vytvořili z plodů dřevin „Hmatovou stezku“. Škola získala certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně“. Žáci všech ročníků se v předmětu pěstitelské práce seznamují prakticky na školním pozemku se základy pěstitelství. Blízké okolí Heřmanova Městce vybízelo žáky s učiteli k pobytu a výuce v přírodě. Žáci 6. ročníku si vybírají volitelný předmět s ekologickou náplní.

Kromě výše zmiňovaných projektů učitelé pokračovali v projektech „Geovědy - vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol v geovědních a jim blízkých oborech s důrazem na jejich regionální příslušnost“ a „Výroba a vyvinutí podpůrného materiálu pro výuku anglického jazyka“.

I letos čtvrtletně vycházely Školní časopisy „Pan Hermík“ a „Magazín roku“. Do Magazínu roku přispívají žáci prvního stupně pod vedením svých učitelů. Časopis Pan Hermík je dílem žáků 2. stupně. Jeho tvůrci jsou aktivními členy redakčního kroužku a volitelného předmětu literárně dramatický seminář. Oba časopisy mají dlouholetou tradici. Oblasti četby a rozvíjení zájmu o literaturu byla věnována zvýšená pozornost u žáků 1. stupně. Žáci si vedli čtenářské deníky, prvňáci byli slavnostně pasováni na čtenáře za přítomnosti rodičů. Žáci 2. stupně si připravovali referáty z vlastní četby. Průběžně probíhaly besedy v městské knihovně - např. „Heřmanův Městec ve 2. polovině 19. století a parforní hony“. Pracovníci školy i žáci přispívali pravidelně do okresního deníku „Noviny Chrudimska“

Pedagogové zajišťovali pro žáky školu v přírodě, lyžařské výcviky v 7. ročníku, plavecký výcvik v 2. a 3. ročníku, školní výlety, exkurze, cvičení a pobyty v přírodě, zeměpisné a přírodovědné vycházky, projektová vyučování, účast na koncertech, divadelních a filmových představeních, kulturních vystoupeních, besedách, sportovních a výtvarných soutěžích.

Žáci školy, vedeni svými učiteli, se zúčastnili celé řady olympiád, sportovních, výtvarných, pěveckých, recitačních a dalších soutěží a přehlídek v rámci místních, okresních a krajských kol. Školní rok byl na tyto aktivity úspěšný, jak co do četnosti, tak i úrovně dosažených výsledků. Žáci získali řadu výrazných ocenění a prosadili se v porovnání se svými vrstevníky z jiných škol. Na oblastní přehlídce školních pěveckých sborů v dubnu v Hradci Králové získal školní pěvecký sbor Písnička stříbrné pásmo. Bronzové pásmo si přivezla v dubnu Písnička i ze soutěžního festivalu pěveckých sborů „Zahrada písní“ z Prahy a ze soutěžní přehlídky „Tomášková Skuteč“. Fotbalisté z 8. a 9. ročníku postoupili v poháru „Coca cola“ do užšího nadregionálního kola. Ve fotbalovém turnaji „Mc Donald's Cup“ zvítězili hoši 4. - 5. ročníku v okresním kole a v krajském kole byli třetí. V „Atletickém čtyřboji žáků 1. stupně“ zvítězil v rámci kraje David Moravec ze 3.A. V krajském kole „Programování“ obsadil 5. místo Dominik Julínek z 9.C. V regionální literárně výtvarné soutěži „Mít tak kouzelný prsten...“ získala v Pardubicích 2. místo Kateřina Malátová z 6.A. Ve výtvarné soutěži „Aktivní

stáří očima dětí“ bylo v Pardubicích oceněno 6 žáků naší školy. V olympiádě z německého jazyka v okresním kole kategorie 8. a 9. ročník obsadil 1. místo Radek Kápička z 8.B a stejně si vedl Martin Dyčka ze 7.C v kategorii 6.a 7. ročník. Na 2. místě se umístila Pavla Jelínková z 9.B. V krajském kole v Pardubicích dosáhl Radek Kápička na 5. a Pavla Jelínková na 6. místo. V okresním kole olympiády v biologii vybojoval Petr Janošník ze 7. A 3. místo, v kraji byl osmý. V „Přehlídce dětských recitátorů“ postoupil David Dvořák z 3.nC do krajského kola. V okresním kole soutěže „Hokejbal proti drogám“ obsadili žáci 1.-3. ročníku 2. místo, žáci 4. a 5. ročníku a 6. a 7. ročníku 2. místo a žáci 8. a 9. ročníku 3. místo. V okresním kole „dopravní soutěže“ vybojovali žáci z 3. až 5. ročníku 3. místo. Třetí místo přivezli hoši a dívky z 1. stupně i ze soutěže „Hlídky mladých zdravotníků“.

Škola připravila veřejnou školní akademii, školní ples, vystoupení školních pěveckých sborů - vánoční koncerty, vystoupení v synagoze a v domovech pro seniory, pomáhala s organizací „Rozsvěcení vánočního stromu“ na náměstí Míru. Pro rodiče škola zorganizovala besedu a přednášku s Mgr. Pražákem, vedoucím střediska výchovné péče Archa, na téma „Šikana z pohledu rodiče“

Škola organizovala celoškolní aktivity jako jarní a podzimní sportovní dny, pochodové cvičení s brannými prvky, Den Země, hasičský den.

Na činnost školy úspěšně navazovala školní družina. Pro zvýšený zájem a plnou kapacitu žáků (120) nebylo přijato 13 zájemců z 3. ročníku. Škola vyšla rodičům vstříc a učitelé 1. stupně drželi nad těmito žáky každý den dozor do 15.00. Škola požádala o zvýšení kapacity školní družiny na 150 žáků. Ale ani toto navýšení a rozšíření ze 4 na 5 oddělení nepokryje pro příští školní rok zájem o družinu ze strany rodičů žáků

3. ročníku. Část družinových žáků byla zapojena do ozdravného programu „Veselá písťalka“, v jehož rámci probíhala výuka hry na zobcovou flétnu a saunování. Družina připravila nabídku kroužků, které mohou navštěvovat i děti do družiny nepřihlášené. Děti například vypálily v keramické peci výrobky, které si mohli občané zakoupit v rámci předvánoční prodejní aktivity. Žáci několika oddělení školní družiny prožili zajímavý a dobrodružný večer a noc v rámci akce „Noc s Halloweenem“. Děti sbíraly starý papír a z výtěžku přispívaly na vybavení školní družiny.

Škola rozvíjela a prohlubovala spolupráci se školními a výchovnými zařízeními ve městě, se základní uměleckou školou, základní školou praktickou, domem dětí a mládeže, mateřskými školami, malotřídní školou v Morašicích a jazykovou školou. Nejužší spolupráci má dlouhodobě s Domem dětí a mládeže v Heřmanově Městci. Několik žáků 1. stupně přestoupilo dočasně na školu praktickou, kde jsou naši žáci vzděláváni podle ŠVP naší školy. Pobyt bude vyhodnocen, úspěšní žáci se mohou opět vrátit a zařadit do základní školy. Škola umožnila 5 studentům pedagogických fakult a středních pedagogických a odborných škol vykonání pedagogické praxe.



Pokračovala úspěšná spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností reprezentovanou SRPŠ. Společně byl organizován společenský ples. Rodiče 1. stupně navštívili výuku v rámci Dne otevřených dveří. Byl vydán školní zpravodaj u příležitosti nového školního roku. SRPŠ se finančně podílelo na příspěvcích na dopravu žáků na sportovní soutěže a pěvecké přehlídky, nákup knih pro reprezentanty školy, na uhrazení poloviny ceny Scio testů pro 8. ročník aj.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem školy – městem Heřmanův Městec. Rozvíjela kontakty s Krajským úřadem v Pardubicích, Městským úřadem v Chrudimi, pedagogicko-psychologickými poradnami, se střediskem výchovné péče o děti a mládež Archou Chrudim, s centrem podpory inkluzivního vzdělávání CPIV V Hradci Králové, úřadem práce, církvemi, sportovními kluby, Junákem, lékaři, policií ČR a městskou policií, městskou knihovnou, osvětovou besedou, domovy pro seniory, hasiči, archivem, hřebčínem, firmou Holcim, Českým svazem zahrádkářů, podnikateli aj. Slavnostní vyřazení žáků proběhlo za přítomnosti rodičů v reprezentativních prostorách synagogy a získává stále větší ohlas ze strany veřejnosti.

V oblasti materiálního vybavení měla škola omezený finanční zdroj ze státního rozpočtu. Finančně vypomohl zřizovatel město Heřmanův Městec. Chybějící peníze se podařilo získat i z projektů „Šablony“, „Pozveme přírodu do školy“. Vedle obměny počítačů, nákupu interaktivních tabulí a učebních pomůcek byly 2 třídy školy a 1 třída družiny vybaveny lavicemi, pořízeny 2 nové tabule, proběhla rekonstrukce osvětlení ve 2 třídách. Dále na části hlavní budovy byly vyměněny dešťové žlaby a na školním dvoře a v areálu byly vysázeny nové dřeviny a keře. V budově Staré radnice se připravují nové prostory pro činnost družiny. To přináší další finanční požadavky, které vykrývá zřizovatel. Zakoupeny byly i nové šatní skříňky a připravuje se zřízení nové šatny pro žáky 4. a 5. ročníku v místnosti bývalé školní jídelny v hlavní budově .

## **G Perspektivy školy, hlavní úkoly a problémy**

- nutnost dokončení rekonstrukce sociálního zařízení na hlavní budově
- nedostačující kapacita školní družiny
- problematika dojíždějících žáků (autobusové spoje, organizace výuky)
- bezpečnost na silnici v prostoru náměstí
- přetrvávající nárůst administrativy
- finanční náročnost oprav hlavní budovy, poškození krovu, oprava podlah

V Heřmanově Městci 2. července 2013

Mgr. Stanislav M r á z  
ředitel školy

Přílohy:  
Informační zpravodaj  
Podrobné zprávy o činnosti 1., 2. stupně a družiny

Zpráva o hospodaření za rok 2012

Na vědomí:

Městský úřad Heřmanův Městec

Školská rada

Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ v Heřmanově Městci

Rodičovská veřejnost